



Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița

Nr.352/21.01.2020

la data de 20.01.2020

Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. SORIN ION



**GRAFICUL UNIC  
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL  
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA  
ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL II**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1.	13-17.01.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodistii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>▶ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare;</li> <li>▶ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>▶ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>▶ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>▶ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>▶ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>▶ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>▶ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>▶ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar</p>

2.	20-31.01.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<p>Verificarea acurateții datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017</p> <p>Monitorizarea unităților de învățământ în vederea analizei de risc, bazate pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, în scopul prevenirii excluderii școlare, a remedierii erorilor în documentele școlare, a identificării grupurilor defavorizate de elevi care sunt în risc de abandon școlar</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p> <p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 20 de unități școlare
3.	03.02 - 07.02.2020	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<p>Fișe de asistență la lecție;</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale;</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	<p>Fișe de asistență la lecție;</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale;</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Școala Gimnazială Radu cel Mare Târgoviște
4.	10-14.02.2020	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru Informatică	<p>Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale/ platformelor de e-learning/ platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale; identificarea tipurilor și calității mijloacelor de învățământ și echipamentelor IT deținute de fiecare unitate de învățământ</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p> <p>Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examenele naționale din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (cunoașterea metodologiilor specifice de către elevi, părinți, cadre didactice; organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a elevilor pentru aceste examene)</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 10 % din unitățile de învățământ de nivel gimnazial și liceal
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari		<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ

5.	17-28.02.2020	<p>Inspecție tematică (cu temă)</p> <p>Inspecție tematică</p>	<p>Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari- Management</p>	<p>-Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial- clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație</p> <p>-Monitorizarea frecvenței elevilor și a măsurilor întreprinse de unitățile de învățământ în situațiile de absentism ridicat și pentru prevenirea/combaterea violenței în rândul elevilor</p> <p>Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului nedidactic</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p> <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➢ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare;</li> <li>➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➢ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➢ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➢ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➢ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➢ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➢ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➢ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	<p>Numărul cadrelor didactice inspectate.</p> <p>Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină</p> <p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ</p>
6.	02-06.03.2020	<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p>	<p>Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodistii ISJ Dâmbovița</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar</p>
7.	09-20.03.2020	<p>Inspecție de specialitate (cu temă)</p>	<p>Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodistii ISJ Dâmbovița</p>	<p>-Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</p> <p>-- Verificarea activității profesorilor diriginți, a coordonatorului de proiecte și programe educative, a</p>	<p>Numărul cadrelor didactice inspectate.</p> <p>Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină</p> <p>Numărul fișelor de</p>	<p>Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ</p>

				<p>activităților de orientare școlară și profesională activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p> <p>Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline</p> <p>Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinți, cu comunitatea locală, cu ONG-urile</p> <p>Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</p> <p>Verificarea activității Casei Corpului Didactic Dâmbovița</p>	<p>monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean</p>
	<p>Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ</p>	<p>Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice</p>	<p>Inspector școlar general</p>	<p>Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.</p>	<p>Casa Corpului Didactic Dâmbovița</p>	
	<p>Inspecție tematică</p>	<p>Inspectorii școlari-Management</p>	<p>Inspector școlar general</p>	<p>Raport scris final al activității de control</p>	<p>Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari</p>	
8.	<p>Inspecție tematică</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Fișe de asistență la lecție</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	
9.	<p>Inspecție școlară generală / Activități specifice postului</p>	<p>Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ; evaluare instituțională</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din</p> <p>Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011</p>	<p>Școala Gimnazială Tâtarani</p>	

10.	21-30.04.2020	Inspecție de specialitate (cu temă) Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru Monitorizarea programelor privind accesul la educație  Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special Directorul CJRAE	Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru prevenirea/diminuarea analfabetismului funcțional și pentru adaptarea demersului didactic la nevoile individuale ale elevilor  Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/reinscriși în România Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției  Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița  Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite  Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ în care au fost înscriși/reinscriși elevii ce au studiat în străinătate  Minimum 10 % din unitățile de învățământ care integrează elevii= cu cerințe educative speciale
11.	04-08.05.2020	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ; evaluare instituțională Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 ani tematică/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale Calificativele acordate Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială „Smaranda Dumitru Roman” Vizurești
12.	11 - 15.05.2019	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
13.	18 - 22.05.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
14.	25- 29.05.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari

15.	02-05.06.2020		Inspectorii școlari	Monitorizarea respectării legislației școlare în vigoare privind încheierea situației școlare la clasele terminale (nivel gimnazial și nivel liceal) Verificarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/calificative), a respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016)	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru învățământ particular și Alternative educaționale	Monitorizarea / verificarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorului școlar
			Inspectorii școlari responsabili ai programelor „Școala după școală” și „A doua șansă”	Monitorizarea/ verificarea implementării programelor „A doua șansă” pentru învățământul primar/ secundar inferior și „Școală după școală”	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50% din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorului școlar
16.	08-12.06.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-proba A a examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
17.	15-18.06.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-probele D și C ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
18.	22-26.06.2020	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
19.	15.07-31.08.2020	Inspecție tematică	Inspector școlar educație timpurie	Monitorizarea / Verificarea modului de implementare a programelor susținute de Asociația OvidiuRo, în cadrul Ateliereleor de vară Șotron, pentru copii preșcolari din grupuri dezavantajate ale județului	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ care desfășoară Ateliere de vară Șotron

**Notă:**

- Prezentul document a fost modificat în ședința Consiliului de administrație al I.S.J. Dâmbovița din data de 06.02.2020.
- Inspecțiile de specialitate / Activitățile specifice postului se vor desfășura conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar.
- Activitățile de consiliere, monitorizare și evaluare a organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, învățământului profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5 se desfășoară în perioadele prevăzute în OMEN nr. 4909/23.08.2019.
- Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de ISJ Dâmbovița, dată ce va fi comunicată unității de învățământ vizate cu cel puțin o săptămână înainte.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
Prof. Elena Cristina STROE**

