

Nr. 1475 / 11.02.2021

Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
ADJUNCT,
PROF. Elena Cristina STROE

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL II**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1.	08-12.02.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	-Monitorizarea reluării cursurilor în condiții de siguranță (verificarea respectării prevederilor Ordinului Comun Ministerul Educației și Cercetării – Ministerul Sănătății) -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile școlare Școala Gimnazială Gura Bărbulețului Școala Gimnazială Tătărani
2.	15-19.02.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1.Stanciu A. Eugenia, profesor instruire practică, IS grad didactic II, contabilitate și informatică de gestiune tehnologia prelucrării produselor agricole 17.02.2021, Popescu Luminița 2. Gheorghe C. Corina Elena, 17.02.2021, alimentație publică, pescuit și acvacultură, IC1, grad didactic II, Liceul Tehnologic Marin Grigore Năstase Tărtășești, metodist Fenechiu Cristina	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

3	22.02 – 26.02.2021	<p>Inspecție de specialitate (cu temă)</p> <p>1. Inspecție definitivată IS2, Bondac D. Georgiana Tatiana, comert Liceul Tehnologic Goga Ionescu Titu 22.02..2021, metodist Georgescu Roxana</p> <p>2. Lia I. Alexandra, (Vasile) 24.02.2021, protecția mediului, IC2, grad didactic II Liceul Tehnologic Marin Grigore Năstase, metodist Guran Elena</p> <p>3. Năstase M. Alina Bidireanu, IC1 grad didactic I, economic, Colegiul Economic Ion Ghica Targoviste, Popescu Luminița, 25.02.2021</p> <p>4. Cazacu N. Marina Cătălina, contabilitate, IC1, grad I, Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște. 26.02.2021, Popescu Luminița</p>	<p>Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Metodiști ai ISJ, Dâmbovița</p>	<p>-Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</p>	<p>Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor</p>	<p>Cel puțin 6 inspecții realizate la fiecare disciplină</p>
4	Conform calendarului MEC	<p>Inspecție tematică</p>	<p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari - Management</p>	<p>-Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Cel puțin 50% dintre unitățile de învățământ din județ</p>
5	01.03 – 12.03.2021	<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>1. Gurău – Brânzaru Maria Arabela, 2.03.2021, management, IC2, grad didactic II,</p>	<p>Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar</p>

		<p>Colegiul Național Constantin Carabella Târgoviște, Popescu Luminița</p> <p>2. Lupoiu I. Gheorghiuța (Botea)marketing, IS grad didactic I, Liceul Aurel Rainu Fieni, metodist Tanislav Maria Cristina, 3.03.2021</p> <p>3. Inspectie definitivat IS2, Iosifescu I. Alexandra , comert Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște 3.03.2021 , metodist Georgescu Roxana, 4. Durlea N. Dhoroteia Elena, marketing, 4.03.2021, IC 1 grad II, . Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște, metodist Tanislav Cristina</p> <p>5. Suslov S. Marilena (Hinculov), finante, asigurari, IC1 grad II, 9.03.2021, Liceul Tehnologic Goga Ionescu Titu, Popescu Luminița</p> <p>6. Neacșu F. Florina Claudia (căsătorită Dumitrescu) , inspecție specială-IS, grad didactic II, profesor tehnologia prelucrării produselor agricole, Liceul Tehnologic Goga Ionescu Titu, metodist Fenechiu Cristina, 10.03.2021</p> <p>7. Nițu C. Alina Valentina (Vlad),</p>		<p>învățării – evaluării;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

		finanțe, bănci, IC1, grad didactic II, 11.03.2021, Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" Titu, Popescu Luminița 8.Ion D.Elena, IC2 grad I, management, 12.03.2021, Colegiul Economic Ion Ghica Târgovite, Popescu Luminița				
6	15.03 – 19.03.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2020, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale -Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1.Gîlmeanu V. Mihail Alexandru, inginerie electrică în domeniul economic, IC2, grad didactic I, 15.03.2021 Liceul Tehnologic Iordache Golescu Găești, metodist, Constantinescu Ion 2. Ghiță Ș. Angelica (Stroe), IC1, grad didactic I, 16.03.2021, pregătire, instruire practică alimentație publică și turism Liceul Tehnologic Goga Ionescu Titu, metodist Pușcoiu Livia	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

7	22.03 – 26.03.2021	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	-Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Gura Ocnitei
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1.Tudose G. Tatiana Monica ,(Pașalan) , IC2, grad II; 24.03.2021, tehnologia prelucrării produselor agricole Liceul Tehnologic Nucet, metodist Pușcoiu Livia,	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
8	29.03 – 02.04.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	-Monitorizarea modului de asigurare a conținutului pedagogic al învățării în situația desfășurării on line a activității școlare - Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Dâmbovița	Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate Numărul fișelor de observare a lecțiilor	Cel puțin 25% dintre unitățile de învățământ din județ
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1. Pătru G. Loredana-Florina (Suditu), inspecție specială, grad didactic I, profesor, Tehnologia prelucrării produselor agricole, metodist Fenechiu Cristina,	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

		31.03.2021		<ul style="list-style-type: none"> ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
9	12.04 – 16.04.2021	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<p>-Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020</p>	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Râscăieți
		<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>1.Dumitrache V. Georgiana Alina (Stoian), IC2, grad I.CIG, Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște, Popescu Luminita 13.04.2021</p> <p>2.Constantin M. Maria Valentina (Rădulescu) IC2 grad I, turism și servicii 14.04.2021, Colegiul Economic Ion Ghica Târgovite , Popescu Luminița</p> <p>3. Enache C.Cristina (Olaru), contabilitate, IC2 grad II, 15.04.2021, Colegiul Economic Ion Ghica Târgovite , Popescu Luminița</p> <p>4. Apetrei C. Mirela Narcisa (Negoiță) ,</p>	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

		inginerie și management agroturistic , IC2 grad I, 16.04.2021, Popescu Luminița				
10	19.04 – 30.04.2021	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet - Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online - Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație - Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului 	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
		<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>1.Zaharia C. Ștefania (Lăzărescu), IC2, grad didactic II, profesor pregătire practică, inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște, metodist Fenechiu Cristina, 21.04.2021</p> <p>2.Trifu C.Bogdan, IC1 grad II, 23.04.2021 Liceul Tehnologic</p>	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

		"Marin Grigore Năstase" Târtășești , mecanică, metodist Petroiu Carmen				
11	10.05 – 14.05.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului 1. Mândrican M.D. Mihai, IC1 grad II, 14.05.2021, Liceul Tehnologic Cojasca, mecanică, metodist Petroiu Carmen	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<p>-Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a</p> <p>-Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
12	17.05 – 21.05.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<p>-Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a</p> <p>-Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
13	24.05 – 28.05.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<p>-Verificarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a</p> <p>-Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari

14	30.05 – 04.06.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	Verificarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
15	07.06 – 11.06.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Verificarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea și notarea ritmică a elevilor, utilizând modalități și instrumente diferite, specifice disciplinei și particularităților elevilor, în vederea încheierii în bune condiții a situației școlare	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
16	14.06 – 18.06.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-proba A, în cadrul examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
17	21.06 – 25.06.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor – probele C și D și a examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
18	28.06 – 02.07.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal

Notă:

- Inspecțiile de specialitate / Activitățile specifice postului se vor desfășura conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar.
- Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de ISJ Dâmbovița, dată ce va fi comunicată unității de învățământ vizate cu cel puțin o săptămână înainte.

**INSPECTOR ȘCOLAR IPT,
Prof. Luminița POPESCU**

