



UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale  
2014-2020

Nr. 2880/16.04.2019

Anexa 3 la Procedură

## ANUNȚ DE SELECȚIE Nr. 2

### Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Partener 1

în cadrul proiectului POCU/73/6/6/104753 cu titlul **“INO-PRO – INOvație și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița”**, cod SMIS 2014+: 104753, anunță scoaterea la concurs a 2 posturi de experți pentru desfășurarea subactivităților A.1.2, A.2.7, A.4.1, A.4.3, A.5.1 și A.6.1 pe perioada aferentă implementării a acestora, conform cererii de finanțare

### I. INFORMAȚII PROIECT

*OBIECTIVUL GENERAL al proiectului constă în creșterea calității serviciilor educaționale și prevenirea, diminuarea părăsirii timpurii a școlii de către copiii aflați în risc educațional prin crearea oportunităților și creșterea participării personalului didactic din 14 școli din județul Dâmbovița, precum și a membrilor echipelor manageriale, la programe de formare continuă, de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, activități de tipul mentoratului didactic, precum și schimb de bune practici. Prin îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar din județul Dâmbovița, prin promovarea serviciilor educaționale de calitate și adaptate la standarde europene, orientate pe nevoile elevilor, se urmărește dezvoltarea calității educației și accesul echitabil la aceasta.*

**Lider de parteneriat/Beneficiar:** Asociația PartNET.

**Partener 1 :** Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

**Partener 2 :** Casa Corpului Didactic Dâmbovița.

**Partenerii asociați sunt:**

- Școala Gimnazială Fântânele – Cojasca, Partener Asociat 1
- Școala Gimnazială Cojasca, Partener Asociat 2
- Școala Gimnazială “Dr. Mioara Mincu” Conțești, Partener Asociat 3
- Școala Gimnazială Românești – Potlogi, Partener Asociat 4
- Școala Gimnazială Pătroaia Vale - Crângurile, Partener Asociat 5
- Școala Gimnazială “Dora Dalles” – Bucșani, Partener Asociat 6
- Școala Gimnazială Comișani, Partener Asociat 7
- Școala Gimnazială “Șerban Cioculescu” - Găești, Partener Asociat 8
- Școala Gimnazială Gura Ocniței, Partener Asociat 9
- Școala Gimnazială Mănești, Partener Asociat 10
- Școala Gimnazială “Ion Ciorănescu” Moroeni, Partener Asociat 11

INO-PRO - INOvație și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița - Cod SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat  
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar  
Județean Dâmbovița



Casa Corpului  
Didactic Dâmbovița

Casa Corpului Didactic  
Dâmbovița



Școala Gimnazială Nucet, Partener Asociat 12

Școala Gimnazială "Tudor Vladimirescu", Partener Asociat 13

Școala Gimnazială "Matei Basarab", Partener Asociat 14

**DURATA PROIECTULUI** este de 30 de luni (28 martie 2018 – 27 septembrie 2020)

**BUGETUL PROIECTULUI** este în valoare de 6,674,878.12 lei.

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii obiectivelor și rezultatelor proiectului **POCU/73/6/6/104753** cu titlul **"INO-PRO – INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA"**, cod SMIS 2014+: 104753, din Cererea de finanțare, Partenerul 1 - Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița va selecta și contracta experți potrivit Tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Subactivitatea - nr. și denumire	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert
1.	A.1.2. Organizarea campaniilor privind încurajarea mobilității profesionale A.2.7. Acordarea de instrumente de sprijin pentru susținerea activităților (subvenții stagii de practica) A.4.1. Facilitarea schimbului de experienta pedagogica, prin organizarea de workshop-uri privind importanta mentoratului in sistemul educational A4.3. Dezvoltarea rețelelor de mentori la nivel local A5.1. Evaluarea performanței și calității educaționale a cadrelor didactice	1 Expert Coordonator activități – Partener 1	17 luni	60 ore/lună x 17 luni = 1020 ore
2.	A.6.1. Crearea unei rețele transnationale de profesioniști din sistemul de învățământ, în vederea transferului de know-how pedagogic	1 Expert metode de predare inovative	4 luni	42 ore/lună x 4 luni = 168 ore

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - Cod SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Partenerială pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic Dâmbovița  
Casa Corpului Didactic Dâmbovița



Conform Ordinului M.E.N. nr. 3920/08.06.2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, menționați mai jos.

