



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Nr.1751/P1/105645/24.11.2020

Anexa 3 la Procedura ISJ nr.168/19.06.2018



Aprob,
Reprezentant legal ISJ Dâmbovița
Inspector școlar general,
Prof. Cătălina HOMEGHU

ANUNȚ DE SELECȚIE

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Partener 1

anunță scoaterea la concurs a unui post de expert – *Coordonator proiect partener 1 Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița* pentru desfășurarea activității A.4 - *Program de educație de tip remedial pentru elevii din grupul țintă*, în cadrul proiectului POCU/74/6/18/105645 cu titlul “Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă”, cod SMIS: 105645

I. INFORMAȚII PROIECT

OBIECTIVUL GENERAL al proiectului:

Prevenirea abandonului timpuriu al școlii pentru 480 de copii și elevi aparținând grupurilor vulnerabile din comunități dezavantajate din județul Dâmbovița (zonele Răcari și Ciocănești) prin programe integrate de consiliere, educație remedială și activități non-formale orientate către nevoile specifice ale acestora, programe orientate către 108 de părinți, precum și îmbunătățirea competențelor a 75 de cadre didactice din învățământul preuniversitar care profesază în comunități vulnerabile, pe o perioada de 3 ani.

Lider de parteneriat/Beneficiar: Asociația INOVITAVERDE

Partener 1 : Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Partener 2 : Casa Corpului Didactic Dâmbovița

Partener 3: Asociația Tineri pentru Europa de Mâine

Partener 4: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dâmbovița

Partener 5: Unitatea Administrativ Teritorială Oraș Răcari

Partenerii asociați sunt:

- Liceului Teoretic "Ion Ghica" Răcari
- Școala Gimnazială Ciocănești

DURATA PROIECTULUI este de 36 luni, în perioada 14 mai 2018 – 13 mai 2021.

BUGETUL PROIECTULUI este în valoare de 4 553 623,85 lei.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii obiectivelor și rezultatelor proiectului POCU/74/6/18/105645 cu titlul “Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă”, cod SMIS 105645, din Cererea de finanțare, Partenerul 1 - Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița va selecta și contracta experți conform tabelului de mai jos:





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Subactivitatea - nr. și denumire	Postul vacant	Durata (sub)activității	Nr. maxim ore/lună
A.4 - Program de educație de tip remedial pentru elevii din grupul țintă	Coordonator proiect – P1 – Inspectoratul Școlar Județean dâmbovița	Decembrie 2020 – 13 mai 2021	45 ore/lună

III. CONDIȚII GENERALE:

Coordonator P1

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin 10 ani experiență în management educațional (management organizațional, managementul resurselor umane, managementul clasei, coordonare și monitorizare proces didactic);
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții în funcție de specificul proiectului:
 - expert în echipe de implementare a proiectelor cu finanțare nerambursabilă
 - competențe de coordonare/organizare
 - competențe de formator certificat ANC
 - competențe TIC.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTUL SCOAS LA CONCURS:

- Denumire expert: Coordonator proiect P1 – ISJ Dâmbovița
- Număr posturi vacante: 1 post
- Perioada estimată pentru derularea activității: decembrie 2020 – 13 mai 2021
- Descrierea activității conform cererii de finanțare:

A.4. Program de educație de tip remedial pentru elevii din grupul țintă

Detaliere subactivitate

Derularea de programe de sprijin de tip educație remedială pentru 360 elevi din grupul țintă, în vederea creșterii accesului la educație de calitate pentru elevi de etnie roma, elevi din zone rurale și comunități dezavantajate socio-economic, care să contribuie la prevenirea parasirii timpurii a școlii și la diminuarea fenomenului de abandon școlar. Activitatea vizează programe de intervenție de bază, care conduc la o participare mai bună la procesul educațional a copiilor romi, a copiilor cu cerințe educaționale speciale și a celor din familii dezavantajate socioeconomic, pentru 120 elevi din clasa a IV-a, 162 elevi din clasa a VIII-a și 78 elevi din clasa a X-a, provenind din unitățile școlare din localitățile Racari și Ciocanesti. Se vor realiza săptămânal 4 ore de activități educaționale remediale





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

cu fiecare grupa de elevi (cca. 10 elevi per grupa), cu prioritate la disciplinele limba și literatura română și matematica. Grupele cuprind elevi din clasele a IV-a, a VIII-a și a X-a, atât în scopul facilitării tranziției de la învățământul primar la învățământul gimnazial, respectiv de la învățământul gimnazial la cel liceal, cât și pentru menținerea în sistemul educațional și îmbunătățirea rezultatelor la evaluările/ examenele naționale. Activitățile remediale vor fi realizate de cadre didactice care au finalizat programul de formare furnizat în cadrul proiectului și se vor desfășura două zile/săptămâna, a câte două ore (față în față și/sau la distanță – online, etc), conform unui grafic stabilit prin consultarea elevilor și a părinților:

- la clasa a IV-a o ora limba și literatura română, o ora matematica și două ore discipline de cultura generală (geografie, istorie, științe, limbi moderne - desfășurate alternativ);
- la clasa a VIII-a două ore limba și literatura română și două ore matematica;
- la clasa a X-a, pentru o grupa cuprinzând elevi de la profil umanist două ore limba și literatura română, o ora geografie și o ora istorie, iar pentru a doua grupa, care cuprinde elevi de la profilul real o ora limba și literatura română, două ore discipline din aria curriculară Matematica și științe (o ora matematica și o ora fizica, chimie sau biologie, în funcție de opțiunea elevilor) și o ora din aria curriculară Tehnologii, disciplina Informatica.

