



## Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891, Fax: 0245/613723;

E-mail: [isjdb@isj-db.ro](mailto:isjdb@isj-db.ro); WEB: [www.isj-db.ro](http://www.isj-db.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### GRILĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2021

Nr. înreg. 4657/11.05.2021

Categoria de candidați: personalul de conducere, de îndrumare și control

Perioada evaluată: 1 septembrie 2015 – 31 august 2020

Numele și prenumele: .....

Funcția: .....

Unitatea de învățământ: .....

Vechimea în învățământ: .....

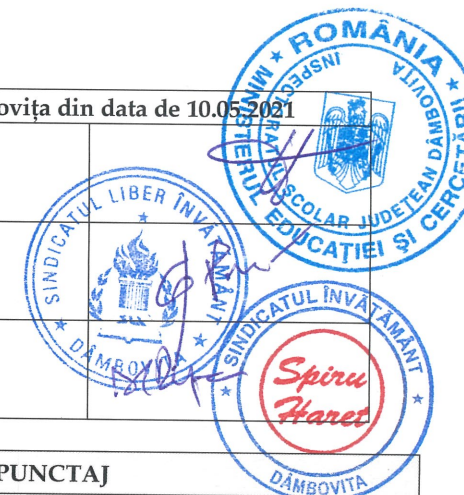
Gradul didactic .....

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Dâmbovița din data de 10.05.2021

Inspector Școlar General  
Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Prof. Aurora-Cătălina HOMEIGHIU

