



## Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: [isjdb@isj-db.ro](mailto:isjdb@isj-db.ro); WEB: [www.isj-db.ro](http://www.isj-db.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr.14452 /28.11.2017

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
din data de 28.11.2017  
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. SORIN ION

# PLANUL ANUAL DE INSPECȚII ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

## PREMISE:

Conform *Programului de guvernare 2017 – 2020, Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale*, precum și *Strategiei Europa 2020*, învățământul preuniversitar dâmbovițean vizează:

- aplicarea eficientă a sistemului de evaluare a calității în învățământ;
- eficientizarea procesului educațional prin punerea în aplicare a educației centrate pe copil și a principiului asigurării relevanței pentru creștere și dezvoltare personală, socială și profesională;
- sporirea accesului la educația de calitate pentru copiii de vârstă preșcolară și școlară;
- reducerea ratei de abandon școlar și a absenteismului în rândul elevilor;
- promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ;
- asigurarea formării profesionale, bazate pe competențe, în învățământul tehnic și racordarea acestuia la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea instrumentelor de asigurare a calității și prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ - mediul de afaceri;
- gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
- implementarea unor proiecte cu finanțare externă;

- asigurarea normelor cu personal didactic titular în învățământ;
- reducerea violenței din școli;
- programe pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programul „*A doua șansă*”);
- implementarea programului „*Școala după școală*” ;
- realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în *Spațiul European*. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere.

### **CADRUL LEGISLATIV**

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul MECTS nr. 5547 /2011;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 3382/2017, privind structura anului școlar 2017-2018;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu O.M.E.N. nr. 5079/2016;
- Plan de dezvoltare instituțională al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița 2015-2019;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița pentru anul școlar 2017 - 2018.

### **TIPURI FUNDAMENTALE DE INSPECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**Inspecția unităților de învățământ preuniversitar** reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

- 1. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar** reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. **Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar** îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.
- 2. Inspecția tematică** reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. **Obiectul principal al inspecției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

**3. Inspekția de specialitate** reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspekția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. **Obiectul principal al inspekției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maștrilor instructori. Inspekția de specialitate include: inspekția de specialitate curentă, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspekție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

#### **PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPEKȚIE ȘCOLARĂ:**

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia.
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, syndicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E.N./I.S.J..) și situația reală din unitatea de învățământ.

#### **FINALITĂȚILE INSPEKȚIEI ȘCOLARE:**

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Informarea periodică a M.E.N. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul Dâmbovița.

**I. Planul anual de inspecție și control:**

Nr. crt.	Obiective	Aspecte vizate	Tipul inspecției/ activității de control	Perioada/ luna	Responsabili/ colaboratori
1.	Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ	Monitorizarea modului de aplicare a curriculum-ului național la clasa a V-a; consilierea cadrelor didactice	Inspecție de specialitate (cu temă)	octombrie 2017	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița
		Verificarea utilizării soft-urilor educaționale și a platformelor de e-learning, a platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare	Inspecție tematică	februarie 2018	Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea implicării cadrelor didactice și a managerilor de școli în asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi	Inspecție tematică	septembrie 2017	Inspectorii școlari
		Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor Monitorizarea programelor <i>Erasmus +</i>	Inspecție tematică	conform graficelor de monitorizare	Inspectorii școlari pentru programe și proiecte
		Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale	Inspecție tematică	decembrie 2017	Inspectorul școlar pentru alternative educaționale
		Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare	Inspecție școlară generală	conform graficelor de inspecție școlară	Inspectorii școlari
		Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare	Inspecție de specialitate	conform graficului de inspecții la nivelul fiecărei discipline/activităților educaționale	Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare
2.	Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea curriculumului formal și nonformal în	Monitorizarea modului în care se asigură învățarea diferențiată la diferite niveluri de învățământ:	Inspecție de specialitate	decembrie 2017	Inspectorii școlari Metodiști ai ISJ Dâmbovița

	concordanță cu nevoile reale ale elevilor, inclusiv ale celor cu CES/proveniți din zone defavorizate, la toate nivelurile de școlaritate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategiile utilizate de cadrele didactice</li> <li>- corespondența sarcinilor de învățare/temelor cu programa școlară</li> <li>- diferențierea temelor</li> <li>- volumul temelor pentru acasă, corespunzător Ordinului nr. 5893/2016</li> </ul>			
		Monitorizarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ. Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/reînscriși în România	Inspecție tematică	octombrie 2017 martie 2018	Inspectorii școlari
		Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	Inspecție tematică	2 octombrie 2017 – 31 mai 2018	Inspectorii școlari
		Monitorizarea implementării programelor <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar / secundar și <i>Școală după școală</i>	Inspecție tematică	octombrie 2017	Inspectorii școlari responsabili cu programele „Școala după școală” și ”A doua șansă” Inspectorul școlar pentru minorități naționale
		Verificarea activității dirigintilor, a coordonatorului de proiecte, a activității comisiei de orientare școlară și profesională	Inspecție tematică	aprilie 2018	Inspectorii școlari
		Monitorizarea activității desfășurate de cadrele didactice pentru elevii cu CES integrați în școala de masă și a programelor de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc	Inspecție de specialitate	conform graficului inspecțiilor de specialitate	Inspectorii școlari Director CJRAE Cadrele didactice itinerante
		Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ speciale; evaluare instituțională	Inspecție școlară generală la Școala Gimnazială Specială	ianuarie 2018	Inspectorii școlari Metodiști ai ISJ Dâmbovița
3.	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenle de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Monitorizarea internă și externă a modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe la EN 2 și EN 6 din anul școlar	Inspecție tematică	octombrie 2017	Inspectorii școlari

		2016-2017			
		Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2017-2018, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Inspecție tematică	octombrie 2017 februarie 2018	Inspectorii școlari
		Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Inspecție tematică	martie 2018	Inspectorii școlari
		Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Inspecție tematică	conform calendarului evaluărilor naționale și a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Inspectorii școlari
4.	Asigurarea unui management performant la nivel de instituție (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), în vederea îmbunătățirii capacității instituționale	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2017 - 2018.	Inspecție tematică	septembrie 2017	
		Consilierea directorilor/directorilor adjuncți nou numiți în funcție în problematica managementului instituțional (art 21 – 38 din ROFUIP, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016)	Inspecție tematică	- septembrie– octombrie 2017 - ori de câte ori este cazul	Inspectorii școlari Management instituțional
		Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	Control - evaluare	septembrie 2017	Inspectorii școlari
		Verificarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiilor metodice, conform atribuțiilor din ROFUIP	Inspecție tematică	martie 2018	Inspectorii școlari
		Consilierea directorilor unităților de învățământ privind aplicarea metodologiei de organizare și desfășurare a	Inspecție tematică	- septembrie– octombrie 2017 - ori de câte ori	Inspectorii școlari MRU

	concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar		este cazul	
	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2017-2018	Inspecție tematică	septembrie– octombrie 2017	Inspectorii școlari MRU Responsabil rețea școlară
	Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral; verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ; Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală personalului didactic și a personalului didactic auxiliar; Verificarea documentelor școlare	Inspecție tematică	octombrie 2017	Inspectorii școlari
	Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	Inspecție tematică	mai 2018	Inspectorii școlari
	*Verificarea respectării prevederilor OMEN 4371/2017 privind actualizarea permanentă și corectitudinea datelor introduse în SIIR	Inspecție tematică	Decembrie 2017, ianuarie 2018	Inspectorii școlari
	Monitorizarea înregistrării absențelor, a notării ritmice ) note / calificative), a întocmirii / respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016)	Inspecție tematică	decembrie 2017	Inspectorii școlari
	Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar Evaluarea activității conducătorilor	Activitate de control - audit	conform graficului activităților audit de	Responsabil audit public intern

		unităților din învățământul preuniversitar de stat, din punctul de vedere al managementului financiar și al resurselor umane			
		Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale <i>Euro 200</i> , <i>Bani de liceu</i> , <i>Bursa profesională</i>	Activitate de control - contabilitate	conform graficului activităților de monitorizare	Responsabilul financiar-contabil
5.	Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv a celui de tip dual, racordarea acestuia la piața muncii, prin consultarea/implicarea factorilor implicați în educație (agenți economici),	Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	Inspecție tematică	decembrie 2017	Inspectorii școlari și cadre didactice din unitățile ÎPT
		Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic, inclusiv a celui de tip dual, cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI	Inspecție tematică	decembrie 2017	Inspectorii școlari și cadre didactice din unitățile ÎPT

\*Completat în urma aprobării CA din 28.11.2017

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
Prof. Gabriela Istrate**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
Prof. Cristina Stroe**