



Nr. 701/M/31.07.2024

RAPORT

privind implementarea Programului – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, "Masă caldă" an școlar 2023 – 2024

Având în vedere dispozițiile:

- HG nr. 928/05.10.2023 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 77/2023 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat,
- HG nr.999/20.10.2023 pentru aprobarea Listei unitatilor/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și a unitatilor-pilot în care se implementează Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, a numărului de beneficiari, a sumei necesare pentru finanțarea Programului în anul 2023 și a repartizării acestora pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale,
- OUG nr. 77/28.09.2023 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat,

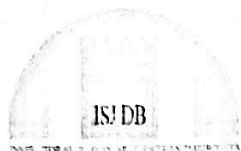
la nivelul județului Dâmbovița, programul guvernamental a fost implementat în următoarele opt unități de învățământ: Școala Gimnazială Dragomirești, Școala Gimnazială Dărmănești, Școala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni, Școala Gimnazială Lucieni, Școala Gimnazială Gura Șuții, Școala Gimnazială Mănești, Școala Gimnazială Vârfuri și Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari, acestea însumând 3793 beneficiari.

Programul a fost implementat în unitățile de învățământ menționate pe parcursul anului școlar 2023 – 2024, după cum urmează:



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Structuri în care copiii/ elevii beneficiază de program	Unitatea de învățământ este cuprinsă în program din...	Distribuirea produselor a început la data.....	Tip de suport alimentar de care beneficiază unitatea (masă caldă/ pachet)	Nr. beneficiari pe nivel de învățământ din fiecare structură (preșcolar/ primar/ gimnazial)				Total beneficiari
				Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI	Anterior anului 2022 - 2023	06.11.2023	pachet alimentar	162	264	244	0	670
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DĂRMĂNEȘTI	Anterior anului 2022 - 2023	06.11.2023	pachet alimentar	102	183	159	0	444
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU" GLODENI	Anterior anului 2022 - 2023	11.09.2023	pachet alimentar	0	175	100	0	275
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIENI	An școlar 2022 - 2023	23.10.2023	masă caldă	45	91	80	0	216
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI	An școlar 2022 - 2023	26.10.2023	pachet alimentar	142	226	132	0	500
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA ȘUȚII	An școlar 2022 - 2023	25.10.2023	pachet alimentar	110	160	178	0	447
LICEUL TEORETIC "ION GHICA" RĂCARI	An școlar 2022 - 2023	27.11.2023	pachet alimentar	190	342	262	293	1087
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURI	An școlar 2022 - 2023	13.11.2023	masă caldă	26	65	63	0	154
TOTAL				777	1506	1218	293	3793



Derularea programului a fost monitorizată de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, prin responsabilul desemnat, Barbu Daniela Luminița, conform Deciziei nr. 1281/16.10.2023.

La nivelul unităților de învățământ, activitatea a fost coordonată de către o persoană, iar la nivelul fiecărei locații de implementare, a fost numit câte un responsabil.

Calitatea programului. Unitățile de învățământ au beneficiat de suport alimentar de tip pachet alimentar sau masă caldă (conform informațiilor din tabelul de mai sus).

Produsele au fost distribuite de către firme de catering conform programului inițial stabilit, neexistând situații de întârziere. Astfel, la nivelul fiecărei unități, au fost stabilite intervalele orare la care beneficiarii servesc masa, sub supravegherea personalului didactic. Produsele au fost aduse zilnic și au fost păstrate în frigider, la temperatura specificată pe etichetă, pentru unitățile care au distribuit pachet alimentar, iar pentru cele care au distribuit masă caldă, produsele au fost livrate în intervalul stabilit, fiind date imediat beneficiarilor, către consum.

În vederea respectării condițiilor specifice necesare implementării programului, unitățile de învățământ beneficiare au avut controale de specialitate de la instituții abilitate. Urmare a acestora, în toate unitățile de învățământ menționate, implementarea programului nu a suferit modificări.

Atât pachetul alimentar, cât și masa caldă conțin produse cu valoare nutritivă (energetică) necesară, sunt diferite de la o zi la alta.

Au existat 53 de preșcolari și elevi care au primit, la solicitare, meniu special: Școala Gimnazială "Buică Ionescu" Glodeni – 1 elev; Școala Gimnazială Dărmănești – 2 elevi; Școala Gimnazială Gura Șuții – 32 elevi; Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari – 9 elevi, Școala Gimnazială Lucieni – 9 elevi.

Pentru perioada anului școlar 2023 - 2024, calitatea serviciilor din cadrul Programului – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, a fost apreciată de școală după cum urmează:

Nr. crt.	Calitatea serviciilor	1	2	3	4	5	Observații
1.	Existența unui spațiu amenajabil pentru servirea mesei, altul decât sala de clasă			X			Unitățile de învățământ nu dispun de spații special destinate servirii mesei. Această activitate se face în sălile de clasă.
2.	Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire, dacă hrana nu este servită într-un interval de 60 de minute de la livrare					X	Toate unitățile de învățământ au spații de depozitare adecvate, toate dispun de frigider.
3.	Disponibilitatea resurselor umane - personal					X	Există disponibilitate din partea personalului școlii, în vederea primirii și distribuirii produselor primite.
4.	Termenele de livrare a hranei					X	Au fost respectate, în foarte mare măsură, condițiile stabilite cu furnizorul de alimente.
5.	Asigurarea condițiilor de siguranță și confort în servirea mesei					X	Preșcolarii și elevii sunt supravegheați pe toată durata servirii mesei.
6.	Respectarea principiilor unei					X	Suportul alimentar este diferit

	alimentații sănătoase și diversificate în prepararea suportului alimentar								de la o zi la alta.
7.	Calitatea zilnică a suportului alimentar, inclusiv aportul caloric adecvat							X	Sunt respectate valorile calorice, conform legislației în vigoare.
8.	Programul de servire a mesei							X	Fiecare unitate de învățământ și-a stabilit și a respectat un program propriu de servire a mesei.
9.	Respectarea termenelor de livrare							X	Au fost respectate, în foarte mare măsură, condițiile stabilite cu furnizorul de alimente.
10.	Gradul de satisfacție al preșcolarilor/ elevilor							X	Preșcolarii și elevii cuprinși în program sunt mulțumiți de implementarea acestuia, toți consumând integral pachetul primit.

- 1 - Total nesatisfăcător
- 2 - Nesatisfăcător
- 3 - Satisfăcător
- 4 - Foarte bine
- 5 - Excelent

Probleme întâmpinate pe parcursul derulării programului. Nu este cazul.

Propuneri de îmbunătățire/ Recomandări:

Unitățile școlare care au implementat programul sunt foarte mulțumite de acesta și doresc continuarea lui.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița consideră că programul este oportun în reducerea, chiar eliminarea absenteismului școlar.

Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Odată cu implementarea programului, s-a constatat că a crescut rata de participare la cursuri a elevilor și preșcolarilor, absențele fiind în număr foarte mic și, în cea mai mare parte, motivate. Unitățile de învățământ au utilizat fișe de monitorizare a prezenței, situația numărului de elevi și preșcolari fiind solicitată și de firma de catering care distribuie alimentele. De asemenea, s-a realizat popularizarea programul, în rândul comunității în care se găsește unitatea de învățământ.

Impactul implementării programului-pilot asupra participării școlare și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari, conform machetei, completat în raportul ultimei luni de implementare a proiectului, se prezintă după cum urmează:



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Unitatea de învățământ în care s-a implementat programul-pilot	Nr. de beneficiari				
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învățământ profesional
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI	162	264	244	0	670
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DĂRMĂNEȘTI	102	183	159	0	444
ȘCOALA GIMNAZIOALĂ "BUICĂ IONESCU" GLODENI	0	175	100	0	275
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIENI	45	91	80	0	216
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI	142	226	132	0	500
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA ȘUȚII	110	160	178	0	447
LICEUL TEORETIC "ION GHICA" RĂCARI	190	342	262	293	1087
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURI	26	65	63	0	154
Unitatea de învățământ în care s-a implementat programul-pilot	Procent de elevi beneficiari care și-au îmbunătățit participarea școlară (au înregistrat un număr mai mic de absențe comparativ cu semestrul anterior)*)				
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învățământ profesional
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI	-	4%	3%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DĂRMĂNEȘTI	-	10%	11%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIOALĂ "BUICĂ IONESCU" GLODENI	-	20%	12%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIENI	-	2%	3%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI		1%	4%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA ȘUȚII	-	3%	2%	-	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI

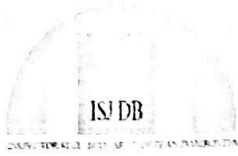
LICEUL TEORETIC "ION GHICA" RĂCARI	-	8%	4%	4%	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURI	-	1%	1%	-	-
Unitatea de învățământ în care s-a implementat programul-pilot	Procent de elevi beneficiari promovați*)				
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învățământ profesional
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI	-	97,13%	95,08%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DĂRMĂNEȘTI	-	100%	100%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU" GLODENI	-	99,08%	96,43%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIENI	-	100%	92%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNEȘTI	-	99,48%	91,37%	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA ȘUȚII	-	100%	93%	-	-
LICEUL TEORETIC "ION GHICA" RĂCARI	-	92,3%	90,5%	98,1%	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURI	-	98%	91%	-	-

**Analiza SWOT cu privire la implementarea programului-pilot, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților:**

Puncte tari <ul style="list-style-type: none">- acordarea de șanse egale tuturor elevilor și evitarea discriminării, din perspectivă social – economică;- stimularea participării elevilor și preșcolarilor la activitatea educațională, respectiv diminuarea/ eliminarea absenteismului și a abandonului școlar;- asigurarea unei mese superior calitative față de posibilitățile zonelor în care se implementează programul;- respectarea normelor igienico – sanitare pentru pachetul primit de la furnizor;- posibilitatea de a asigura produse diferențiate, în cazul unor condiții diferite referitoare la starea de sănătate, naționalitatea sau religia elevilor;- îmbunătățirea relației școală – familie, părinții apreciind pachetul alimentar ca ajutor pentru cei aflați în imposibilitatea de a asigura copilului gustarea pe parcursul programului școlar, dar și calitatea și diversitatea acestuia;- formarea și dezvoltarea deprinderilor de alimentație echilibrată în rândul preșcolarilor și elevilor;- îmbunătățirea relațiilor cu autoritățile locale, acestea implicându-se în achiziționarea serviciilor de catering, dar fiind interesați și de calitatea acestora; preocuparea pentru asigurarea condițiilor de păstrare a pachetelor, dar și pentru amenajarea unor spații destinate servirii mesei;	Puncte slabe <ul style="list-style-type: none">- imposibilitatea unităților de învățământ de a amenaja și asigura spații special destinate pentru servirea mesei;- resurse umane limitate în cazul unităților de învățământ cu număr mic de angajați;- posibilități limitate de implementare a programului-pilot, cu acordarea de masă caldă pentru beneficiari;
Amenințări <ul style="list-style-type: none">- dificultăți în procedura de achiziții, semnalate de autoritățile administrativ – teritoriale;	Oportunități <ul style="list-style-type: none">- posibilitatea de selecție a firmei furnizoare, dintr-o ofertă destul de diversificată existentă pe piață și de stabilire a unui meniu diversificat pentru beneficiari;

Propuneri pentru îmbunătățirea programului. Considerăm că Programul – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat este benefic în sensul diminuării/ eliminării fenomenului de abandon școlar, formării și dezvoltării unor deprinderi de alimentație corectă, echilibrată în rândul copiilor, diminuarea/ eliminarea diferențierii sociale în rândul acestora. Extinderea acestuia poate rezolva problema părăsirii timpurii a școlii, contribuind la asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu, la o educație de calitate a copiilor din România.

La nivelul județului Dâmbovița, nu au existat unități de învățământ în care programul-pilot nu s-a implementat. Toate cele 8 unități de învățământ, aprobate prin HG nr.999/20.10.2023 pentru aprobarea Listei unitatilor/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor si a unitatilor-pilot in care se implementeaza Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru prescolarii si elevii din 450 de unitati de invatamant preuniversitar de stat, a numarului de beneficiari, a sumei necesare pentru finantarea Programului in anul 2023 si a repartizarii acesteia pe



MINISTERUL EDUCAȚIEI

unitati/subdiviziuni administrativ-teritoriale, au implementat program conform detaliierilor din acest raport.

Inspector școlar general
Prof. Adriana Magdalena TUDOSE



Întocmit
Inspector școlar responsabil
monitorizare program – pilot,
Prof. Daniela Luminița BARBU