### III. CONDIȚII GENERALE:

Experții:

- au cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- au capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinesc condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- nu au fost condamnați definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care i-ar face incompatibili cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinesc alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- Denumire expert: Expert Coordonator activități – Partener 1**
- Număr posturi vacante: 1 post
- Perioada estimată pentru derularea activității: 17 luni. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 1020 ore (60 ore/lună x 17 luni).
- Descrierea activității conform cererii de finanțare:

**Coordonarea subactivităților A.1.2, A.2.7, A.4.1, A.4.3, A.5.1 aflate în responsabilitatea Partenerului 1**

#### **A1.2. Organizarea campaniilor privind incurajarea mobilitatii profesionale a cadrelor didactice**

Se vor organiza, pe toata durata proiectului, campanii de informare in vederea incurajarii mobilitatii profesionale a cadrelor didactice in scolile tinta. 30 de cadre didactice care vin dintr-o alta localitate in scolile tinta, vor fi sprijinite prin asigurarea transportului. In vederea stimulării cadrelor didactice calificate sa concureze pe posturi din scolile tinta sau sa isi mentina posturile, Expertul operational incurajare mobilitate va organiza campanii de informare privind constientizarea importanței mobilitatii cadrelor didactice calificate si necesitatea acestora in scolile tinta. Acesta va prezenta stimulentele acordate, va mentine legatura cu participantii la campanii, participa la desfasurarea campaniilor, elaboreaza si colecteaza documentele necesare si distribuie materiale de informare. Cele 30 de cadre didactice vor fi selectate in functie de distanta pe care o parcurg in fiecare zi pentru a ajunge la scolile tinta si in functie de gradul

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Parteneri:





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

didactic și calificările obținute. Cadrele didactice care beneficiază de stimulente trebuie să rămână în școala țintă timp de cel puțin 4 semestre consecutive.

#### **A2.7. Acordarea de instrumente de sprijin pentru susținerea activităților cadrelor didactice în școlile țintă**

În vederea susținerii procesului de efectuare de către cadrele didactice a activităților/stagiilor de practică și perfecționării competențelor obținute în componenta teoretică a activităților de formare, se vor acorda instrumente de sprijin sub forma de stagii de practică. În cadrul proiectului a fost elaborată o Metodologie, prin care se prezintă metoda de acordare a sprijinului. Instrumentele de sprijin sunt acordate sub forma de subvenție, în scopul dezvoltării culturii independente decizionale și financiare, precum și întăririi capacității cadrelor didactice și a personalului de sprijin participante la programele de formare, de a gestiona calitatea în educație. Astfel, pentru sprijinirea grupului țintă în punerea în aplicare și perfecționarea competențelor obținute la programele de formare, precum și pentru motivarea acestora de a participa la creșterea calității educației din învățământul preuniversitar, se vor acorda subvenții, astfel:

- Pentru cadrele didactice care au participat la programe de formare continuă și de dezvoltare de competențe didactice – 1600 lei x 240 pers.

- Pentru cadrele didactice care au participat la cursul Comunicare în Limba Engleză – 800 lei x 40 pers

Subvenția va fi acordată în baza unui formular de aplicare (mini-proiect de practică) depus de participantul la formare către formator sau către Expertul operațional stagiilor de practică și care cuprinde minimum descrierea nevoii, planul activității practice în care este utilizat instrumentul și valoarea adăugată a acestora, resursele necesare. În vederea determinării eligibilității persoanelor din grupul țintă pentru acordarea sprijinului financiar, se va constitui o echipă de evaluare ce va fi compusă dintr-un număr impar de membrii, reprezentanți fiecărui partener din proiect și Expertul operațional stagiilor de practică. Expertul operațional stagiilor de practică din partea Partenerului 1 este responsabil de aplicarea instrumentului de sprijin pentru susținerea procesului de efectuare de către cadrele didactice a activităților/stagiilor practice în școlile țintă și pentru perfecționarea competențelor obținute în componenta teoretică a activităților de formare; acorda subvențiile; verifică condițiile individuale de eligibilitate ale participanților pentru acordarea subvențiilor; elaborează documente pentru acordarea subvențiilor către grupul țintă, menține relația cu grupul țintă în ceea ce privește subvențiile acordate, întocmește materiale suport pentru desfășurarea activității de acordare a subvențiilor.

**A.4.1. Facilitarea schimbului de experiență pedagogică, prin organizarea de workshop-uri privind importanța mentoratului în sistemul educațional.** Se vor organiza 3 workshop-uri, privind rolul debutanților în sistemul educațional și importanța mentoratului în dezvoltarea acestora, câte 1 workshop/ an, cu câte 30 de persoane, atât cadre didactice cu vechime, cât și debutanți. În cadrul workshop-urilor se va evidenția complexitatea profesiei didactice, problematica debutului profesional, necesitățile unui debutant, sistemul de formare pentru cadrele didactice debutante, practica pedagogică, precum și importanța mentoratului în sistemul educațional. Scopul workshop-urilor: facilitarea schimbului de experiență pedagogică, creșterea ratei de inserție a debutanților în învățământul preuniversitar, reducerea tensiunilor dintre generațiile de cadre didactice, promovarea unei educații de calitate, eficientizarea pregătirii și integrării profesionale a viitoarelor

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Partenerial  
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



Casa Corpului  
Didactic Dâmbovița  
Casa Corpului Didactic  
Dâmbovița



UNIUNEA EUROPEANA



POCU



Instrumente Structurale  
2014-2020

cadrelor didactice si mentinerea acestora in invatamant. Rezultate: RA 19: 3 workshop-uri privind importanta mentoratului organizate. RA 20: 90 de persoane participante in cadrul workshop-urilor privind importanta mentoratului organizate.

**A.4.3. Dezvoltarea retelelor de mentori la nivel local.** Se va dezvolta o retea de mentori la nivel local, denumita "De la debut la succes", care va avea ca scop incurajarea cadrelor didactice din invatamant, in vederea mentinerii in scolile tinta a resurselor umane calificate. Reteaua va fi alcatuita din cadrele didactice care au urmat cursul de "Mentor" in cadrul Activitatii A4.2., din mentorii existenti pe plan local, cadre didactice debutante, precum si din cadre didactice cu vechime in invatamant, dornice sa indrume profesorii debutanti. Reteaua de mentori va avea ca scop atragerea, motivarea si cresterea ratei de insertie a debutantilor in invatamantul preuniversitar. Membrii retelei se vor intalni semestrial sau bisestrial (3 ore x aproximativ 30 de persoane). Vor avea loc discutii cu privire la reducerea tensiunilor dintre generatiile de cadre didactice, rolul mentorilor in activitatea didactica a debutantilor, precum si in cadrul scolilor tinta si a comunitatii. Se va analiza specificul profesiei didactice, se vor propune demersuri si actiuni in vederea promovarii unei educatii de calitate, eficientizarii pregatirii si integrarii profesionale a viitoarelor cadrele didactice si mentinerea acestora in invatamant. Reteaua "De la debut la succes" va asigura continuitatea dintre formarea initiala si formarea continua a personalului didactic si va dezvolta sentimentul solidaritatii, cu impact pozitiv asupra culturii organizationale a scolii. Cadrele didactice care au finalizat cursul de Mentor din cadrul Activitatii A4.2 vor asista minim 20 de cadre debutante din scolile tinta. In vederea motivarii acestora, se vor acorda kit-uri. Kit-ul mentorului va cuprinde materiale consumabile si alte materiale direct atribuibile activitatii de mentorat, materiale specifice pentru activitatea de mentorat, precum si materiale consumabile creative, pentru cresterea participarii active a mentorilor, pentru motivarea grupului tinta de a participa la retea de mentori (pix, agenda, mapa, suport de curs, lanterna si suport pentru citit, minge antistres, stick USB). Mapa debutantului va cuprinde materiale consumabile si alte materiale direct atribuibile activitatii de mentorat, materiale specifice pentru activitatea de mentorat, precum si materiale consumabile creative, pentru cresterea participarii active a debutantilor, pentru atragerea, motivarea si cresterea ratei de insertie a debutantilor in invatamantul preuniversitar, precum si in cadrul scolilor tinta si a comunitatii, pentru eficientizarea pregatirii si integrarii profesionale a viitoarelor cadrele didactice si mentinerea acestora in invatamant. Pe termen lung, retea va duce la adaptarea sistemului de educatie si formare la noile cerinte de calificare pe piata a resurselor umane calificate si cresterea competitivitatii fortei de munca din domeniul educatiei din Romania. Prin retea constituita se va promova realizarea unui parteneriat puternic si eficient cu implicarea activa a Partenerului P1 (Expert dezvoltare retea mentori), a scolilor tinta, precum si a altor persoane cu atributii in elaborarea de politici educationale. Activitatea se va desfasura din luna a 4-a pana la sfarsitul proiectului.

**A.5.1. Evaluarea performantei si calitatii educationale a cadrelor didactice din grupul tinta.** Pentru incurajarea eforturilor depuse pentru punerea in practica zi de zi, in activitatea didactica, a notiunilor invatate pe parcursul formarii, pentru stimularea cadrelor didactice capabile sa furnizeze o educatie de calitate si sa asigure incluziunea scolara in scolile tinta, pentru cresterea ratei de frecventa scolara a copiilor

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:

PartNET

Asociația PartNET – Partenerial  
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar  
Județean Dâmbovița



Casa Corpului  
Didactic Dâmbovița  
Casa Corpului Didactic  
Dâmbovița



POCU



in situatii de risc educational si imbunatatirea performantelor educationale ale copiilor din clasa cadrului didactic, pentru cresterea calitatii programelor de educatie si metodelor de predare, pentru motivarea grupului tinta de a participa la cresterea calitatii educatiei din invatamantul preuniversitar, se vor acorda stimulente pentru performanta (burse). Expertii evaluare performanta de la Partenerii 1 si 2 evalueaza performanta lunara a 35 de persoane din grupul tinta, in functie de planul de dezvoltare profesionala stabilit la inceputul programului de formare; Verifica criteriile de selectie pentru fiecare participant in vederea acordarii stimulentei pentru performanta, conform metodologiei de acordare; Realizeaza evaluari lunare privind cresterea ratei de frecventa scolara a copiilor in situatii de risc educational si imbunatatirea performantelor educationale ale copiilor din clasa cadrului didactic; Realizeaza evaluari periodice privind calitatea programelor de educatie, metodelor de predare etc.; Participa la selectia a 50 de persoane carora li se vor acorda stimulente pentru performanta (burse). Media lunara per participant este de aprox. 3.5 ore/persoana evaluata. Bursele se vor acorda in conformitate cu metodologia elaborata si anexata prezentei cereri de finantare. Se vor elabora documente pentru evaluare si acordarea bursei catre grupul tinta si se vor realiza demersuri oficiale pentru cadrele didactice care beneficiaza de stimulente pentru performanta in vederea asigurarii stabilitatii pe post a acestora. Valoarea lunara, nr. si perioada de acordare a stimulentei pentru performanta se incadreaza in plafonul prevazut de GSCS OS 6.6, respectiv 800 lei x 50 persoane x 9 luni. Bursele se acorda pentru fiecare luna in care cadrele didactice participa la activitati de formare si au activitate didactica cu copiii, pe parcursul anului scolar si in cadrul activitatilor estivale. Coordonatorul evaluare performanta va coordona activitatea lunara de evaluare a performantei cadrelor didactice, va mentine legatura cu expertii in vederea organizarii si derularii activitatii, intocmeste rapoarte pentru derularea activitatii de evaluare a performantei, verifica rapoartele de evaluare pentru fiecare persoana evaluata (280 pers) si intocmeste listele finale cu cadrele didactice care vor beneficia de burse. Activitatea se va desfasura din luna a 5-a si pana la finalul proiectului.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
1 Expert Coordonator activități – Partener 1 (Cod ocupație: 242108 manager	Educație solicitată : Studii superioare absolvite cu diploma de licență sau echivalent
	Experiență solicitată : Experiența în coordonare, planificare, organizare și monitorizare, experiența în management - 10.01 ani
	<b>Atribuții:</b> Asigură coordonarea implementării activităților cu grupul țintă la nivelul partenerului 1; participă la întâlnirile de lucru alături de managerul de proiect/echipa de implementare; relaționează în permanență cu actorii implicați în proiect; angajează prin semnătură resursele materiale, financiare și umane necesare implementării proiectului, la nivelul partenerului 1; raportează managerului de proiect modul de realizare a obiectivelor; monitorizează permanent activitățile P1 pentru verificarea conformității cu obiectivele propuse; remediază deficiențele constatate în procesul de implementare a activităților la nivelul P1; se asigură de îndeplinirea corectă și în