Președinte  
Sindicatul Liber Învățământ Dâmbovița  
Prof. Emil POAMĂ

Președinte  
Sindicatul Învățământ „Spiru Haret” – DB  
Prof. Haralambie RIZA



CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – maximum 45 puncte</b>					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. • a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare – <b>5p</b> (subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - învățământ preșcolar) (1 p/an)	5 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.2.</b> rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă – <b>5p</b>  Progresul elevilor la clasă – între 75.00% – 100% din numărul elevilor – (1 p/an)  Progresul elevilor la clasă – între 50.00% – 74.99% din numărul elevilor – (0,5 p/an)</li> <li><b>a.3</b> rezultate ale elevilor la clasă – <b>5p</b> (subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control încadrat pe specialități care nu fac obiectul testărilor/examenelor naționale sau care în perioada evaluată nu a avut în încadrare clase terminale )  Procent promovare la clasă – între 75.00% – 100% – (1 p/an).  Procent promovare la clasă – între 50.00% – 74.99% – (0,5 p/an)</li> <li><b>a.4</b> rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu – <b>5p</b> (subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control încadrat pe specialități care fac obiectul testărilor/examenelor naționale)  Ponderea de promovare la testări/examene naționale – între 75.00% – 100% – (1 p/an).  Ponderea de promovare la testări/examene naționale – între 50.00% – 74.99% – (0,5 p/an)</li> <li><b>a.5.</b> rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional – <b>5p</b> (subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control încadrat pe specialități din învățământul tehnologic și vocațional)  Ponderea de promovare la clasă – între 75.00% – 100% – (1 p/an).  Ponderea de promovare la clasă – între 50.00% – 49.99.00% – (0,5 p/an)</li> <li><b>a.6.</b> reducerea abandonului școlar și creșterea frecvenței elevilor la cursuri – <b>5p</b>  Reducerea abandonului școlar - cu cel puțin 2% - (1p/an)  Creșterea frecvenței elevilor la cursuri – cu cel puțin 5% - (1p/an)</li> </ul> <p><b>Nota 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru anii școlari în care candidatul a avut în încadrare clase care au susținut testări/examene naționale se vor lua în calcul rezultatele obținute la testări/examene naționale;</li> <li>• pentru ceilalți ani școlari se vor lua în calcul rezultatele elevilor la clasă la disciplina respectivă</li> </ul> <p><b>Nota 2:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 puncte</p> <p><b>Documente justificative, după caz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• câte o fișă centralizatoare privind progresului copiilor preșcolari pe domenii de dezvoltare/an;</li> <li>• o singură adeverință din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director/consiliul de administrație, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ;</li> <li>• o singură adeverință din care să rezulte promovarea la clasă/la testări și examene naționale, eliberată de director/consiliul de administrație pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ sau rezultatele obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional.</li> <li>• o singură adeverință din care să rezulte reducerea abandonului școlar/creșterea frecvenței elevilor la cursuri.</li> </ul>					
<p><b>b)</b> Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 p / an x 5 ani = <b>5 p</b> (pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile</li> </ul>	<b>5 p</b>				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
dezavantajate menționate). <i>Notă: Se acordă punctaj numai pentru elevii din clasele la care a fost încadrat candidatul.</i> <b>Documente justificative</b> - adeverințe / copii diplome, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul / alte documente relevante pentru pregătirea elevilor din categorii dezavantajate însoțite de adeverință din care să rezulte: numele cadrului didactic care a pregătit elevul, tipul de rezultat și categoria dezavantajată din care face parte elevul					
<b>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inițiere – 2p /proiect</li> <li>• aplicare – 1p /proiect</li> </ul> <i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 puncte</i> <b>Documente justificative:</b> adeverințe din care să rezulte inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), sau a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice ( <u>în adeverință se vor preciza denumirea proiectului și calitatea candidatului în proiect, dacă este cazul</u> ).	5 p				
<b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</b> <b>d.1. etapa internațională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I – 2 p</li> <li>• premiul II – 2 p</li> <li>• premiul III – 1,5 p</li> <li>• mențiune / premiu special / mențiune specială – 1,5 p</li> </ul> <b>d.2. etapa națională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I – 2 p</li> <li>• premiul II – 2 p</li> <li>• premiul III – 1,5 p</li> <li>• mențiune / premiu special / mențiune specială – 1,5 p</li> </ul> <b>d.3. etapa interjudețeană</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I – 1 p</li> <li>• premiul II – 0,5 p</li> <li>• premiul III – 0,5 p</li> </ul>	2 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mențiune / premiu special / mențiune specială – 0,5 p</li> </ul> <p><b>d.4. etapa județeană</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I – 1 p</li> <li>• premiul II – 0,5 p</li> <li>• premiul III – 0,5 p</li> <li>• mențiune /premiu special / mențiune specială – 0,5 p</li> </ul> <p><i>Notă: Punctajele se pot cumula în limită maximă de 2 puncte</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> copii diplome, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat: numele profesorului coordonator, este necesară certificarea de către directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate).</p>					
<p><b>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</b></p> <p><b>e.1. rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență/cu elevii capabili de performanță, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare – 5 p</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ȘI/SAU</b></p> <p><b>e.2. rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională – 5 p</b></p> <p><b>Documente justificative:</b></p> <p>e.1. documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență/cu elevii capabili de performanță;</p> <p>e.2. documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute, certificate de directorul unității de învățământ și avizate de directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ PIP avizat de director CJRAE, din care să reiasă rezultatele obținute, progresul elevului;</li> <li>➢ Adeverințe/copii diplome avizate de director CJRAE</li> </ul>	<b>5 p</b>				
<p><b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru al comisiei de evaluare/organizare – etapa locală (1p)</li> <li>• membru al comisiei de evaluare/organizare – etapa interjudețeană (2p)</li> <li>• membru al comisiei de evaluare/organizare – etapa județeană (3 p)</li> <li>• membru al comisiei de evaluare/organizare – etapa națională/internațională (4 p)</li> </ul> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 puncte</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de inspectorul școlar general/ inspectorul școlar general adjunct, copii ale</p>	<b>4 p</b>				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
deciziilor emise / diplomelor etc.					