Etapele desfășurării programului de educație de tip remedial:

Anul I – L 4 - L 8 selecția grupului țintă și realizarea documentației/ instrumentelor specifice desfășurării activității cu elevii; L9 – L12 desfășurare activitate remedială.

Anul II – L1 desfășurare activitate remedială L5 – L 12 selecția grupului țintă; desfășurare activitate remedială.

Anul III - L1 desfășurare activitate remedială L5 – L 12 selecția grupului țintă; desfășurare activitate remedială.

Grupele vor avea următoarea structură:

- clasa a IV-a – două grupe a câte 10 elevi/an proiect de la unitățile de învățământ din Racari și două grupe a câte 10 elevi/an proiect de la unitățile de învățământ din Ciocanesti;
- clasa a VIII-a – două grupe a câte 10 elevi/an la Ciocanesti pe toată durata proiectului; două grupe a câte 10 elevi/an la Racari în anii I și II de proiect și patru grupe a câte 15-17 elevi în anul III de proiect la Racari (an școlar 2020-2021);
- clasa a X-a – două grupe a cca. 20 elevi/an proiect de la Liceul Teoretic "Ion Ghica" din Racari.

În cadrul programului de educație remedială vor fi utilizate metode și mijloace TIC, care să contribuie la accesibilizarea procesului de învățare, cât și metode alternative de învățare, bazate pe comunicare, cooperare, care să încurajeze libertatea de gândire și motivația elevilor pentru continuarea educației și instruirii. Spațiul școlar în care se vor desfășura activitățile remediale va asigura un mediu confortabil, favorabil dezvoltării personale, dotat cu mijloace de învățământ moderne (calculator, videoproiector, diverse materiale educaționale suport). Cadrele didactice vor elabora planuri de intervenție individualizate cu obiective educaționale clare, stabilite în funcție de nevoile specifice ale elevilor și vor proiecta structura portofoliilor pentru fiecare grupa: orare, evaluări, teste, fișe etc. Se va monitoriza progresul individual al elevilor folosindu-se instrumentele elaborate (fișe de monitorizare progres). Activitățile de tip remedial vor contribui la dezvoltarea la elevi a cunoștințelor și competențelor necesare, atât pentru a se bucura de beneficiile educației de bază, cât și pentru a satisface cererile unei societăți bazate pe cunoaștere și respectare a vieții de calitate, într-un mediu sanatos.

Beneficiile evaluabile pentru elevii din grupul țintă: pentru elevii cu risc de parasire timpurie – asistența educațională pentru creșterea interesului pentru educația primară și secundară, creșterea șansei fiecărui elev de a beneficia de programe educaționale care să abordeze calitatea, eficiența, echitatea și relevanța, în vederea participării active pe piața muncii, prevenirea fenomenului de parasire timpurie a școlii și corectarea fenomenului de abandon școlar. Pe termen lung, grupul țintă





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

va beneficia de consolidarea relației parinte/ tutore - elev - școala, diminuarea riscului de abandon școlar, furnizarea unei oferte de programe educaționale alternative gratuite cu caracter remedial, creșterea interesului pentru învățare, dezvoltarea parteneriatului școala – comunitate prin crearea de rețele între școli și instituțiile locale, care să contribuie la prevenirea fenomenului de parasire timpurie a școlii. În vederea asigurării transferabilității rezultatelor, se vor realiza filmări din timpul activităților desfășurate cu elevii, care vor fi prezentate la întâlniri/ mese rotunde ale cadrelor, atât ca exemple de bună practică, dar și spre a oferi subiecte de dezbateri detaliate ale participanților la activitatea A3.2, cu efecte benefice. Pentru încurajarea participării elevilor la activități și creșterea calității procesului educațional fiecare elev participant va beneficia de suport material sub forma unui set educativ educațional fiecare elev participant va beneficia de suport material sub forma unui set educativ conținând rechizite, materiale de învățare, produse de igienă (și/sau alte forme de sprijin) care facilitează procesul educațional. De asemenea, fiecare elev din Grupul țintă va beneficia de sprijin material sub forma de hrană, în zilele în care se vor organiza activități remediale face-to-face.

