



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 15050 /12.10.2022

Avizat,

Inspector școlar general adjunct

Prof. TICĂ Dan Alexandru

PLAN MANAGERIAL DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE AN ȘCOLAR 2022 - 2023

DIRECȚII DE ACȚIUNE LA NIVEL INSTITUȚIONAL

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2022 - 2023, întreaga activitate de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

1. Adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale
2. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Dâmbovița
3. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
4. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ
5. Creșterea numărului de copii care participă la educația preșcolară
6. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare, în acord cu filosofia acestora
7. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
8. Diminuarea numărului de elevi cu competențe scăzute de citit-scriș și rezolvare de probleme;
9. Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice (inclusiv de predare prin instrumente digitale - Digital Literacy)
10. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”);
11. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;
12. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și managementului unității de învățământ;
13. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

ȚINTE STRATEGICE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA 2020-2024

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

ȚINTA 2: Asigurarea unui management performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dâmbovița

ȚINTA 3: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare

ȚINTA 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/ implicarea factorilor interesați de educație

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

AN ȘCOLAR 2022-2023

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

- 1.1. Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ
- 1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european
- 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil
- 2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
- 2.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

- 3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița
- 3.2. Dezvoltarea practicilor educationale de tip incluziv la nivelul unităților de învățământ, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a fenomenelor de violență
- 3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană
- 3.4. Modernizarea sistemului educațional prin dezvoltarea rețelei alternativelor educaționale și a unităților de învățământ particular

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

- 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii
- 4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic

OBIECTIVE SPECIFICE DEZVOLTĂRII RESURSEI UMANE

AN ȘCOLAR 2022-2023

- organizarea, derularea și monitorizarea parcurgerii etapelor de înscriere și susținere a probelor specifice din cadrul examenelor pentru acordarea gradelor didactice și a celui pentru definitivare în învățământ;
- consilierea candidaților și a persoanelor responsabile (directori de unități de învățământ, metodiști ISJ), în vederea parcurgerii etapelor prevăzute în metodologiile aferente examenelor pentru definitivare în învățământ și a celor de acordare a gradelor didactice;
- planificarea, coordonarea și monitorizarea realizării inspecțiilor de specialitate pentru examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2023, a examenelor de acordare a gradelor didactice I și II și pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor;
- organizarea și desfășurarea examenului național pentru definitivare în învățământ, sesiunea 2023;
- actualizarea corpului de profesori metodiști, la nivelul ISJ Dâmbovița, pentru anul școlar 2022 – 2023;
- consilierea și monitorizarea activității echipelor manageriale a unităților școlare din județ cu privire la formarea și dezvoltarea resurselor umane;
- colaborarea cu Casa Corpului Didactic Dâmbovița, în vederea realizării și actualizării ofertei de programe de formare continuă, în concordanță cu nevoile identificate la nivel național și local;
- colaborarea instituțională, în vederea orientării procesului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Dâmbovița.

REPERE LEGISLATIVE – DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015;
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2022
- O.M.E.C nr. 6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E., nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022 – 2023
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E. nr. 5723/27.09.2022 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2022-2023
- O.M.E. nr. 4224/06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- O.M.E.N. nr. 3665/2019 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii eliberate cadrelor didactice de către inspectoratele școlare și centrele de perfecționare, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.Ș. nr. 5553 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiu cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

OBIECTIV GENERAL 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale și examenul de bacalaureat	1.3.1. Creșterea cu cel puțin 5 % a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII - 2023, față de cele obținute la EN VIII - 2022 1.3.2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2022 cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2021-2022 1.3.3. Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 95 % 1.3.4. Creșterea, în sesiunea 2023, a ratei răspunsurilor corecte la EN2-4-6 cu cel puțin 10 % față de sesiunea 2022

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Participare la monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probei scrise ale examenului de bacalaureat	martie 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală monitorizată 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Situația privind rata de participare la simulare Situația rezultatelor obținute

	Participare la monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	mai-iunie 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari • Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice • Realizarea Planului de măsuri în toate școlile 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naționale
--	--	----------------	--	---	---

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2022 - 2023 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform CSGG nr. 500/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice 2.1.3. Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Actualizarea echipei de metodiști ai Inspectoratului școlar pentru anul școlar 2022 – 2023	octombrie 2022	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurii la nivelul ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională ISJ • Lista de metodiști • Decizia privind constituirea corpului de metodiști ISJ

Asigurarea transparenței la nivel instituțional, pentru domeniul dezvoltarea resursei umane	An școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea, în timp util, a informațiilor privind declarațiile de avere și de interese, prin completarea electronică a datelor, pe platforma ANI Actualizarea datelor de interes public, pe site-ul instituției Respectarea termenelor aferente postării informațiilor, pentru activitățile desfășurate Respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal 	<ul style="list-style-type: none"> Site-ul ISJ Dâmbovița Platforma ANI Rapoarte electronice
Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.), în executarea atribuțiilor de serviciu	Anul școlar 2022- 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate 	<ul style="list-style-type: none"> Documente școlare Rapoarte de inspecție Procese verbale ale consiliului de administrație și ale consiliului profesoral
Acordarea avizelor pentru criteriile specifice corespunzătoare înscrierii elevilor în ciclul primar	Conform calendarului înscrierii elevilor în ciclul primar	Comisia județeană de înscriere în învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea caracterului nediscriminatoriu al criteriilor avizate 	<ul style="list-style-type: none"> Fachet avize acordate
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și	Ianuarie 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic/ auxiliar/ nedidactic 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de verificare

	nedidactic, pentru unitățile de învățământ repartizate			<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat 	
	Monitorizarea activității consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar repartizate	octombrie 2022 martie 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor legale • Elaborarea, la nivelul fiecărui consiliu de administrație, a diagramei Gantt • elaborarea, la nivelul fiecărei școli, a planului de măsuri corective, în urma activității de monitorizare externă efectuată de inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> • diagramele Gantt a activității consiliului de administrație din fiecare unitate de învățământ • procesele -verbale ale CA • grile de monitorizare • rapoarte de inspecție tematică

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil	<p>2.2.1. Elaborarea, în ISJ Dâmbovița și în toate unitățile subordonate, a unor documente de planificare adecvate priorităților locale/județene / naționale</p> <p>2.2.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către toți inspectorii școlari</p> <p>2.2.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor / directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către cel puțin 90% din numărul acestora</p>

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2021-2022, cu contribuție pe domeniul de activitate dezvoltarea resursei umane	septembrie 2022	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială 	<ul style="list-style-type: none"> • Starea învățământului la finalul anului școlar 2021-2022
	Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	septembrie 2022	Comisia pentru evaluarea directorilor și a directorilor adjuncți din unitățile de învățământ din județ	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de evaluare
	Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar, unităților de învățământ, cu contribuție pe domeniul de activitate dezvoltarea resursei umane în cadrul aspectelor care vizează atribuțiile din fișa postului	septembrie 2022	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea planului managerial cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național • Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină comisie cu planul managerial al instituției • Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual

Actualizarea/ elaborarea procedurilor specifice domeniului de activitate	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției/ unităților de învățământ și la reperele legislative 	<ul style="list-style-type: none"> Procedurile operaționale
Monitorizarea/verificarea modului de constituire și funcționare a consiliului de administrație, a consiliului profesoral și a comisiilor permanente constituite la nivelul unităților școlare reparate	octombrie 2022 mai 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea a cel puțin 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate Consilierea directorilor unităților de învățământ inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de verificare Rapoarte de inspecție tematică

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	<p>2.3.1. Participarea a cel puțin 1000 de cadre didactice și a cel puțin 50 de formabili personal didactic auxiliar-la o formă de perfecționare în anul școlar 2022-2023 (cursuri avizate acreditate)</p> <p>2.3.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 100 de cadre didactice</p> <p>2.3.3. Dezvoltarea la nivelul județului Dâmbovița a cel puțin 25 de proiecte instituționale de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+</p> <p>2.3.4. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice monitorizate (200 de cadre didactice monitorizate)</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesori metoziști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	octombrie – decembrie 2022	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare 	<ul style="list-style-type: none"> Lista participanților Agenda întâlnirilor

	<p>Gestionarea înscrierii cadrelor didactice la examenul național de deținut în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor</p>	<p>Conform calendarului ME</p>	<p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea documentelor de organizare și de proiectare a activității: grafic de informare-formare, de monitorizare, de consiliere • Primirea și verificarea documentelor de înscriere la examene • Înregistrarea datelor candidaților în sistemul informatizat al ME/ în baza de date a ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise • Baze de date realizate/ actualizate
	<p>Validarea datelor de înscriere la examenul de deținut / la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor</p>	<p>Modulele I și II Conform calendarului ME privind echivalarea studiilor</p>	<p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea dosarelor candidaților, acolo unde este cazul, în conformitate cu prevederile metodologice • Validarea fișelor de înscriere de către candidații înscriși la examenul național de deținut în învățământ. • Aprobarea, în CA al ISJ, a cererilor de înscriere depuse de candidații la examenele pentru susținerea gradei didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația înscrierilor • Baze de date actualizate • Informații postate pe site-ul ISJ Dâmbovița

	<p>Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor</p>	<p>octombrie – decembrie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivat/ examenele pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții și discipline, în cadrul fiecărui examen • Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare • Respectarea calendarelor transmise de ME • Repartizarea inspectorilor școlari și a metodiștilor ISJ, în vederea realizării inspecțiilor de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)
	<p>Monitorizarea efectuării inspecțiilor de specialitate în conformitate cu programarea inițială</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023</p>	<p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea în timp a tuturor inspecțiilor programate • Aplicarea procedurii de amânare a susținerii probelor de examen, în cazul candidaților care solicit acest lucru 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de monitorizare a efectuării inspecțiilor școlare de specialitate
	<p>Organizarea și derularea examenului național pentru definitivare în învățământ, sesiunea 2023</p>	<p>Conform calendarului ME, pentru anul școlar 2022 - 2023</p>	<p>Comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea prevederilor legislative și procedural privind organizarea și derularea examenului 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul examenului

	Realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I	Pe parcursul anului școlar, în conformitate cu calendarele oficiale	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare. • Respectarea calendarelor transmise de ME • Transmiterea dosarelor depuse, către centrele universitare arondate 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare activitate.
	Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul Proiectului CRED	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice • Asigurarea grupului țintă, arondat județului Dâmbovița, în cadrul proiectului CRED 	Situția înscrierii
	Informarea directorilor de unități de învățământ, privind perfecționarea prin grade didactice	Pe parcursul anului școlar -2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de informații utile, respectând termenele, în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ prin utilizarea următoarelor modalități: e-mail, participarea inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane la ședințele cu directorii unităților de învățământ etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale • Listele participanților • Agendele întâlnirilor

			<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea informațiilor aferente domeniului <i>Dezvoltarea resursei umane</i>, de pe site-ul instituției 	
	Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare realizate în cursul anului școlar 2022 – 2023, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar în curs și pentru anul școlar 2022 - 2023	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane <ul style="list-style-type: none"> • Culegerea de informații utile în urma realizării inspecțiilor școlare • Realizarea unui raport cu privire la nevoile de formare continuă identificate la nivelul județului • Transmiterea, către CCD Dâmbovița, a raportului privind analiza nevoilor de formare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind analiza nevoii de formare continuă, la finalul modulelor I și II, an școlar 2022 – 2023 și pentru anul școlar 2023 - 2024

RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivare, pentru dotarea centrelor de examen, a centrelor de evaluare și contestații	An școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2023 • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților • Încadarea în bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 "Asistență socială", destinația examene naționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății
	Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru derularea examenelor pentru acordarea gradelor didactice	An școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a activităților din cadrul examenelor pentru susținerea gradelor didactice • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății

RELAȚII COMUNITARE	Transmiterea către unitățile de învățământ a legislației specifice și a documentelor necesare care vizează domeniul dezvoltării resursei umane	An școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenelor de transmitere • Actualizarea informațiilor specifice domeniului, pe site-ul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Pachet de documente suport
	Colaborarea cu centrele universitare de perfecționare, în vederea parcurgerii etapelor specifice aferente examenelor pentru acordarea de grade didactice	Conform calendarului din metodologiile specifice ME	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea listelor centralizatoare ale candidaților, ale dosarelor acestora și ale documentelor care completează dosarele de înscriere către centrele universitare solicitate de candidați • Constituirea comisiilor pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I • Informarea centrelor universitare cu privire la situațiile înregistrate, solicitate de candidați: amânări, schimbare de centru/ disciplină de examen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele de înscriere • Liste conținând candidații la examene, pe centre universitare și discipline • Adrese privind amânarea susținerii probelor, schimarea de centru/ disciplină de examen • Propuneri comisii pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ	2.4.1. Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în toate unitățile de învățământ 2.4.2. Menținerea deficitului bugetar la maximum 10 % la 31 dec. 2022

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE	Monitorizarea / verificarea datelor introduse în SIIIR la nivelul unităților de învățământ repartizate	ianuarie-februarie 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea de către director: a acurateții datelor introduse 	<ul style="list-style-type: none"> • Bazele de date • Rapoarte de inspecție tematică
RELATII COMUNITARE	Întocmirea de răspunsuri la petițiile depuse de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții, pe probleme specifice domeniului de activitate, repartizate spre rezolvare	Anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenului legal de formulare a răspunsului • Soluționarea petițiilor înregistrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsuri la petiții

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	<p>3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a unui număr de 11 778 de preșcolari</p> <p>3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare (4 200 de elevi în anul școlar 2022 - 2023)</p> <p>3.1.3. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (3830 elevi absolvenți din care: 3243 de elevi în învățământul liceal și 587 de elevi în învățământul profesional)</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Echivalarea studiilor pentru toți elevii repatriați	Conform solicitărilor din partea școlilor / părinților elevilor implicați	Comisia de echivalare studii	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea OMECȘ nr. 5628/2015, cu modificările și completările ulterioare • Respectarea prevederilor ROFUIP 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele școlare aferente echivalării • Atestatele de echivalare emise de ISJ Dâmbovița

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Asigurarea cadrului necesar aplicării unor practici educaționale de tip incluziv la nivelul unităților de învățământ, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a fenomenelor de violență	3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 250 în învățământul primar și gimnazial și cel mult 100 în învățământul secundar superior 3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 50 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea implementării programului guvernamental <i>Masă caldă în școli</i> , în unitățile de învățământ din județ	An școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea reperelor legislative privind implementarea programului Verificarea condițiilor materiale din unitățile de învățământ Colaborarea cu instituțiile abilitate să controleze calitatea produselor și igiena spațiilor și asigurarea/îmbunătățirea condițiilor din unitățile de învățământ Monitorizarea prezenței la cursuri a participanților la program 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de activitate lunară Situații statistice la nivelul județului
	Implementarea proiectelor POCU pentru creșterea capacității sistemului de învățământ de la nivelul județului Dâmbovița de a reintegra persoanele care au părăsit școala prematur, oferindu-le trasee de reintegrare, prin care să dobândească calificările necesare pentru	An școlar 2022 – 2023	Echipe de implementare a fiecărui proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea cererilor de finanțare Realizarea grupului țintă conform etapei de implementare a fiecărui proiect Realizarea rezultatelor 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de proiect

	<p>ocuparea unui post pe piața muncii „O șansă în plus la educație: o șansă pentru viitor”- Cod MySMIS – 134581 Mai multe șanse prin educație! - Cod MySMIS – 134358 ”Viitorul începe azi” – Cod MySMIS 135129</p>			<p>proiectului, conform cererilor de finanțare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea în bugetul alocat prin proiectele cu finanțare nerambursabilă, conform contractului de finanțare 	
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	<p>Realizarea Planului achizițiilor din cadrul proiectelor POCU</p> <ul style="list-style-type: none"> – „O șansă în plus la educație: o șansă pentru viitor”- Cod MySMIS – 134581 – Mai multe șanse prin educație! - Cod MySMIS – 134358 – ”Viitorul începe azi” – Cod MySMIS 135129 <p>POC și POIM (conform OUG 144/2020): POC ID 144483 „E_educatie și digitalizare în județul Dâmbovița” POIM ID 143225 „Facilități oferite unităților de învățământ preuniversitar din județul Dambovita în contextul crizei sanitare provocate de COVID-19”</p>	Anul școlar 2022 – 2023	Echipa de implementare a fiecărui proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea procedurilor conform Planului de achiziție • Încadrarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentația de achiziție, contracte

Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane,
Prof. BARBU Daniela/Luminița

