

OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURĂ CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

Etapa locală, 25 februarie 2023

Nivelul 1 - clasele a V-a și a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA1

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. (2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect)

1. b 2. a 3. c 4. a

B. (4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect)

6	8	4	1	7	2	5	3
---	---	---	---	---	---	---	---

C. (12 puncte: 3p pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe)

1. Precizarea motivului pentru care mama îi dăruiește o toporișcă: de exemplu, *Mama îi dăruiește o toporișcă pentru a o folosi în pădure, acolo unde lucrează tatăl său/ ca un cadou la plecarea în Canada, acolo unde lucrează tatăl său etc.*

Conținut: răspuns corect – 2 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.

2. Selectarea celor două procedee de prim ajutor: *masajul de resuscitare, respirație gură la gură.*

Conținut: răspuns corect – 2 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.

3. Menționarea situației pentru care Brian se consideră norocos: *pentru că avionul nu s-a izbit de stânci, situație în care acesta s-ar fi zdrobit, iar Brian ar fi murit etc.*

Conținut: răspuns corect – 2 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.

4. Explicarea, în 3-6 rânduri, a motivelor pentru care Brian vede în foc un prieten și un paznic: *focul este un prieten deoarece se simțea foarte singur și îl ajuta să se încălzească și să-și pregătească hrană; un paznic pentru că îl putea proteja de eventualele animale/ pericole etc.*

Conținut: răspuns corect – 2 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – **0,5 p.**; formularea răspunsului adecvat cerinței în enunțuri, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – **0 p**

numerotarea rândurilor – 0,5 p.

D. 12 puncte

Adecvarea textului la situația de comunicare (mărci ale subiectivității, precizarea spațiului menționat în cerință etc.): adecvat în totalitate – **2 p.**; parțial adecvat – **1 p.**

Prezentarea nuanțată a întâmplării și a semnificațiilor acesteia din perspectivă personală, surprinzând emoția/starea trăită, precum și a legăturii cu mesajul îndemnului menționat – **4 p.**; prezentare schematică a întâmplării și a semnificațiilor acesteia din perspectivă personală, surprinzând sporadic emoția/starea trăită și o parțială legătură cu mesajul îndemnului menționat – **2 p.**; încercare de prezentare – **1 p.**

Coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate – **2 p.**, parțial – **1 p.**

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: în totalitate – **2 p.**, 1-2 greșeli – **1 p.**; 3 sau mai multe greșeli – **0 p.**

Așezare în pagină/ lizibilitate- **1 p. (0,5p +0,5p)**

Numerotarea rândurilor – **1 p.**

SUBIECTUL al II-lea

20 puncte

A. 8 puncte: 2p. pentru fiecare răspuns corect

1. Răspuns corect: *zeul grec al vântului, Boreu*

2p. răspuns corect, sub formă de enunț;

1p. răspuns corect, dar neinclus în enunț;

0 p. răspuns incorect

2. Răspuns corect: *17%*

2p. răspuns corect, sub formă de enunț;

1p. răspuns corect, dar neinclus în enunț;

0 p. răspuns incorect.

3. Răspuns corect: *se întinde pe o suprafață foarte mare din suprafața pământului și reprezintă habitatul multor mamifere, păsări, insecte, pești, plante*

1p. răspuns corect, sub formă de enunț;

0,5 p. răspuns corect, dar neinclus în enunț;

0 p. răspuns incorect;

0,5 p. Corectitudinea exprimării, ortografie, punctuație.

0,5 p. Numerotarea rândurilor.

4. Răspuns corect: *speciile acestea de conifere sunt foarte bine adaptate condițiilor climatice, prin forma lor subțire și conică ce le permite să minimizeze efectele greutății zăpezii etc*

1p. răspuns corect, sub formă de enunț;

0,5p. răspuns corect, dar neinclus în enunț;

0 p. răspuns incorect

0,5 p. Corectitudinea exprimării, ortografie, punctuație.

0,5 p. Numerotarea rândurilor.

B. (12 puncte)

Adecvarea textului la situația de comunicare dată: în totalitate – **2 p.**, parțial – **1 p.**

Prezentarea pădurii boreale: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului – **4 p.**; prezentare ezitantă, cu încercare de valorificare a textului – **3 p.**; încercare de prezentare – **1 p.**

Coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate – **2 p.**, parțial – **1 p.**

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 0–1 greșeli – **2 p.**; 1–2 greșeli – **1 p.**; 3 sau mai multe greșeli – **0 p.**

Așezare în pagină/ lizibilitate- **1 p. (0,5p +0,5p)**

Numerotarea rândurilor – **1 p.**

(10 de puncte: 2 puncte pentru cerințele 1-3 și 4 puncte pentru cerința 4)

1. Menționarea web site-ului la care se găsesc informații despre tabăra descrisă în afiș:
www.nanschiclub.ro

2 p. răspuns corect, inclus în enunț;

1 p. răspuns corect, neinclus în enunț;

0 p. Răspuns greșit.

2. Precizarea numelui organizatorului taberei de cercetași: *Club Sportiv Nan*

2 p. răspuns corect, inclus în enunț;

1 p. răspuns corect, neinclus în enunț;

0 p. Răspuns greșit.

3. Numirea a 3 activități propuse de organizatori: *drumeții, ateliere de confecționat cuțite, cățărări, tiroliană, foc de tabără și activități surpriză* etc.

1,5 p. numirea a 3 activități (0,5+0,5+0,5);

0,5 p. formularea răspunsului în enunț.

4. Explicarea, în 6-10 rânduri, a relației dintre numele taberei și elementele vizuale ale afișului: *relația de complementaritate dintre mesajul verbal din titlu și din imagine(valorificarea imaginii copiilor veseli, surprinși în diverse activități de explorare, imaginea obiectelor specifice taberei de cercetași: corturi, arcuri, biciclete, sfori, binoclu, mingi de fotbal și de volei etc.)*

3 p. explicare clară, nuanțată/ **1p.** pentru explicare ezitantă;

0,5 p. corectitudinea exprimării, ortografie, punctuație.

0,5 p. numerotrea rândurilor