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Partenerii pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița



Casa Corpului Didactic Dâmbovița  
Casa Corpului Didactic Dâmbovița



POCU



îmbunătățire  
procese)

termen a sarcinilor asumate prin proiect; se asigură de respectarea programului de lucru și folosirea lui integral, cu maxim de eficiență; se asigură de legalitatea și corectitudinea documentelor emise în cadrul proiectului.

a) **Denumire expert: Expert metode de predare inovative**

b) Număr posturi vacante: 1 post

c) Perioada estimată pentru derularea activității: 4 luni. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 168 ore (42 ore/lună x 4 luni).

d) Descrierea activității conform cererii de finanțare:

**A.6.1. Crearea unei rețele transnationale de profesioniști din sistemul de învățământ, în vederea transferului de know-how pedagogic.** În vederea transferului de know-how pedagogic, se va realiza un schimb de bune practici în Italia, cu durata de 7 zile, la care vor participa cadre didactice din școlile tinta, precum și experți cu atribuții în elaborarea de politici educaționale. Se va elabora o metodologie de selecție a participanților. În urma schimbului se va dezvolta un compendium de bune practici și de metode inovative de predare, care va cuprinde o analiză comparativă la nivel european a celor mai bune practici de dezvoltare a resurselor umane din învățământ, precum și metode de predare și programe de educație și de formare atractive - utilizarea de abordări participative și metodologii bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor. Serviciile de organizare ale schimbului de bune practici sunt în coordonarea Liderului parteneriatului. RA 29: 1 metodologie de selecție a participanților la schimbul de bune practici elaborată. RA 30: 1 schimb de bune practici organizat. RA 32: 1 Compendium de bune practici și metode inovative elaborat.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
1 Expert metode de predare inovative (Cod ocupație: 235104 expert învățământ)	Educație solicitată : Studii superioare absolvite cu diploma de licență sau echivalent
	Experiență solicitată : Experiența în elaborare de materiale educaționale de min. 2 ani
	<b>Atribuții:</b> Participa la schimbul de bune practici. Participa la elaborarea compendiumului de bune practici care va cuprinde și o analiză comparativă la nivel European a celor mai bune practici de dezvoltare a resurselor umane din învățământ, precum și metode de predare și programe de educație și de formare atractive, în conformitate cu nevoile individuale și cu așteptările cadrelor didactice - utilizarea de abordări participative și metodologii bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor. Intocmește raportul privind bunele practici studiate în cadrul schimbului de experiență. Mentine legătura cu experții din cadrul activității pentru realizarea compendium-ului de bune practici și diseminarea acestora în vederea creșterii calității învățământului preuniversitar. Participa la atelierul "Calitate prin parteneriate" pentru diseminarea bunelor practici

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneria  
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar  
Județean Dâmbovița



Casa Corpului  
Didactic Dâmbovița  
Casa Corpului Didactic  
Dâmbovița



POCU



si cresterea calitatii invatamantului preuniversitar. Face parte din comisia de selectie a participantilor la schimbul de bune practici, conform metodologiei de selectie.

