**EVALUARE INIŢIALĂ**

**Clasa a VI-a, L1**

**Matricea de specificaţii**

**Competenţe generale:**

C3. Receptarea de mesaje scrise în situaţii de comunicare uzuală

C4. Redactarea de mesaje în situaţii de comunicare uzuală

**Competenţe specifice:**

C3. Receptarea de mesaje scrise în situaţii de comunicare uzuală

3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple de la prieteni sau de la colegi

C4. Redactarea de mesaje în situaţii de comunicare uzuală

4.2. Descrierea unor aspecte ale vieţii cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziţii scurte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compeţente  Conţinuturi | | 3.3. Identificarea informaţiilor din mesaje scrise simple de la prieteni sau de la colegi | 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieţii cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziţii scurte |
| Tema:  Domenii de prioritate imediată: propria persoană, cumpărături,  activităţi curente, timp liber, preferinţe, relaţii sociale  Forme de prezentare:  C3: texte simple – mesaje  C4 : mesaje simple și scurte | | x  x  x | x  x  x |
| Lexic adecvat temei | x | | x |
| Gramatică funcţională (acte de vorbire / funcţii ale limbii) și elemente de construcţie a comunicării | * a descrie persoane, locuri * a relata la prezent | | * a cere și a oferi informaţii * activităţile cotidiene, familia * distincţia masculin / feminin, singular / plural la nivel de substantive și adjective * a exprima preferinţe * utilizarea adjectivului posesiv * fraza exclamativă * a relata la prezent * indicativul prezent al verbelor regulate de grupele I, a II-a, al unor verbe uzuale neregulate : și al verbelor pronominale (reflexive): se laver, se lever, se coucher etc. * folosirea conjuncţiilor: et, ou, mais |