e) *Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:*

CERINȚE FIȘA POSTULUI Coordonator proiect Membru 1	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare de lungă durată
Durată solicitată	4ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiență în management educațional (management organizațional, managementul resurselor umane, managementul clasei, coordonare și monitorizare proces didactic)
Durată solicitată	min.10 ani
Descriere	Experiență ca expert în echipa de implementare a proiectelor cu finanțare nerambursabilă
Durată solicitată	min.4 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	Competențe de coordonare/organizare dezvoltate la locul de muncă și ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă Competențe de comunicare, de relaționare cu diferite categorii de persoane Competențe de proiectare / raportare dezvoltate la locul de muncă și ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă Competențe de formator certificat ANC Competențe de lucru cu calculatorul (operare Microsoft Office, explorare Internet, accesare, utilizare platforme informatice, soft-uri educaționale, etc)– nivel avansat Competențe sociale – de a empatiza, de a lucra în echipă, de a colabora
LIMBI STRAINE SOLICITATE	
Limba 1	Limba engleză
Înțelegere	B2
Vorbire	B2
Scriere	B2





UNIUNEA EUROPEANĂ



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

f) *Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):*

- Capacitate de planificare și organizare, de proiectare și urmărire a activităților ;
- Capacitate de îndeplinire a atribuțiilor la nivel ridicat, conform fișei postului ;
- Disponibilitate în eventualitatea unui program prelungit, în funcție de sarcini;
- Atentie la detalii;
- Realizarea sarcinilor conform atribuțiilor și în conformitate cu experiența profesională solicitate.

g) *Constituie avantaje:*

- experiență dovedită în activități conform atribuțiilor.

h) *Abilități:*

- capacitate de lucru în echipă;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a activității de care este responsabil;
- TIC (word, excel si power point).

IV. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- c) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- d) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- e) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- f) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- g) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- h) Declarație de disponibilitate, conform Anexei 2.

V. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița, până la data de 08.12.2020, ora 14⁰⁰.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VI. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea etapelor: verificarea existenței documentelor solicitate și proba de evaluare a dosarului, conform grilei anexate.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița sau pe e-mail: isjdb@isj-db.ro, conform Calendarului. Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare pe pagina web www.isj-db.ro, conform Calendarului.

Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița și pe pagina web www.isj-db.ro în ziua în care au fost soluționate contestațiile, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție (80 p), dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

VII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI:

<i>Perioada</i>	<i>Activitatea</i>
26 noiembrie – 9 decembrie 2020 – până la ora 14.00	Depunerea dosarelor
10 decembrie 2020	Evaluarea dosarelor
10 decembrie 2020	Afișarea rezultatelor selecției
11 decembrie 2020 – până la ora 16.00	Depunerea eventualelor contestații
11 decembrie 2020	Soluționarea eventualelor contestații
11 decembrie 2020	Afișarea rezultatelor finale

Afișat la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița și pe pagina web www.isj-db.ro.

Expert Consilier juridic,
Tudor DUMITRESCU





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Anexa 1 la Anunțul de selecție

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante
din echipa organizației partenere în proiect
-în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție pentru proiectul
“Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă”, cod SMIS 2014+: 105645,
beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – Partener 1 în proiect

în cadrul (sub)activității A.4.
postul vizat - **Coordonator P1**

1. DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
Unitatea de învățământ	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Anexa 2 Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria : _____, nr. : _____, declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de *Coordonator P1*, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului în cadrul proiectului "Școala Bucuriei", desfășurat de Asociația InoVitaVerde, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, în perioada:

De la	Până la
decembrie 2020	mai 2021

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de *Coordonator P1* în cadrul proiectului sus-menționat.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Anexa 3 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE PRIVIND ACORDUL PENTRU PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul(a) domiciliat(ă) în localitatea
.....str.....nr.....
bl.....sc.....ap..... posesor al CI seria nr.....,

DECLAR CĂ ÎMI EXPRIM ACORDUL

prevăzut de Regulamentul nr. 679/2016, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, cu privire la stocarea, prelucrarea, transmiterea și utilizarea datelor cu caracter personal, în vederea utilizării acestora în cadrul activităților desfășurate în proiectul POCU/74/6/18/105645, cu titlul „Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă”.

Declarant

Nume și prenume.....

Semnătura.....





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Anexa 4 la Anunțul de selecție

GRILA DE EVALUARE

Numele și prenumele candidatului _____

Unitatea de învățământ _____

Postul: Coordonator P1

Criteriul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Studii superioare de lungă durată (4 ani)	10p	
Experiență în management educațional (management organizațional, managementul resurselor umane, managementul clasei, coordonare și monitorizare proces didactic) - minimum 10 ani	20p	
Experiență ca expert în echipa de implementare a proiectelor cu finanțare nerambursabilă – 5 p/an (minimum 4 ani)	20p	
Competențe de coordonare/organizare dezvoltate la locul de muncă și ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă	10p	
Competențe de comunicare, de relaționare cu diferite categorii de persoane	10p	
Competențe de proiectare / raportare dezvoltate la locul de muncă și ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă	5p	
Competențe de formator certificat ANC	10p	
Competențe de lucru cu calculatorul (operare Microsoft Office, explorare Internet, accesare, utilizare platforme informatice, soft-uri educaționale, etc)– nivel avansat	5p	
Competențe sociale – de a empatiza, de a lucra în echipă, de a colabora	5p	
Cunoșterea limbii engleze	5p	
Total	100p	

Comisia de evaluare:

Președinte:

Membri:

Secretar:

