

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa locală, 11 februarie 2023
Clasa a XII-a

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Eseul sau răspunsurile nu vor fi precedate de titlu și/sau motto.**
- **Timp de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**
- **Nu se acordă puncte din oficiu.**

Citește cu atenție textele de mai jos:

<p>1. „Sufletul meu, nufăr pe ape, Gândul de-acum, val moleșit, Viața-n zadar vrea să mă-ngroape. Totu-i sfârșit.</p> <p>Dragostea mea, apa înceată și verde Între nămoalele moi, sufletul meu, albele foi își pierde, albele foi ...</p> <p>Cad înserări, triste-n târziu lăncezite; palide zări. Soare rănit trimite nopții pe nesimțite somm veștejit.</p> <p>Stelele, vechi luminițe de ceară, dorul trecut din pierdut înnoiesc, moarte destine din tine-au să ceară jocul firesc.</p> <p>Sufletu-nfrânt – intră ca nufăru-n ape, Tot mai adânc, în el adâncit; Totu-i departe, totu-i aproape ... tot În sfârșit.”</p> <p style="text-align: right;">Adrian Maniu, <i>Alt cântec</i></p>	<p>2. „O, vreau să joc, cum niciodată n-am jucat! Să nu se simtă Dumnezeu în mine un rob în temniță - încătușat. Pământule, dă-mi aripi: săgeată vreau să fiu, să spintec nemărginirea, să nu mai văd în preajmă decât cer, deasupra cer, și cer sub mine - și-aprins în valuri de lumină să joc străfulgerat de-avânturi nemaipomenite ca să răsuflă liber Dumnezeu în mine, să nu cârtească: <<Sunt rob în temniță!>>”</p> <p style="text-align: right;">Lucian Blaga, <i>Vreau să joc!</i></p>
---	--

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Dezvoltă două argumente privind încadrarea textului **2** în lirismul subiectiv. **6 puncte**
2. Explică efectul stilistic al utilizării verbelor la modul conjunctiv în textele date. **6 puncte**
3. Compară, în 50-100 de cuvinte, cele două poezii, analizând o asemănare și o deosebire. **6 puncte**
4. Comentează rolul câmpului lexico-semantic al *cosmosului* în construcția mesajelor celor două texte. **6 puncte**
5. Susține-ți opinia despre semnificația titlului poeziei scrise de Lucian Blaga. **6 puncte**

Notă! Niciun răspuns nu va depăși 100 de cuvinte. În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

SUBIECTUL al II-lea

(35 de puncte)

Redactează un articol, de 100-150 de cuvinte, pentru revista școlii, în care să îți exprimi opinia despre **motivul vieții ca joc**, raportându-te la ambele texte date.

Conținut – 30 puncte

Redactare – 5 puncte (*organizarea ideilor în scris – 1 punct; abilități de analiză și argumentare – 1 punct; utilizarea limbii literare – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct.*)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, textul trebuie să se încadreze în limita minimă de cuvinte.

SUBIECTUL al III-lea

(35 de puncte)

Scrie un eseu, de 600-900 de cuvinte, în care să îți exprimi opinia despre **condiția omului contemporan**, valorificând textele-suport și experiența ta culturală.

Conținut – 30 puncte

Redactare – 5 puncte (*organizarea ideilor în scris – 1 punct; abilități de analiză și argumentare – 1 punct; utilizarea limbii literare – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct.*)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, textul trebuie să se încadreze în limita minimă de cuvinte.

Notă

În elaborarea eseului, vei respecta structura textului de tip argumentativ: ipoteza, constând în formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la temă, argumentația (cu trei argumente/ raționamente logice/ exemple concrete etc.) și concluzia/ sinteza.

Inserarea de citate critice necomentate, nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim. Nu se acordă fracțiuni de punct.