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Capacitate de planificare și organizare, de proiectare și urmărire a activităților ;
- Viziune clară asupra sarcinilor și activităților din proiect;
- Capacitate de proiectare a activității;
- Capacitate de îndeplinire a atribuțiilor la nivel ridicat, conform fișei postului ;
- Disponibilitate în eventualitatea unui program prelungit, în funcție de sarcini;
- Flexibilitate în gândire ;
- Atenție la detalii;
- Rezistență la stres ;
- Realizarea sarcinilor conform atribuțiilor și în conformitate cu experiența profesională solicitate.

g) Constituie avantaje:

- experiență anterioară în min. 2 proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă;
- experiență dovedită în activități conform atribuțiilor.

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- abilități de conciliere;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă ;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a activității de care este responsabil;
- bune abilitati de comunicare, relaționare, coordonare ;
- atenție la detalii ;
- TIC (word, excel si power point).

**V. DOSARUL DE CONCURS:**

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița - Cod SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneria  
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Casa Corpului  
Didactic Dâmbovița  
Casa Corpului Didactic  
Dâmbovița





POCU



- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

#### VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița, până la data de **08.05.2019, ora 16<sup>00</sup>**.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

#### VII. PROBELE DE CONCURS:

**Concursul constă în parcurgerea etapei: Proba de verificare a eligibilității și de evaluare a dosarelor.**

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița și pe pagina web [www.isj-db.ro](http://www.isj-db.ro), în termen de max. 3 zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița și pe pagina web [www.isj-db.ro](http://www.isj-db.ro), în termen de 7 zile lucrătoare de la proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Parteneri:





POCU



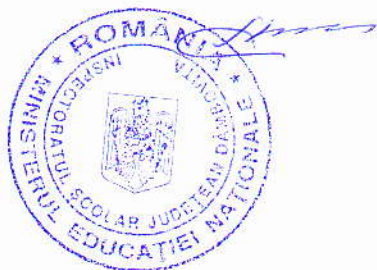
Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

#### VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
În perioada 18.04.2019 - 08.05.2019, de luni până joi, între orele 8 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup> și vinerea între orele 8 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Depunerea dosarelor
09.05.2019	Afișarea rezultatelor selecției
10.05.2019	Depunerea eventualelor contestații
13.05.2019	Soluționarea eventualelor contestații
13.05.2019	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 17.04.2019, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița și pe pagina web [www.isj-db.ro](http://www.isj-db.ro).

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
Prof. Elena Cristina STROE



INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES PENTRU O EDUCAȚIE ȘCOLARĂ DE CALITATE ȘI INCLUZIVĂ, ÎN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA - COD SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Asociația PartNET – Parteneriat  
pentru Dezvoltare Durabilă

Parteneri:



Inspectoratul Școlar  
Județean Dâmbovița



Casa Corpului  
Didactic Dâmbovița  
Casa Corpului Didactic  
Dâmbovița



Anexa 1 la Anunțul de selecție

### CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante  
din echipa organizației beneficiare/partenere în proiect  
-în afara organigramei organizației-  
conform anunțului de selecție nr. 2  
pentru proiectul „ *INO-PRO – INOvație și PROgres pentru o educație școlară de calitate  
și incluzivă, în județul Dâmbovița*”,  
cod SMIS 2014+: 104753

beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – Partener 1 în proiect

în cadrul (sub)activității/subactivităților.....

postul vizat .....

1. DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.

INO-PRO - INOvație și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița - Cod SMIS 104753  
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Beneficiar:



Parteneri:

