



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



GRILĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2018

Categoria de candidați: ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Perioada evaluată: 1 septembrie 2012 – 31 august 2017

Numele și prenumele:

Funcția:

Unitatea de învățământ:

Vechimea în învățământ:

Gradul didactic

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Dâmbovița din data de 14.05.2018	
Inspector Școlar General Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița Prof. Sorin ION	
Președinte Sindicatul Liber Învățământ Dâmbovița Prof. Emil POAMĂ	
Președinte Sindicatul Învățământului Preuniversitar FEN – DB Prof. Maria MITROI	

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – maximum 77 puncte					
<p>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe <u>domenii de dezvoltare</u>, înregistrate în <u>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar</u> înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare</p> <ul style="list-style-type: none"> a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare – 6p <p>Documente justificative:</p> <ul style="list-style-type: none"> câte o fișă centralizatoare privind progresul copiilor preșcolari pe toate domeniile de dezvoltare/an; 	6 p.				

CRITERII / SUBCRITERII						PUNCTAJ				
						Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
Exemplu (3-6 ani) (2012-2013; 2013 – 2014; 2014 – 2015 ; 2015- 2016; 2016 – 2017).										
Nr. crt.	Numele și prenumele preșcolarilor	Domeniul de dezvoltare	Comportament atins (CA)	Comportament în dezvoltare (CD)	Comportament care necesită sprijin (NS)					
1.	X	Cognitiv	CA							
25	X	Socio emotional		CD						
TOTAL			12	10	3					
<p>b) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice</p> <p>b.1. inițiere – 2 p b.2. aplicare – 4 p</p> <p>Documente justificative: adeverințe din care să rezulte inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), sau a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice (<u>în adeverință se vor preciza denumirea proiectului și calitatea candidatului în proiect, dacă este cazul</u>).</p>						Maxim 6 p.				
<p>c) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>PREMII: Faza internațională, națională, județeană/ interjudețeană</p> <ul style="list-style-type: none"> - Premiul I - 20 p (4 p/an) - Premiul II - 15 p (3 p/an) - Premiul III - 12 p (2,20 p/an) - Premiul special- 10 p (2p /an) <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 20 p.</p> <p>Documente justificative: copii diplome „conform cu originalul”, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit preșolarul</p>						Maxim 20 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
<p>d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>d.1. rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare – 4 p (0,80 p/an)</p> <p>și/sau</p> <p>d.2. rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională – 4 p (0,80 p/an)</p> <p>Documente justificative: documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute, certificate de directorul unității de învățământ și avizate de directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională</p> <ul style="list-style-type: none"> • PIP certificat de director și avizat de director CJRAE, din care să reiasă rezultatele obținute, progresul elevului; • copii diplome „conform cu originalul” certificate de director și avizate de director CJRAE 	Maxim 4 p.				
<p>e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • e.1. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa internațională (1,6p/an) – 8p • e.2. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa națională (1,4p/an) – 7p • e.3. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa interjudețeană (1,2p/an) – 6 p • e.4. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa județeană (1p/an) – 5 p • e.5. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa locală (0,8p/an) – 4p <p>Notă : punctajele se pot cumula, în limita maximă de 8 p.</p> <p>Documente justificative: adeverințe eliberate de Inspectoratul Școlar sau școala organizatoare / copie decizie „conform cu originalul” de constituire a comisiei.</p>	Maxim 8 p.				
<p>f) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p>2,4 p / an x 5 ani = 12 puncte (pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate)</p> <p>Notă: Se acordă punctaj numai pentru preșcolarii din grupele la care a fost încadrat cadrul didactic.</p> <p>Documente justificative:- copii diplome „conform cu originalul”, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul / alte documente relevante pentru pregătirea elevilor din categorii dezavantajate însoțite de adeverință din care să rezulte: numele cadrului didactic care a pregătit elevul, tipul de rezultat și categoria dezavantajată din care face parte.</p>	Maxim 12 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
<p>g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • g.1. activitate ca profesor la grupele din alternativele educaționale – 0,40 p/an • g.2. implementarea programelor sociale – 0,40 p/an <p>Documente justificative: adeverințe și/sau alte documente justificative „conform cu originalul”/ din care să reiasă implicarea în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele de alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale.</p>	Maxim 2 p.				
<p>h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”</p> <p>h.1. proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internațional – 3 p • național – 2,40 p • interjudețean – 1,80 p • județean – 1,20 p • local – 0,60 p <p>h.2. implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică sau „A doua șansă” – 3 p</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p.</p> <p>Documente justificative: adeverință și/sau alte documente justificative „conform cu originalul” din care să reiasă domeniul și denumirea proiectului implementat, nivelul la care a fost aprobat (local / județean /interjudețean/ național/ internațional și implicarea cadrului didactic în implementare; adeverință din care să reiasă. implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică sau „A doua șansă”</p>	Maxim 3 p.				
<p>i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 16 puncte pentru personalul didactic de predare:</p> <p>i.1. câte 14 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;</p> <p>i.2. câte 8 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular (oferit gratuit) la elaborarea căruia a participat;</p> <p>i.3. câte 4 puncte/număr de autori pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat;</p> <p>i.4.câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.</p>	Maxim 16 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
<p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 16 p.</p> <p>Documente justificative: copie „conform cu originalul” pentru fiecare lucrare; documente din care să reiasă că auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu au fost oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate</p>					
Total criteriul 1	77				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială – maximum 14 puncte					
<p>a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)</p> <p>a.1. elaborarea/ participare la elaborarea, la nivel național, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programe școlare – 2 p • regulamente – 1,5 p • metodologii – 1,5 p • proceduri – 1,5 p • studii/cercetări în domeniu – 1,5 p <p>a.2. elaborarea/ participare la elaborarea, la nivel județean, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programe școlare – 1p / programă • proceduri – 1 p / procedură • studii/cercetări în domeniu – 1 p /studiu • regulamente –0,75 p / regulament • metodologii – 0,75 p / metodologie <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p</p> <p>Documente justificative: adeverință eliberată de MEN /ISJ sau copii certificate ”conform cu originalul” de pe documentele elaborate la nivel național/județean, , cu menționarea numelui cadrului didactic</p>	Maxim 2 p.				
<p>b) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> <ul style="list-style-type: none"> • b.1. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale – 0,75p/îndrumător sau ghid metodic • b.2. elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale –0,75 p/suport de curs • b.3. elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – 0,50 p/articol/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p</p> <p>Documente justificative: copii „conform cu originalul” de pe ghid, articol, adeverințe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat.</p>	Maxim 2 p				
<p>c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • c.1. realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de Ministerul Educației Naționale 	Maxim 1 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
<p>– 0,5p sau</p> <ul style="list-style-type: none"> c.2. realizarea/participare la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – 0,5p <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 1 p .</p> <p>Documente justificative: adeverințe și alte document justificatie „conform cu originalul”</p>					
<p>d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <ul style="list-style-type: none"> d.1. activitate de formator în formarea continuă în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 2 p/curs de formare d.2. activitate de mentorat în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 1,5 p d.3. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 1 p / activitate <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p.</p> <p>Documente justificative: adeverințe și / sau alte documente justificative „conform cu originalul”</p>	Maxim 3 p.				
<p>e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <ul style="list-style-type: none"> comisii de etică – 1p comisii paritare/de dialog social – 1p comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – 1p comisii de sănătate și securitate în muncă – 1p organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – 1p asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ - 1p <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p</p> <p>Documente justificative: adeverințe / copii decizii „conform cu originalul”</p>	Maxim 2 p.				
<p>f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <ul style="list-style-type: none"> metodist ISJ – 1p membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/consiliul consultativ al ISJ Dâmbovița – 1p coordonator de cerc pedagogic – 1p 	Maxim 1 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
Documente justificative: adeverințe eliberată de ISJ Dâmbovița					
<p>g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional</p> <p>Activitate de membru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 2p • în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (delegat MEN) – 1p • în calitate de evaluator manuale școlare – 1p • în calitate de evaluator auxiliare didactice - 1p • în calitate de evaluator mijloace de învățământ – 1p • în calitate de evaluator de resurse educaționale deschise – 1p • în calitate de evaluator portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional – 1p <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p.</p> <p>Documente justificative: adeverințe / copie decizie „conform cu originalul”</p>	Maxim 2 p.				
<p>h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <p>h.1. participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel zonal/județean – 0,50 p/participare • la nivel național – 0,75 p/participare • la nivel internațional – 1 p/participare <p>h.2. cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 1 p/curs</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 1 p</p> <p>Documente justificative: adeverințe / certificate „conform cu originalul” / diplome „conform cu originalul”</p>	Maxim 1 p.				
Total criteriul 2	14				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare – maximum 14 puncte					
<p>a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională</p> <p>a.1. inițiere de proiecte/programe de formare profesională – maximum 6 puncte</p> <p>a.1.1. proiecte</p> <ul style="list-style-type: none"> • membru în echipa de elaborare (scriere) a unui proiect cu finanțare europeană/națională, aprobat – 2 p/ proiect • beneficiar al unui grant pentru mobilitate individuală în programul Life Long Learning în perioada 01.09.2012-31.08.2014 – 1,5 p 	Maxim 6 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
<ul style="list-style-type: none"> • membru în echipa de elaborare a unui proiect fără finanțare – 1 p/ proiect; a.1.2. programe de formare • membru în echipa de inițiere (scriere) de programe de formare profesională acreditate – 2 p/program; • membru în echipa de inițiere (scriere) de programe de formare profesională avizate MEN – 1 p/ program; a.2. participare în proiecte/programe de formare profesională – maximum 2 puncte a.2.1. proiecte • coordonator/ membru în echipa de management a unui proiect cu finanțare europeană/ națională – 2 p proiect • expert în echipa de implementare a unui proiect cu finanțare europeană/ națională – 1,5 p proiect • coordonator/ membru în echipa de management a unui proiect fără finanțare – 1 p proiect • expert în echipa de implementare a unui proiect fără finanțare – 0,5 p proiect a.2.2. programe de formare • participarea la derularea de programe de formare profesională acreditate – 1 p/ program; • participarea la derularea de programe de formare profesională avizate MEN – 0,5 p/ program; <p>Notă: Nu se punctează categoria "membru grup țintă ". Punctajele pentru a.1 se pot cumula, în limită maximă de 4 puncte; punctajele pentru a.2 se pot cumula, în limită maximă de 2 puncte.</p> <p>Documente justificative: adeverințe eliberate de instituția implicată și /sau alte documente justificative „conform cu originalul”</p>					
<p>b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/dezvoltare personală a elevilor.</p> <p>b.1. inițiere de proiecte din această categorie – maximum 3 puncte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel internațional – 3 p • la nivel național – 3 p • la nivel interjudețean – 2,5 p • la nivel județean – 2 p • la nivel local – 1 p <p>b.2. participare în proiecte din această categorie – maximum 1 puncte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel internațional – 1 p • la nivel național – 1 p • la nivel interjudețean – 0,75 p • la nivel județean – 0,50 p • la nivel local – 0,25 p <p>Notă: punctajele pentru b.1 și b.2 se pot cumula, în limită maximă de 4 puncte.</p> <p>Documente justificative: adeverințe eliberate de instituția implicată și /sau alte documente justificative „conform cu originalul”</p>	Maxim 4 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<p>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p>c.1. activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1p</p> <p>c.2. îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică – 0,5 p</p> <p>c.3. performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1p</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p</p> <p>Documente justificative: adeverințe, copii diplome „conform cu originalul” cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.</p>	Maxim 2 p.				
<p>d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • inițiere – 1,50 p schimb • organizare – 1 p schimb • participare – 0,50 p schimb <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p</p> <p>Documente justificative: adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență, alte documente justificative „conform cu originalul”.</p>	Maxim 2 p.				
Total criteriul 3	14 p				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maximum 5 puncte					
<p>a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>a.1. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) – 1 p/proiect</p> <p>a.2. atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ centre de documentare și informare, laboratoare etc.– 1 p</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2p.</p> <p>Documente justificative: adeverințe, alte documente justificative „conform cu originalul”, dacă este cazul</p>	Maxim 2 p.				
<p>b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p>b.1. dotarea spațiilor unității de învățământ – 1 p</p>	Maxim 1 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
b.2. mijloace de învățământ și alte resurse educaționale – 1 p Documente justificative: adeverință /documente justificative certificate de directorul unității de învățământ din care să reiasă adecvarea la nevoile comunității școlare și la țintele de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională					
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator c.1. activitatea în comisii și consilii la nivel: <ul style="list-style-type: none"> • național – 1,5 p • județean – 1 p • local – 0,75 p • unitate/ instituție – 0,50 p c.2. realizarea de parteneriate instituționale – 1 p/parteneriat Notă: pentru comisiile/consiliile la nivel național și județean se anexează copia documentului emis de MEN/ISJ Dâmbovița, certificată "conform cu originalul". Documente justificative: adeverință și / sau documente justificative certificate de directorul unității de învățământ, copia documentului emis de MEN/ISJ Dâmbovița, certificată "conform cu originalul" în cazul comisiilor/consiliilor la nivel național și județean; copie acord de parteneriat „conform cu originalul” și document din care să reiasă implicarea cadrului didactic în realizarea parteneriatului adecvat la nevoile comunității școlare și la țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	2 p.				
Total criteriul 4	5 p.				
TOTAL GENERAL	110				
		Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare	Semnătură președinte comisie de contestații

NOTĂ: (extras din **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ** privind acordarea gradației de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, Sesiunea 2018)

1. **Dosarul cuprinde** documentele prevăzute la art. 9 alin. (2) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Documentele din dosar nu se introduc în folii de plastic, **nu se leagă** cu spirală, ci **se pun în dosar / biblioraft**.
2. **Dosarul cuprinde:**
 - a) OPISUL dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
 - b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatului își precizează opțiunea (Anexa nr. 1 la prezenta procedură);
 - c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
 - d) adeverință de vechime;
 - e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
 - f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
 - g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform Anexei nr. 4;
 - h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul, conform precizărilor din cadrul fișei de evaluare, menționate la fiecare criteriu.

Pe prima copertă a dosarului/pe pagina de gardă vor fi înscrise următoarele informații:

- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule;
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- categoria de personal pentru care candidează (personal didactic de predare, disciplina învățământ preșcolar).

3. Candidatul are obligația:

- a) să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la
 - îndosărierea documentelor justificative;
 - scrierea în opis a numerelor de pagină;
 - numerotarea paginilor (piselor) din dosar.
- b) să organizeze piesele precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului.
 - Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.
 - Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.