



# Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## GRILĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2017 Categoria de candidați: ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR Perioada evaluată: 1 septembrie 2011 – 31 august 2016

Numele și prenumele: .....

Funcția: .....

Unitatea de învățământ: .....

Vechimea în învățământ: .....

Gradul didactic .....

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Dâmbovița din data de 31.03.2017	
Inspector Școlar General Adjunct Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița Prof. Dr. Gabriela ISTRATE	
Președinte Sindicatul Liber Învățământ Dâmbovița Prof. Emil POAMĂ	
Președinte Sindicatul Învățământului Preuniversitar FEN – DB Prof. Maria MITROI	



CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – maximum 70 puncte</b>					
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ; . Progresul copiilor raportat la evaluarea inițială. <b>rezultate la evaluări initiale - centralizator – 5p (1p/an)</b> <b>rezultate evaluările finale – centralizator - 5p (1p/an)</b>	Max. 10p				
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;	Max. 5 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<ul style="list-style-type: none"> <li>- inițiere proiect – 3p</li> <li>- aplicare proiect – 2p</li> <li>- inițiere și aplicare – 5p</li> </ul>					
<p>c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inițierea- 3,5p (de ex. Reggio, Metoda proiectelor ș.a.)</li> <li>- aplicarea – 2,5p</li> <li>- inițierea și aplicarea – 6p</li> <li>- producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil – 4p ( de ex. De la joc... la educație financiară ș.a.)</li> </ul>	Max. 10 p				
<p>d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană /interjudețeană /națională /internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MENCS;  <i>Premii/mențiuni la concursurile școlare din calendarul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice</i></p> <p><b>PREMII:</b>  Faza internațională, națională, județeană/ interjudețeană</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Premiul I - 15 p (3 p/an)</li> <li>- Premiul II - 12 p (2,40 p/an)</li> <li>- Premiul III - 10 p (2 p/an)</li> <li>- Premiul special- 8 p (1,60p /an)</li> </ul> <p>Punctajul nu se cumulează, se acordă punctajul cel mai mare, în funcție de rezultatele obținute în fiecare an. Se punctează premiile obținute la concursurile pe discipline pe perioada celor 5 ani de evaluare.</p>	Max. 15 p				
<p>e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/MENCS, certificate de conducerea inspectoratului școlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătire grup preșcolari pentru concursurile județene, naționale, internaționale – 5 p</li> <li>- membru în comisia de evaluare/organizare la concursuri județene, interjudețene, naționale, internaționale - 5 p (1 p/an)</li> </ul>	Max. 10 p				
<p>f) rezultatele obținute în centrele de excelență (certificate de inspectorul școlar) sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de CJRAE;  <i>(PIP avizat CJRAE) –(5p /copil)</i></p>	Max. 5p				
<p>g) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare;</p>	Max. 3 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
- <b>certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE/CMBRAE – (3p copil)</b> <i>(se vor anexa certificate, adevăruri, diplome ale preșcolarilor pentru rezultate și adevăruri de la Primărie/ Director că provin din medii defavorizate).</i>					
h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale; - inițierea de proiecte - <b>5p</b> proiect - aplicarea unor proiecte – <b>2,5p</b> proiect <i>((proiecte didactice publicate în ghiduri, reviste sau susținute în cadrul simpoziunilor, Grădinița de vară!, ș.a.)</i>	<b>Max. 10p</b>				
i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale; <i>(proiecte didactice publicate în ghiduri, reviste sau susținute în cadrul simpoziunilor) – 2 p (grupă combinată de preșcolari)</i> - inițierea de proiecte – <b>2p</b> - aplicarea de proiecte – <b>1p</b> <i>(se anexează adevăruri eliberate de conducerea unității de învățământ din care să reiasă existența grupei combinate)</i>	<b>Max. 2 p</b>				
<b>Total criteriul 1</b>	<b>70</b>				
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială – maximum 10 puncte</b>					
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau de MENCs, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar; • programe școlare (MENCs) - <b>0,25 p</b> /programă • regulamente, metodologii avizate de ISJ /MENCs- <b>0,5p</b> /regulament, metodologie; • îndrumătoare /ghiduri metodice - <b>0,50 p</b> / lucrare; • manuale școlare – <b>0,25 p</b> / manual; • auxiliare didactice - <b>1 p</b> / auxiliar; • elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar - <b>0,25 p</b> / programă • cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN sau lucrări înregistrate cu ISSN - <b>1 p</b> / carte sau lucrare;	<b>Max. 3 p</b>				
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; (altele decât cele precizate la punctul a) <b>- autor (coautor) de cărți și lucrări științifice - 1p/ 0,50 p</b>	<b>Max. 1 p</b>				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MENCS; - <b>0,50 p</b>	<b>Max. 0, 50 p</b>				
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN; - <b>activitate de mentorat în cadrul practicii pedagogice – 1 p</b> - <b>lider sindical – județean, local - 1p/0,75p</b> - <b>simpozion la nivel județean/ național/internațional - 1 p</b> - <b>activitatea de formator (programe elaborate, desfășurare cursuri) –1p</b> - <b>contribuția la cercetari științifice în specialitate atestate prin publicații - 0,50p</b>	<b>Max. 1,5p</b>				
e) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar și inspectorul școlar general; • <b>activitate de metodist: 1,5 p ( 0,3 p /an);</b> • <b>membru în Consiliul consultativ de specialitate la nivelul I.Ș.J - 0,75 p (0,15 p /an);</b> • <b>membru în Comisia națională de specialitate pentru învățământ prescolar (la nivelul MENCS – 0,75 p (0,15 p / an);</b> • <b>coordonator cerc pedagogic – 0,75 p (0,15 p /an).</b>	<b>Max. 2p</b>				
f) activitatea desfășurată, la solicitarea MENCS, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare;	<b>Max. 0,25 p</b>				
g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe;  - <i>participare la programe de formare - 0,75p/ programe cu credite, 0,25/programe cu ore.</i>	<b>Max. 0,75 p</b>				
h) elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile; – <b>1 p</b>	<b>Max. 1 p</b>				
<b>Total criteriul 2</b>	<b>10</b>				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte – maximum 15 puncte</b>					
a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<p>și sportive incluse în <b>Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de MENCS</b>, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale;</p> <p><b>PREMI:</b>  Faza internațională, națională, județeană/interjudețeană  - premiul I - <b>3 p</b> (0,60 p/an)  - premiul al II-lea - <b>2 p</b> (0,40 p/an)  - premiul al III-lea - <b>1 p</b> (0,20 p/an)  - premiu special - <b>0,5 p</b> (0,10 p/an)</p> <p>Punctajul nu se cumulează, se acordă punctajul cel mai mare, în funcție de rezultatele obținute în fiecare an. Se punctează premiile obținute la concursuri, pe perioada celor 5 ani de evaluare.(exemplu: <i>Festivalul Inocența, Sarbatorilei iernii, Mărțisorul fermecat, Festivalul primăverii, Tradiții si obiceiuri de Paști, Festivalul Intermezzo etc.</i>)</p>	<b>Max. 3 p</b>				
<p>b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MENCS, certificate prin diplome sau adeverințe;</p> <p>- <b>organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudețean/județean; - 1 p</b>  - <b>organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean. - 1 p</b></p>	<b>Max. 2 p</b>				
<p>c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar;</p> <p>- <b>coordonator/membru în comisia pentru programe educative școlare și extrașcolare la nivel de unitate cu decizie - 1,5p/0,5 p</b>  - <b>coordonator/ membru în colectivul redacțional - 1,5 p</b></p> <p>.(se va face dovada că revista are avizul ISJ , ISSN/ISBN, nu este valabilă adeverința eliberată de conducerea grădinițe).</p>	<b>Max. 1,5p</b>				
<p>d) activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;</p> <p>- activitate de coordonator -1p  - activitate de voluntar / beneficiar- 0,5p</p> <p>Se acordă punctajul cel mai mare în funcție de activitatea desfășurată (maximum 1 p).</p>	<b>Max. 1 p</b>				
<p>e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolărilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolărilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; (Maximum</li> </ul>	<b>Max. 5 p</b>				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<p>5,00 puncte) proiecte europene finanțate din fonduri structurale (POSDRU, PODCA, POSCCE, POCU etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ membru în echipa de management – 5,00 p</li> <li>➤ membru în echipa de implementare – 4,50 p</li> <li>• proiecte europene finanțate prin programe ale Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport (Învățare pe Tot Parcursul Vieții/Lifelong Learning Programme, Erasmus+, proiecte centralizate etc.)</li> <li>➤ membru în echipa de management – 4,00 p</li> <li>➤ membru în echipa de implementare – 3,00 p</li> <li>• alte proiecte europene/internaționale (eTwinning, Europa, casa noastră, parteneriate internaționale simple etc.)</li> <li>➤ membru în echipa de management – 3,00 p</li> <li>➤ membru în echipa de implementare – 2,00 p</li> </ul> <p>(se vor anexa certificate, adeverințe, diplome eliberate de unitatea organizatoare și adeverințe eliberate de conducerea unității de învățământ din care să reiasă calitatea implicării în proiect a cadrului didactic)</p>					
f) organizarea de activități științifice/ culturale pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în scopul îmbunătățirii modului de desfășurare a activităților extracurriculare;	<b>Max. 0,5 p</b>				
g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii; (activitate desfășurată în cadrul proiectului Fiecare copil în grădiniță s.a.);	<b>Max. 0,50 p</b>				
h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli/rețele sau proiecte interșcolare;	<b>Max. 1,5 p</b>				
<b>Total criteriul 3</b>	<b>15</b>				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maximum 5 puncte</b>					
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare; (se vor anexa facturi, chitanțe, procese verbale de donatie etc.)	<b>Max. 1 p</b>				
b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale; (se va anexa documentul care să ateste finanțarea și adeverința eliberată de școală, proiectul va avea stampila școlii și cea a instituției finanțatoare).	<b>Max. 1 p</b>				
c) existența unui progres în privința dotării <b>spațiilor școlare</b> , a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	<b>Max. 1 p</b>				
d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a Țintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	<b>Max. 1 p</b>				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
- coordonator/membru proiecte de parteneriat – 1p/0,5p					
e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii. - activitate desfășurată pentru părinți (programul „Educați așa” cu avizul formatorului sau a inspectorului școlar), cu Organizația <i>Salvați copiii!</i> ș.a.) - 1 p	Max. 1 p				
<b>Total criteriul 4</b>	<b>5</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>100</b>				
		Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare	Semnătură președinte comisie de contestații

**NOTĂ:**

1) În conformitate cu art. 9, alin (3) din Anexa la ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5557/27.10.2015 - METODOLOGIA ȘI CRITERIILE privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2016:

- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.
- Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

2) Dovada îndeplinirii fiecărui criteriu se face prin depunerea în copie sau original a documentelor justificative:

- în copie conform cu originalul : diplome, certificate, atestate, procese verbale și alte documente justificative;
  - în original: adeverințe eliberate de instituții abilitate/director/inspector/CJRAE/CCD, după caz.
- Piesele din dosar vor fi organizate precizând pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe numărul criteriului și al subcriteriului. Anexele vor avea numărul criteriului pentru care sunt adăugate la dosar. (Exemplu: l.c), l.d) etc.)
  - Se vor depune în dosar numai documentele solicitate de grila de evaluare, fără a folosi folii transparente.

**Note:**

- Criteriul 1 lit f): Pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, programul de intervenție personalizat (PIP) avizat de CJRAE și/sau planul educațional individual (PEI) avizat de CJRAE va fi însoțit de documentul oficial care dovedește tipul și gradul deficienței/afectării, respectiv certificatul de orientare școlară și profesională și/sau certificatul de încadrare în grad de handicap. Toate documentele din dosar vor asigura confidențialitatea preșcolarii/elevilor, prin secretizarea numelui și notarea inițialelor acestora.
- Criteriul 1 lit g): Preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale au certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE/CMBRAE. Copiii aflați în risc de abandon școlar se regăsesc în statistica anuală întocmită la nivelul fiecărei unități de învățământ și transmisă către IȘJ Dâmbovița.
- Criteriul 3 lit d): Activitatea din cadrul SNAC de coordonator și de voluntar se dovedesc cu certificatul emis anual. Activitatea de beneficiar se dovedește cu protocolul de parteneriat voluntar – beneficiar și/sau cu raportul anual de evaluare a acțiunii comunitare.