<p><b>g)</b> Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• implicarea în activitate de <u>tratare diferențiată</u> la clasele cu regim simultan – 1 p/an.</li> <li>• implicarea în activitate de <u>tratare diferențiată</u> la clasele din alternativele educaționale – 1 p/an</li> <li>• implicarea în implementarea <u>activităților de educație remedială și a programelor sociale</u> - 1 p/an</li> </ul> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 puncte</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe și/sau alte documente justificative din care să reiasă implicarea în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială și a programelor sociale.</p>	4 p				
<p><b>h)</b> Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă".</p> <p><b>h.1.</b> proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internațional – 5 p</li> <li>• național – 4 p</li> <li>• interjudețean – 3 p</li> <li>• județean – 2 p</li> <li>• local – 1 p</li> </ul> <p><b>h.2.</b> implicarea în implementarea programului "Școala după școală" sau „A doua șansă” – 2,5 p/an</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 puncte</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință/decizie/diplomă și/sau alte documente justificative din care să reiasă domeniul și denumirea proiectului implementat, nivelul la care a fost aprobat (local/ județean /interjudețean/ național/ internațional, precum și implicarea cadrului didactic în implementare; adeverință/decizie din care să reiasă implicarea în implementarea programului "Școala după școală" sau „A doua șansă”</p>	5 p				
<p><b>i)</b> Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	10 p				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	8 p				
i.2) Autor/coautor al unui proiect de manual școlar OM 5645/2017	8 p				
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	4 p				
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	2 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
<p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>10 puncte</b></p> <p><b>Documente justificative:</b> copie pentru fiecare lucrare / adeverințe etc.</p> <p>*La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte</p>	4 p				
<b>Total criteriul 1</b>	<b>45 p</b>				
<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional – maximum 45 puncte</b>					
<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, <u>la nivel național</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare – 5 p</li> <li>• regulamente – 4 p</li> <li>• metodologii – 3 p</li> <li>• proceduri – 3 p</li> <li>• studii/cercetări în domeniu – 2 p</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>5 puncte</b></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de ME sau copii de pe programele/documentele elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic</p>	5 p				
<p>b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, <u>la nivel județean și local</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare – 1 p / programă</li> <li>• proceduri – 1 p / procedură</li> <li>• studii/cercetări în domeniu – 1 p / studiu</li> <li>• regulamente – 1 p / regulament</li> <li>• metodologii – 1 p / metodologie</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>2 puncte</b></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de ISJ sau copii de pe documentele elaborate, cu menționarea numelui cadrului didactic</p>	2 p				
<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• îndrumătoare/ghiduri metodice, avizate de ISJ/M.E. – 4 p / îndrumător/ghid metodic</li> <li>• suport de curs pentru oferte de formare avizate de ISJ/ M.E. – 3 p /suport de curs</li> <li>• articole în reviste/publicații de specialitate – 2 p /articol/publicație de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>7 puncte</b></p> <p><b>Documente justificative:</b> copii de pe îndrumător, ghid, articol, adeverințe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat de ISJ/ME</p>	7 p				
<p>d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p>	4 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, <b>avizate ME – 4 p/soft</b></li> <li>realizarea/participare la realizarea de platforme de e-learning, <b>avizate de ME – 4 p/ platformă e-learning</b></li> </ul> <b>Documente justificative:</b> adeverințe/alte documente justificative					
<p>e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>activitate de <b>mentorat – 2,5 p/an</b></li> <li>activitate de <b>formator – 2,5 p/curs de formare</b></li> <li>activitatea susținută în cadrul <b>cercurilor pedagogice – 2 p / activitate</b></li> </ul> <b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>5 puncte</b> <b>Documente justificative:</b> adeverințe și / sau alte documente justificative pentru activitate	<b>5 p</b>				
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/ activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <b>Activitatea de membru în:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>comisii de etică – <b>2p</b></li> <li>comisii paritare/de dialog social – <b>2p</b></li> <li>comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – <b>2p</b></li> <li>comisii de sănătate și securitate în muncă/PSI și situații de urgență – <b>2p</b></li> <li>comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – <b>2p</b></li> <li>coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI) – <b>2p</b></li> <li>organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – <b>2p</b></li> <li>asociații profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional - <b>2p</b></li> </ul> <b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>5 puncte</b> <b>Documente justificative:</b> adeverințe / copii decizii	<b>5 p</b>				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>metodist – <b>3 p</b></li> <li>membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar - <b>3 p</b></li> <li>coordonator de cerc pedagogic - <b>3 p</b></li> </ul> <b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de <b>6 puncte</b> <b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de ISJ Câmbovița/ copii decizii	<b>6 p</b>				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
<p>h) Activitate desfășurată, <b>la solicitarea Ministerului Educației</b>, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</p> <p>Activitate desfășurată, <b>la solicitarea ME</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 4 p</li> <li>• în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E. – 4 p</li> <li>• în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (<b>delegat ME</b>) – 4 p</li> <li>• în calitate de evaluator manuale școlare – 4 p</li> <li>• în calitate de evaluator auxiliare didactice - 3 p</li> <li>• în calitate de evaluator mijloace de învățământ – 3 p</li> <li>• în calitate de evaluator de resurse educaționale deschise – 3 p</li> <li>• în calitate de evaluator portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 3 p</li> </ul> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 puncte</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe ME / ISJ / copii adrese convocare ME etc.</p>	10 p				
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel zonal/ județean – 0,5 p</li> <li>• la nivel național – 1 p</li> <li>• la nivel internațional – 1 p</li> </ul> <p>- cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 1 p</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 puncte</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe, diplome etc.</p>	1 p				
<b>Total criteriul 2</b>	45 p				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – maximum 20 puncte</b>					
<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*</p> <p>a.1. <u>Implementare</u>/coordonare proiecte/programe de formare profesională maximum 5 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru în echipa de management a proiectului/coordonator program formare - 5 p</li> <li>• membru în echipa implementare a proiectului /membru în echipa de elaborare program de formare – 3 p</li> </ul> <p>a.2. <u>Participare</u> la proiecte /programe de formare profesională – maximum 3 puncte</p>	5 p				



CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 p/ proiect /program acreditat ME</li> <li>• 1p/ program avizat ME</li> </ul> <p><i>Notă: Punctajele pentru a.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 p; punctajele pentru a.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 p</i></p> <p><b>Documente justificative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adeverință și/sau alte documente din care să reiasă denumirea proiectului, programului prin care a fost finanțat, membru în echipa de management/implementare și /sau participant;</li> <li>• adeverință și/sau alte documente din care să reiasă denumirea programului de formare, tipul de program (acreditat, avizat), calitatea de membru în echipa de elaborare program de formare și /sau participant.</li> </ul> <p><i>* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i></p>					
<p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte locale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevelelor profesionale***</p> <p>(Maximum 5 puncte)</p> <p><b>b.1. implementare /coordonare</b></p> <p><b>b1.1. Coordonare/ membru al echipei de management a proiectului (Maximum 5 puncte)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel internațional – 5 p</li> <li>• la nivel național – 4 p</li> <li>• la nivel interjudețean – 3 p</li> <li>• la nivel județean – 2 p</li> <li>• la nivel local – 1 p</li> </ul> <p><b>b1.2. Membru al echipei de implementare a proiectelor (Maximum 3 puncte)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel internațional – 3 p</li> <li>• la nivel național – 2,5 p</li> <li>• la nivel interjudețean – 2 p</li> <li>• la nivel județean – 1,5 p</li> <li>• la nivel local – 1 p</li> </ul> <p><b>b.2. participare în proiecte din categoria menționată (Maximum 3 puncte);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel internațional – 3 p</li> <li>• la nivel național – 2,5 p</li> <li>• la nivel interjudețean – 2 p</li> <li>• la nivel județean – 1,5 p</li> <li>• la nivel local – 1 p</li> </ul> <p><i>Notă: Punctajele se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte</i></p> <p><i>Documente justificative: adeverințe eliberate de instituție implicată și /sau alte documente justificative</i></p> <p><i>*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i></p>	5 p				
<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune</p>	5 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
<p>comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 5 p</li> <li>• îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică – 4 p</li> <li>• performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 3 p</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 puncte</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe, copii diplome cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.</p>					
<p>d) Irigieră/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inițiere – 3 p /schimb/ rețea / proiect</li> <li>• organizare – 2 p /schimb/ rețea / proiect</li> <li>• participare – 1 p /schimb/ rețea / proiect</li> </ul> <p><b>Notă:</b> Punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 puncte</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență și / sau alte documente justificative</p>	5 p				
<b>Total criteriul 3</b>	<b>20 p</b>				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maximum 40 puncte</b>					
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>a.1. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) – 10 p/proiect;</p> <p>a.2. atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. – 10 p;</p> <p>a.3. încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – 5 p</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 20 puncte</p> <p><b>Documente justificative:</b> decizii, adeverințe, alte documente justificative</p>	20 p				
<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dotarea spațiilor unității de învățământ – 5 p</li> <li>• mijloace de învățământ – 5 p</li> <li>• alte resurse educaționale – 5 p</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 puncte</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință /alte documente justificative</p>	10 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare	Consiliul consultativ	Comisia evaluare	Comisia contestații
<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p><b>c.1. activitatea în comisii și consilii la nivel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• național – 5 p</li> <li>• județean – 4 p</li> <li>• local – 3 p</li> <li>• unitate, instituție – 2 p</li> </ul> <p><b>c.2. realizarea de parteneriate instituționale – 10 p (2p/parteneriat)</b></p> <p><i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 20 puncte</p> <p><i>Pentru comisiile/consiliile la nivel național și județean se anexază copia documentului emis de ME/ISJ Dâmbovița</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință și / sau documente justificative : copia documentului emis de ME/ISJ Dâmbovița, în cazul comisiilor/consiliilor la nivel național și județean; copie acord de parteneriat și document din care să reiasă implicarea cadrului didactic în realizarea parteneriatului adecvat la nevoile comunității școlare și la țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile</p>	10 p				
<b>Total criteriul 4</b>	<b>40 p</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>150 p</b>				
		Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare	Semnătură președinte comisie de contestații

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

**NOTĂ** (extras din **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ** privind acordarea gradăției de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, Sesiunea 2021)

Dosarul cuprinde documentele prevăzute la art. 9 alin. (2) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Documentele din dosar **nu** se introduc în folii de plastic, **nu** se leagă cu spirală, ci se pun în dosar/biblioraft.

Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;

b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea (Anexa nr. 1 la procedură);

c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;

- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform Anexei nr. 4;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, conform precizărilor din cadrul fișei de evaluare, menționate la fiecare criteriu.

**Pe prima copertă a dosarului/pe pagina de gardă se înscriu următoarele informații:**

- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule,
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- categoria de personal pentru care candidează (personal didactic de predare, disciplina \_\_\_\_\_ / personal didactic de conducere/îndrumare și control).

(3) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor și să organizeze piesele precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.