



MEN - CNDIPT

Nr. VET 2836

Data 06.09.2016

Aprob,

Secretar de Stat

Monica Cristina ANISIE

Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT), în anul școlar 2016 – 2017

1. Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) și a Consorțiilor regionale, Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

1.1. Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ISMB) vor asigura derularea acțiunilor necesare pentru actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) și a Consorțiilor regionale în conformitate cu OMECS nr. 4456 din 8 iulie 2015, privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic. Calendarul acțiunilor pentru actualizarea componenței CLDPS și a Consorțiilor regionale este detaliat în Anexa 1 la acest document.

1.2. ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS și ai Consorțiilor regionale la întâlnirile de lucru ale acestor structuri parteneriale consultative.

1.3. ISJ/ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS la actualizarea PLAI. Actualizarea PLAI trebuie finalizată până la data de **30 noiembrie 2016**. Machetele cu datele relevante necesar a fi actualizate sunt cele transmise de către coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare.

1.4. ISJ/ISMB vor asigura validarea PLAI în cadrul CLDPS și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB până la data de **30 noiembrie 2016**. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS, copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB și PLAI actualizat se vor transmite la CNDIPT până la data de **30 noiembrie 2016**, prin e-mail la adresa vet@tvet.ro și la adresa de e-mail a inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București.

1.5. Actualizarea PRAI se realizează în cadrul proiectului implementat de CNDIPT „Cadrul strategic pentru infrastructura educațională și sprijin în planificarea strategică a educației și formării profesionale - INFRAED”, proiect cofinanțat prin POCA.

1.6. PAS – ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI)/ Planului de Dezvoltare Școlară (PDȘ), **reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT**. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. Actualizarea PAS trebuie finalizată până la data de **16 decembrie, 2016**. PAS vor fi transmise de către ISJ/ ISMB la CNDIPT prin poștă în format electronic pe DVD **pentru toate unitățile de învățământ**, pe adresa „Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), strada Spiru Haret, nr. 12, sector 1, București, CP 010176”.

1.7. Implementarea PAS este monitorizată de către CLDPS în baza Metodologiei de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii. Monitorizarea implementării PAS de către CLDPS reprezintă una dintre modalitățile prin care CLDPS își îndeplinește atribuțiile stipulate de art. 5, b) din Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, aprobat prin OMECS nr. 4456/08.07.2015.

1.8. În realizarea monitorizării externe a implementării PAS, CLDPS este sprijinit de conducerea Inspectoratului Școlar și a fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic.

1.9. Activitatea CLDPS, de monitorizare a implementării PAS, se bazează pe autoevaluare și monitorizare internă din partea unităților de învățământ, urmate de validarea externă a rapoartelor de autoevaluare de către CLDPS

1.10. Calendarul acțiunilor de actualizare a componenței CLDPS și a Consorțiilor regionale, actualizarea și monitorizarea PRAI, PLAI și PAS este detaliat în Anexa 1.

2. Asigurarea calității învățării la locul de muncă

2.1. În conformitate cu prevederile **Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMENCS 5033/2016**, calitatea serviciilor de educație și formare profesională inițială în învățământul profesional este monitorizată extern prin:

- a) **Inspekția unităților de învățământ preuniversitar**, realizată de Ministerul educației naționale și cercetării științifice sau inspectoratele școlare, reglementată de Regulamentul de inspekție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCS nr. 5547/06.10.2011;
- b) **Monitorizarea implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS)**, realizată de către Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională (CLDPS), reglementată de Cadrul general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic, aprobat prin OMENCS nr. 4456/08.07.2015.

(2) **Planificarea, organizarea și desfășurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin Metodologia de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAS)** aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, disponibilă la adresa <http://oferta ipt.tvet.ro/index.php/metodologie-pentru-monitorizarea-planului-de-aciune-a-colii-pas.html>

3. Planul de școlarizare 2016- 2017 / Rețeaua școlară

3.1 ISJ/ISMB vor transmite la CNDIPT, până la data de **30 octombrie 2016**, situația planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2016-2017, conform machetelor din Anexa 2 la acest document, **în format Excel și tipărite**, semnate și ștampilate. Informațiile din anexele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru realizarea analizei situației IPT, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ.

3.2 ISJ/ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea planului de școlarizare, propus pentru anul școlar 2016 - 2017 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI, de alocare a cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic, cu atenție deosebită asupra unităților de învățământ care au fost cuprinse în proiectele Phare TVET, conform machetelor de analiză transmise de către coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare. Machetele de analiză a planului de școlarizare realizat, vor fi transmise la CNDIPT, până la data de **30 octombrie 2016**, prin e-mail la adresa: [vet@tv et.ro](mailto:v et@tv et.ro).

4. Curriculum

4.1. Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

4.2. ISJ/ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG **866/13.08.2008**, respectiv HG **1555/2009** în vederea actualizării acestuia. Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT până la data de **1 noiembrie** a anului în curs. CNDIPT se obligă să transmită aceste rezultate Comitetelor Sectoriale în vederea actualizării Nomenclatorului calificărilor și în perspectivă a realizării Registrului Național al Calificărilor.

4.3. Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

4.4. În perioada 2009-2016 au fost aprobate următoarele ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, precum și alte ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în ÎPT:

- **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - Aprobarea planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** – Aprobarea planurilor- cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2016-2017, pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale);
- **OMECI nr. 3313/02.03.2009** – Aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a X-a a școlii de arte și meserii, clasa a XI-a an de completare, clasa a XI-a / a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului tehnologic și a planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, clasa a X-a liceu tehnologic, cursuri de zi și serale (valabile în anul școlar 2016-2017 pentru învățământul seral, la clasele a XI-a – semestrul al II-lea, a XII-a și a XIII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, Anexele 3 și 4 la OMECI nr. 3313/02.03.2009);
- **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică;
- **OMECI nr. 3423/18.03.2009** - Aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a / a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi (valabile în anul școlar 2016-2017, pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică);
- **OMECI nr. 4857/31.08.2009** privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, domeniile de pregătire de bază, a standardelor de pregătire profesională, a planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru unele calificări de nivel 2, 3 și 3 avansat, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar (valabil pentru standardele de pregătire profesională pentru calificări de nivel 3 avansat – nivel 5 conform Cadrelui național al calificărilor -CNC));
- **OMECS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECS nr. 3331/25.02.2010** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, învățământ de zi și seral (valabil, în anul școlar 2016-2017 pentru clasa a X-a ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, învățământ de zi și seral);
- **OMECS nr. 4463/12.07.2010** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată pentru clasa a X-

- a, ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, domenii de pregătire generală, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar;
- **OMECTS nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2 (nivel 3 conform CNC);
 - **OMECTS nr. 3646/04.02.2011** cu privire la aprobarea programelor școlare pentru stagiile de pregătire practică în vederea dobândirii unei calificări profesionale de nivel 2 (nivel 3 conform CNC);
 - **OMECTS nr. 3753/09.02.2011** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, Anexa 1, art. 2;
 - **OMECTS nr. 5222/29.08.2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
 - **OMECTS nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
 - **OMECTS nr. 5562/07.10.2011** pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
 - **OMECTS nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
 - **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
 - **OMEN nr. 3136/20.02.2014** privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
 - **OMEN nr. 3152/24.02.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
 - **OMEN nr. 3218/21.03.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
 - **OMEN nr. 4421/27.08.2014** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5222/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
 - **OMEN nr. 4434/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;
 - **OMEN nr. 4435/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani;
 - **OMEN nr. 4437/29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2016-2017 pentru clasele a X-a și a XI-a din învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special);
 - **OMECS nr. 3684/08.04.2015** privind aprobarea Planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiul de pregătire practică (curriculum în dezvoltare locală – CDL), pentru clasele a X-a și a XI-a, învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani;
 - **OMECS nr. 5058/27.08.2015** privind aprobarea programelor școlare ale modulelor pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a și a XI-a, învățământ profesional cu durata de 3 ani.
 - **OMEN nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor partenoriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic
 - **OMECS nr. 5293/24.09.2015** privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic
 - **OMECS nr. 5602/03.11.2015** pentru modificarea Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 2713/29.11.2007 referitor la aprobarea standardului de pregătire profesională,

a planului de învățământ și a programei școlare pentru calificarea asistent medical generalist pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal

➤ **OMENCS nr. 3742/06.05.2016** privind aprobarea modelului Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS

➤ **OMENCS nr. 4121/13.06.2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic

➤ **OMENCS nr. 4457/05.07.2016** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional

➤ **OMENCS nr. 4577/20.07.2016** privind structura anului școlar 2016-2017

➤ **OMENCS nr. 4959/18.08.2016** cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor

➤ **OMENCS nr. 5033/29.08.2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământul profesional de stat

➤ **OMENCS nr. 5068/31.08.2016** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat

➤ **OMENCS nr. 5069/31.08.2016** privind aprobarea calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018

Aceste ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.tvet.ro.

Alte reglementări de interes pentru învățământul profesional și tehnic:

➤ **HG nr. 918/20.11.2013**, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor.

➤ **HG nr. 567/15.07.2015** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor.

➤ **OUG nr. 117/23.12.2013** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului.

➤ **OUG nr. 49/26.06.2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.

➤ **OUG 94/29.12.2014** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

Aceste reglementări sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.tvet.ro.

5. Parteneriate școală - agenți economici

5.1 ISJ/ISMB vor sprijini unitățile ÎPT pentru identificarea întreprinderilor pentru încheierea Contractelor cadru de pregătire practică, privind efectuarea stagiului de pregătire practică în vederea învățării la locul de muncă, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ profesional și tehnic.

5.2 Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică este reglementată prin **OMECTS nr. 3539 din 14.03.2012**. În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării acestuia, împreună cu tutorele (persoana responsabilă desemnată de întreprindere), vor evalua practicantul în permanență pe baza unei Fișe de observații/ evaluare. Rezultatul evaluării va sta la baza notării elevului de către cadrul didactic coordonator, responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică. Rezultatele învățării dobândite de elevul practicant sunt consemnate în Certificatul de pregătire practică.

5.3 ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică Contractele de pregătire practică pentru identificarea unor probleme și aplicarea măsurilor de remediere.

6. Evaluarea competențelor profesionale

6.1. În vederea **certificării calificării profesionale** pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, conform Metodologiei aprobate prin **OMEN nr. 4435/2014**, în anul școlar **2016-2017** se vor derula următoarele etape:

a) **până pe data de 2 decembrie 2016, CNDIPT va elabora și va trimite către DGÎP din cadrul MENCȘ Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare asociate.**

b) **până pe data de 15 decembrie 2016, DGÎP din cadrul MENCȘ avizează Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare asociate pentru fiecare calificare profesională și le înaintează președintelui CNEC spre aprobare,**

c) **până la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2016-2017 (3 februarie 2017), Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare asociate, aprobate de președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare- CNEC, se postează pe site-ul MENCȘ/ CNDIPT pentru a fi la dispoziția tuturor unităților de învățământ profesional și tehnic din județe și din municipiul București**

d) ISJ/ ISMB înștiințează unitățile de învățământ cu privire la postarea *Listei naționale a temelor pentru proba practică și a Fișelor de evaluare asociate.*

e) unitățile de învățământ desemnate centre de examen, **în maximum 2 săptămâni de la constituirea acestora ca centre de examen**, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, vor selecta din *Lista națională a temelor pentru proba practică, un număr de 15 - 30 teme*, în funcție de resursele existente, de numărul estimat de candidați și de calificarea profesională. Temele selectate trebuie să acopere toate competențele/rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională pentru care se organizează examen de certificare.

f) după selectarea temelor pentru proba practică directorii unităților de învățământ desemnate centre de examen transmit lista temelor selectate, pentru fiecare calificare profesională, CJEC/ CMBEC și unităților de învățământ arondate centrului de examen, unde este cazul.

g) comisia metodică de specialitate din fiecare unitate de învățământ are obligația de a face publică/ de a afișa la avizierul școlii, Lista temelor selectate pentru proba practică cu *Fișele de evaluare asociate*, pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen.

6.2. Pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, **seria 2015-2018, pentru alte calificări decât cele școlarizate în seria 2014-2017**, pentru care **nu s-au elaborat Fișe de evaluare** conform Metodologiei aprobate prin **OMEN nr. 4435/2014**, în anul școlar **2016-2017**, se vor derula următoarele etape:

a) unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici / instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, întocmesc un set de propuneri de teme pentru proba practică, pentru fiecare calificare profesională școlarizată. Fiecare temă va fi descrisă în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**, prevăzută în Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014, în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare. Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică, precum și lista temelor propuse la nivel de unitate de învățământ sunt avizate de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici / instituțiile publice partenere;

b) până la data de 31 martie 2017 TOATE unitățile de învățământ care pregătesc elevi în calificările profesionale pentru care se organizează examen de certificare a calificării profesionale, înaintează către ISJ/ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**;

c) ISJ/ISMB analizează și centralizează, împreună cu profesorii de specialitate metodiști, propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014;

d) până la data de 30 mai 2017, ISJ/ISMB transmite, în format electronic word, către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**. Lista temelor la nivel județean se transmite și în format semnat și scanat.

6.3. În cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/30768, „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale” s-a realizat o **Bază Națională cu Instrumente de Evaluare pentru IPT**, cu itemi și exemple de teste sumative de evaluare, probe practice și teste transdisciplinare și o bază cu resursa umană certificată în domeniul evaluării competențelor profesionale. **Baza Națională cu Instrumente de Evaluare pentru IPT** este accesibilă tuturor cadrelor didactice din IPT și este un instrument util pentru realizarea unei evaluări uniforme și de calitate a competențelor profesionale în toate unitățile de învățământ profesional și tehnic. **Ea poate fi accesată la adresa <http://itemi.netedu.ro/>.**

6.4. Baza de date cu resursa umană certificată în evaluarea competențelor profesionale include informații relevante despre toate cadrele didactice certificate în urma absolvirii cu succes a programelor de formare profesională în domeniul evaluării competențelor profesionale acreditate de CNDIPT. Aceste cadre didactice pot fi utilizate de inspectoratele școlare pentru constituirea comisiilor de examinare din cadrul examenelor de certificare și pentru formarea și a altor cadre didactice în domeniul evaluării. **Baza de date poate fi accesată la adresa <http://fxstudios.ro/>** și este constituită din **cadre didactice certificate ca profesor-evaluator de competențe profesionale, cadre didactice formatori evaluatori competențe profesionale, cadre didactice formatori monitori evaluare competențe și cadre didactice dezvoltatori instrumente evaluare competențe**.

7. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

7.1 Începând cu anul școlar 2006 - 2007 curriculumul de specialitate pentru calificările aparținând profilului economic conține module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu” (FE). Această metodă de învățare simulează activitățile economice dintr-un mediu real și permite, pe lângă dobândirea competențelor tehnice specializate și dezvoltarea competențelor antreprenoriale. În anul școlar **2015-2016** au fost autorizate **1486 firme de exercițiu** care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum și **36 întreprinderi simulate** (în învățământul superior). În perioada 11-13 mai 2016, Colegiul Economic „Costin C. Kirițescu”, sprijinit de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – prin Centrala Națională a Firmelor de exercițiu (ROCT), a organizat **Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – București 2016**. La eveniment au participat în mod direct 100 de firme de exercițiu din România, Republica Cehă și Bulgaria și indirect 50 de firme de exercițiu din România, Republica Moldova, Austria și Croația.

7.2 Competiția Business Plan s-a derulat, în anul școlar **2015 – 2016**, în baza Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Competiției Business Plan, aprobat prin Nota VET 162/22.01.2015, prin colaborarea dintre Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – prin Centrala Națională a Firmelor de exercițiu (ROCT). Competiția Business Plan s-a derulat în anul școlar **2015-2016** la nivel local (februarie 2016 - la care au participat 345 FE cu 690 elevi), la nivel județean (martie 2016 - la care au participat 97 FE cu 194 elevi), la nivel regional (mai 2016 - la care au participat 38 FE cu 76 elevi) și la nivel național (mai 2016- la care au participat 9 FE cu 18 elevi). Competiția a fost câștigată de firma de exercițiu **Art Studio SRL**, din cadrul **Colegiului Economic „Transilvania”, din Târgu Mureș**. În etapa națională au mai participat alte opt firme de exercițiu finaliste din București, Târgoviște, Pitești, Tg. Neamț, Hunedoara, Tecuci, Dr. Turnu Severin și Zalău. Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe site-ul www.tvet.ro, secțiunea ROCT și pe site-ul ROCT - www.roct.cndipt.ro. De asemenea, pentru organizarea și desfășurarea activității în firma de exercițiu este disponibil Ghidul „Firma de exercițiu - cea mai bună practică” la adresa: <http://firmaexercitiu.tvet.ro/index.php/rezultate/7>.

8. PROIECTUL Job Orientation-training in businesses and schools (JOBS)

8.1. La data de 7 septembrie 2010, a fost semnat Acordul cadru dintre Consiliul Federal Elvețian și Guvernul României, referitor la implementarea Programului de cooperare româno-elvețian pentru a reduce disparitățile economice și sociale în cadrul Uniunii Europene extinse, aprobat prin H.G. nr. 1065/20.10.2010, publicat în M.O. al României nr.741/05.11.2010. În conformitate cu prevederile acestui acord, în domeniul învățământului preuniversitar se implementează Proiectul "Job Orientation - training in businesses and schools" (JOBS), care are ca **obiectiv** promovarea instruirii privind orientarea profesională în ultimii doi ani de gimnaziu și în primii doi ani ai învățământului profesional și tehnic, în sistemul de învățământ din România.

Proiectul este finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (Swiss Agency for Development and Cooperation-SDC) și co-finanțat de Guvernul României, prin Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Elementul inovativ specific al acestui proiect îl reprezintă **promovarea și aplicarea metodei de învățare bazată pe sarcină**, ca metodă centrată pe elev, în paralel cu integrarea cerințelor venite din piața muncii în curriculumul învățământului obligatoriu, precum și îmbunătățirea consilierii și orientării profesionale a elevilor pentru alegerea traseului de pregătire profesională sau academică. Această abordare asigură un contact personal, direct, al tuturor elevilor cu piața reală a muncii, și permite ca aceștia să fie informați, să poată învăța și dobândi abilitățile necesare pentru viață. Pregătirea elevilor pentru activitățile profesionale trebuie să înceapă înainte de momentul alegerii profesiei. De aceea, ultimii doi ani ai învățământului gimnazial și primii ani ai învățământului profesional și tehnic trebuie să contribuie decisiv la orientarea profesională. Elevii vor fi pregătiți pentru alegerea traseului de pregătire, primind totodată informații generale despre oportunitățile profesionale și dobândind abilitățile necesare în cazul în care vor decide să-și continue studiile. Totodată proiectul este în concordanță și sprijină politica Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice de a promova și susține accesul tinerilor către învățământul profesional și tehnic și de a dezvolta relațiile parteneriale ale instituțiilor de învățământ (inclusiv ale școlilor gimnaziale) cu operatorii economici.

Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin Direcția Generală Învățământ Preuniversitar și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic în parteneriat cu Universitatea Pedagogică Zurich (Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației-IPE), în colaboarare cu Universitatea din București.

Proiectul include 6 componente:

- elaborarea și editarea materialelor didactice (7 Caiete de lucru pentru elevi și 7 Caiete pentru profesori precum și a unui Caiet cu instrumente de lucru pentru elevi);
- dezvoltarea programului de formare, acreditat prin OMEN nr. 4363/30.07.2013 pentru perioada 2013-2016 și cu OMENCS nr. 5031/26.08.2016 pentru perioada 2016-2019;
- dezvoltarea unei platforme de e-learning de către Universitatea din București;
- instruirea diferitelor grupuri țintă;
- crearea unei pagini web, www.jobsproject.ro ;
- elaborarea unui studiu de impact (de către Universitatea Pedagogică Zurich- Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației - IPE).

Proiectul cuprinde două faze: faza 0 (faza pilot) și faza Proiect complet. În faza 0 (derulată în perioada 15 iulie 2011 – 31 decembrie 2012), proiectul s-a implementat într-o regiune pilot din România (în județul Brașov), iar în faza Proiect complet (care se derulează, începând cu 1 septembrie 2012, până la data de 31 decembrie 2016) implementarea s-a extins în Regiunea Centru și în alte 3 regiuni din România (Nord-Est, Sud-Muntenia, București-Ilfov).

8.2. Până în septembrie 2016, s-au desfășurat activitățile specifice celor 6 componente ale proiectului, fiind implicate **18 unități de învățământ din județul Brașov, 42 de unități de învățământ din celelalte județe din Regiunea Centru, 37 de școli din Regiunea Sud Muntenia și 36 de școli din Regiunea Nord Est**. Astfel, au fost elaborate materiale didactice (caiete de lucru pentru elevi și profesori), au fost formate 29 cadre didactice din unitățile de învățământ din Regiunea Centru, alături de 6 cadre didactice din Universitatea București, pentru a deveni formatori/mentori în etapele următoare și au fost utilizate materialele elaborate în cele **133 unități** de învățământ (în cadrul disciplinei „Consiliere și orientare profesională”, dar și în cadrul altor discipline din planul cadru pentru clasele a VII-a – a VIII-a, respectiv pentru clasele a IX-a și a X-a, de către un număr de aprox. 3300 de elevi. Caietele JOBS pot fi descărcate și de pe site-ul specific proiectului JOBS www.jobsproject.ro.

Programul de formare JOBS – Formarea profesorilor în vederea desfășurării activităților de orientare și consiliere în carieră a elevilor, acreditat prin OMEN nr. 4363/30.07.2013 s-a desfășurat pe durata anilor școlari **2013-2014, 2014-2015, 2015-2016**, prin cursuri față în față și on-line, fiind formate și certificate **388 cadre didactice din Regiunile Centru, Nord Est și Sud Muntenia**. Pentru perioada **2016-2019** programul este acreditat prin OMENCS nr. **5031/26.08.2016**.

În anul școlar 2015-2016 a fost organizată prima ediție a Competiției JOBS, în baza *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Competiției JOBS*, aprobat cu **Nota VET nr. 3432/22.11.2015**. La faza regională a Competiției JOBS, desfășurată în luna aprilie 2016, au participat **69 de unități** de învățământ din cele 3 regiuni de dezvoltare, iar la faza națională, desfășurată în luna mai 2016, au participat finalistele din Regiunile Centru, Nord Est și Sud Muntenia (**Școala Gimnazială Ghimbav-Brașov, Colegiul Economic Octav Onicescu-Botoșani și Liceul Tehnologic Nuceț- Dâmbovița**).

Pentru o mai bună conștientizare a mediului economic și educațional în legătură cu importanța consilierii și orientării profesionale, în luna aprilie 2016, au avut loc **21 de întâlniri** ale Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în care au fost prezentate componentele proiectului JOBS, principalele rezultate și modalitățile de extindere.

8.3. Conform graficului de activități al proiectului, **în anul școlar 2016-2017, proiectul se va extinde în Regiunea București-Ilfov; în acest scop fiind selectate 41 de unități de învățământ din București și 6 unități de învățământ din Ilfov; 141 de cadre didactice din noile unități vor parcurge programul de formare în anul școlar 2016-2017**. Casele Corpului Didactic și ISMB/ ISJ Ilfov vor fi informate despre existența programului de formare pentru a se implica în diseminare și către alte unități de învățământ.

În cadrul CNDIPT a fost creată o unitate care va asigura sustenabilitatea proiectului iar la Colegiul Tehnic "Transilvania" din Braşov, a fost alocat și echipat un spațiu în care se desfășoară activități de informare și formare a profesorilor și mentorilor (JOBS Training Center).

9. Echipamente achiziționate în cadrul Programului Phare TVET

9.1. Echipamentele achiziționate în cadrul Programului Phare TVET reprezintă o parte a efortului Uniunii Europene și a Guvernului României de sprijinire a procesului de reformă și modernizare a învățământului profesional și tehnic din țara noastră. Programul Phare VET a început în 1995 și a cuprins școli din toate județele României.

9.2. Responsabilitatea la nivelul școlii pentru echipamentele primite este în primul rând a directorului școlii. Toate bunurile livrate sunt proprietatea școlii, nu pot fi înstrăinate și sunt destinate exclusiv pregătirii practice a elevilor.

9.3. În cazul tuturor echipamentelor achiziționate în cadrul programelor Phare TVET, în următorii șase ani de la livrare se face monitorizarea utilizării lor de către Comisia Europeană și alte organisme abilitate. Furnizorul a avut obligația să livreze echipamentele, să le despacheteze, să le instaleze și să instruiască cel puțin două persoane din școală referitor la modul de utilizare al acestora. Toate costurile pentru livrare, despachetare, instalare și instruire au fost acoperite prin contract. Ambalajele rămân în proprietatea școlii. Toate echipamentele complexe au fost însoțite de documentația tehnică și instrucțiunile de utilizare în limba română. În perioada de garanție de doi ani toate activitățile de reparare/înlocuire s-au realizat gratuit. **Conform contractului, după perioada de garanție de doi ani, activitățile de service și furnizarea de consumabile și piese de schimb au fost asigurate încă doi ani de către furnizor dar contra cost.** Ulterior toate activitățile de service și asigurarea de consumabile sunt în sarcina unităților de învățământ.

9.4 Conform prevederilor contractuale pentru livrarea de echipamente prin programele Phare TVET Comisia Europeană sau alte instituții abilitate vor monitoriza modul de implementare a proiectelor timp de șapte ani după efectuarea plăților finale. Se va urmări, în primul rând, sustenabilitatea proiectelor și respectarea regulilor de vizibilitate. Este necesar să fie sprijinită realizarea, prin planul de școlarizare, de clase în domeniile de formare profesională cu care școlile au intrat în Programul Phare TVET, pentru care au fost reabilitate clădirile școlare și au fost furnizate echipamente.

9.5. În anul școlar 2016 – 2017 se va continua centralizarea lunară a orelor de clasă derulate în laboratoarele/ atelierelor în care sunt instalate echipamentele cu care au fost dotate unitățile de învățământ prin Programul PHARE TVET 2004-2006, conform modelului din Anexele 6.1 și 6.2 din Nota TVET 06/4/15.02.2013. Evidențele lunare ale utilizării echipamentelor astfel întocmite, semnate și ștampilate, vor fi transmise de către unitățile de învățământ către CNDIPT, în formă scanată pe adresa de mail vet@tvnet.ro sau pe fax la 021.312.54.98.

10. Infrastructura educațională

10.1. Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, prin Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, implementează în prezent proiectul cofinanțat prin Programul Operațional Capacitate Administrativă „*Cadrul strategic pentru infrastructura educațională și sprijin în planificarea strategică a educației și formării profesionale - INFRAED*”.

În scopul realizării analizei stadiului curent al infrastructurii școlare fiecare unitate școlară trebuie să:

- Completeze până la data de **16 septembrie 2016**, datele/informațiile solicitate în cadrul Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) în modulul de infrastructură. În vederea completării corecte a datelor solicitate rugăm Inginerul de investiții din cadrul fiecărui ISJ/ ISMB să asigure sprijin tehnic administratorilor de patrimoniu din cadrul unităților școlare arondate.

Precizăm că lipsa datelor sau completarea eronată a acestora atrage după sine posibilitatea excluderii din procesul de finanțare.

Director,
Gabriela Liliana PETRE



Director adjunct,
Zoica Elena VLĂDUȚ

ACRONIME :

CLDPS - Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social

PRAI - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ

PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământ

PAS - Planul de Acțiune al Școlii

PDI - Planul de Dezvoltare Instituțională

PDȘ - Planul de Dezvoltare Școlară

POCA – Program Operațional Capacitate Administrativă

CNC – Cadru național al calificărilor

CDL – Curriculum în dezvoltare locală

MENCS – Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

DGÎP – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar

CNEC – Comisia Națională de Evaluare și Certificare

CJEC – Comisia Județeană de Evaluare și Certificare

CMBEC - Comisia municipiului București de Evaluare și Certificare

FE – Firme de exercițiu

IS – Întreprindere simulată

Calendarul acțiunilor CLDPS și ale Consorțiului regional în anul școlar 2016-2017

1. CLDPS

Acțiunea	Perioada
Actualizarea componenței CLDPS	
Planul anual de activitate pentru anul școlar 2016-2017	
<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de către președintele CLDPS a solicitării de nominalizare a unor noi membri de către instituțiile/organizațiile la care s-au produs modificări în structura de personal care afectează reprezentativitatea membrilor desemnați în CLDPS (acolo unde este cazul) 	1-16 septembrie, 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea componenței CLDPS (membrii titulari și membrii supleanți) pe baza nominalizării unor noi membri de către instituțiile/organizațiile la care s-au produs modificări în structura de personal care au afectat reprezentativitatea membrilor desemnați inițial în CLDPS (acolo unde este cazul) 	19-30 septembrie, 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea la CNDIPT de către ISJ/ISMB a componenței actualizate a CLDPS, prin e-mail la adresa vet@tvvet.ro și la adresa de e-mail a coordonatorului regional din partea CNDIPT 	19-30 septembrie, 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea întâlnirii de lucru a CLDPS pentru adoptarea Planului anual de activitate pentru anul școlar 2016-2017 Planificarea întâlnirii de lucru a CLDPS se realizează cu consultarea coordonatorului regional din partea CNDIPT, instituția care asigură coordonarea metodologică a activităților CLDPS 	19-30 septembrie, 2016
Actualizarea PLAI	
<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de către CNDIPT la ISJ a anexelor PRAI actualizate pe baza datelor din surse statistice oficiale, necesare actualizării PRAI și PLAI. 	septembrie, 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea PLAI actualizat • Postarea PLAI actualizat pe site-ul ISJ/ISMB pentru a fi la dispoziția unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT în vederea consultării cu privire la PLAI actualizat și pentru actualizarea PAS 	octombrie - noiembrie, 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Consultarea factorilor interesați cu privire la PLAI actualizat <i>Notă: Consultarea se va realiza în cadrul unor întâlniri ale CLDPS, cu participarea în calitate de invitați a TUTUROR directorilor unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT precum și a reprezentanților agenților economici parteneri ai acestor unități de învățământ</i> 	octombrie - noiembrie, 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Validarea PLAI în CLDPS • Aprobarea PLAI în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB • Postarea PLAI pe site-ul ISJ/ISMB 	noiembrie, 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea în format electronic de către ISJ/ISMB la CNDIPT, prin e-mail la adresa vet@tvvet.ro a documentelor: <ul style="list-style-type: none"> - copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS - copia deciziei de aprobare a PLAI în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB - PLAI actualizat format word și anexele PLAI în format Excel 	noiembrie, 2016
Actualizarea PAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea de către toate unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT a PAS actualizat și transmiterea lui la ISJ/ISMB 	noiembrie – decembrie 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de către ISJ/ISMB la CNDIPT în format electronic a TUTUROR PAS - urilor din județ/municipiul București, prin poștă în format electronic pe DVD pe adresa „Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), strada Spiru Haret, nr. 12, sector 1, București, CP 010176” Toate PAS-urile vor fi înscrispionate pe un singur DVD 	16, decembrie 2016

Monitorizarea implementării PAS	
Stabilirea echipelor și a calendarului de monitorizare a implementării PAS-urilor	19-30 septembrie, 2016
Colectarea rapoartelor de autoevaluare și a datelor relevante de la unitățile de învățământ	octombrie 2016
Derularea monitorizării implementării PAS-urilor (vizite de monitorizare)	noiembrie 2016
Analiza planului de școlarizare realizat în anul școlar 2016-2017	
Analiza și avizarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018	
Transmiterea de către ISJ/ISMB la CNDIPT și la toți membrii CLDPS a proiectului planului de școlarizare	Funcție de precizările
Analiza și avizarea proiectului planului de școlarizare de către CLDPS și CNDIPT (ședințe CLDPS) Planificarea ședințelor CLDPS se realizează cu consultarea coordonatorului regional din partea CNDIPT	Metodologiei de fundamentare a proiectului planului de școlarizare

2. Consorțiul regional

Acțiunea	Perioada
Actualizarea componentei Consorțiului regional	
Planul anual de activitate pentru anul școlar 2016-2017	
<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de către președintele Consorțiului regional a solicitării de nominalizare a unor noi membri de către instituțiile/organizațiile la care s-au produs modificări în structura de personal care afectează reprezentativitatea membrilor desemnați în consorțiu (acolo unde este cazul) 	1-16 septembrie, 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea componentei Consorțiului regional (membri titulari și membri supleanți) pe baza nominalizării unor noi membri de către instituțiile/organizațiile la care s-au produs modificări în structura de personal care au afectat reprezentativitatea membrilor desemnați inițial în Consorțiului regional (acolo unde este cazul) 	19-30 septembrie, 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea întâlnirii de lucru a Consorțiului regional pentru adoptarea Planului anual de activitate pentru anul școlar 2016-2017 	19-30 septembrie, 2016
Actualizarea PRAI	
<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea de către CNDIPT a anexelor PRAI pe baza datelor din surse statistice oficiale necesare actualizării PRAI. 	septembrie 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de către ISJ a anexelor PRAI actualizate pe baza datelor din surse statistice administrative 	octombrie 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea variantei 1 a PRAI actualizat 	decembrie 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Consultări ale Consorțiului regional, CLDPS și a factorilor interesați cu privire la actualizarea PRAI 	septembrie 2016 – februarie 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Validarea PRAI în Consorțiul Regional 	februarie 2017
Monitorizarea implementării PLAI	
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea echipelor și a calendarului de monitorizare a implementării PLAI-urilor 	ianuarie, 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Colectarea rapoartelor de autoevaluare și a datelor relevante de la CLDPS 	februarie – martie 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Derularea monitorizării implementării PLAI-urilor (vizite de monitorizare) 	aprilie-mai 2016

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ - ZI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2015-2016		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2016-2017		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
1) Filiera Teoretică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Real, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică								#DIV/0!
	Științe ale naturii								#DIV/0!
Profil Uman, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie								#DIV/0!
	Științe sociale								#DIV/0!
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Tehnic, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		Electronică automatizări							#DIV/0!
		Producție media							#DIV/0!
		Construcții instalații și lucrări publice							#DIV/0!
		Mecanică							#DIV/0!
		Electric							#DIV/0!
		Industria textilă și pielărie							#DIV/0!
		Materiale de construcții							#DIV/0!
		Electromecanică							#DIV/0!
		Chimie industrială							#DIV/0!
		Tehnici poligrafice							#DIV/0!
Profil Servicii, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Turism și alimentație							#DIV/0!
		Economic							#DIV/0!
		Comert							#DIV/0!
		Estetica și igiena corpului omenesc							#DIV/0!
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Agricultură							#DIV/0!
		Silvicultură							#DIV/0!
		Protecția mediului							#DIV/0!
		Industria alimentară							#DIV/0!
3) Filiera Vocațională, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil sportiv									#DIV/0!
Profil teologic									#DIV/0!
Profil muzica									#DIV/0!
Profil coregrafie									#DIV/0!
Profil teatru									#DIV/0!
Profil arte vizuale									#DIV/0!
Profil patrimoniu-cultural									#DIV/0!
Profil pedagogic									#DIV/0!

* NOTA: La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și **EVENTUALELE SUPLEMENTĂRI** (aprobat între 18.04.2016 și 15.09.2016) **SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.**

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PARTICULAR CU FRECVENȚĂ - ZI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2015-2016		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2016-2017		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CL A IX-A ZI , din care :			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
1) Filiera teoretică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Real, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică								#DIV/0!
	Științe ale naturii								#DIV/0!
Profil Uman, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie								#DIV/0!
	Științe sociale								#DIV/0!
2) Filiera tehnologică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Tehnic, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Fabricarea produselor din lemn								#DIV/0!
	Electronică automatizări								#DIV/0!
	Producție media								#DIV/0!
	Construcții instalații și lucrări publice								#DIV/0!
	Mecanică								#DIV/0!
	Electric								#DIV/0!
	Industria textilă și pielărie								#DIV/0!
	Materiale de construcții								#DIV/0!
	Electromecanică								#DIV/0!
	Chimie industrială								#DIV/0!
	Tehnici poligrafice								#DIV/0!
Profil Servicii, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Turism și alimentație								#DIV/0!
	Economic								#DIV/0!
	Comert								#DIV/0!
	Estetica și igiena corpului omenesc								#DIV/0!
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Agricultură								#DIV/0!
	Silvicultură								#DIV/0!
	Protecția mediului								#DIV/0!
	Industria alimentară								#DIV/0!
3) Filiera vocațională, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil sportiv									#DIV/0!
Profil teologic									#DIV/0!
Profil muzica									#DIV/0!
Profil coregrafie									#DIV/0!
Profil teatru									#DIV/0!
Profil arte vizuale									#DIV/0!
Profil patrimoniu-cultural									#DIV/0!
Profil pedagogic									#DIV/0!

* NOTA: La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/SMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÎNT LICEAL CU FRECVENȚĂ - SERAL
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2015-2016		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2016-2017		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASE A IX-A SERAL, din care :			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
1) Filiera Teoretică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Real, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică								#DIV/0!
	Științe ale naturii								#DIV/0!
Profil Uman, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie								#DIV/0!
	Științe sociale								#DIV/0!
2) Filiera tehnologică, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Tehnic, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		Electronică automatizări							#DIV/0!
		Producție media							#DIV/0!
		Construcții instalații și lucrări publice							#DIV/0!
		Mecanică							#DIV/0!
		Electric							#DIV/0!
		Industria textilă și pielărie							#DIV/0!
		Materiale de construcții							#DIV/0!
		Electromecanică							#DIV/0!
		Chimie industrială							#DIV/0!
		Tehnici poligrafice							#DIV/0!
Profil Servicii, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Turism și alimentație							#DIV/0!
		Economic							#DIV/0!
		Comert							#DIV/0!
		Estetica și igiena corpului omenesc							#DIV/0!
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		agricultură							#DIV/0!
		silvicultură							#DIV/0!
		protecția mediului							#DIV/0!
		industrie alimentară							#DIV/0!

* NOTA: La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PARTICULAR CU FRECVENȚĂ -
SERAL
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, seral 2015-2016		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT cl. a IX-a, zi 2016-2017		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A SERAL, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
1) Filiera Teoretica, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Real, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică								#DIV/0!
	Științe ale naturii								#DIV/0!
Profil Uman, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie								#DIV/0!
	Științe sociale								#DIV/0!
2) Filiera tehnologica, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Tehnic, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		Electronică automatizări							#DIV/0!
		Producție media							#DIV/0!
		Construcții instalații și lucrări publice							#DIV/0!
		Mecanică							#DIV/0!
		Electric							#DIV/0!
		Industria textilă și pielărie							#DIV/0!
		Materiale de construcții							#DIV/0!
		Electromecanică							#DIV/0!
		Chimie industrială							#DIV/0!
		Tehnici poligrafice							#DIV/0!
Profil Servicii, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Turism și alimentație							#DIV/0!
		Economic							#DIV/0!
		Comert							#DIV/0!
		omenesc							#DIV/0!
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Agricultură							#DIV/0!
		Silvicultură							#DIV/0!
		Protecția mediului							#DIV/0!
		Industria alimentară							#DIV/0!

* NOTA: La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobată între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚE DIN CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ-ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a, zi 2016-2017		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care :			0	0	0	0	#DIV/0!
1) Filiera Teoretică, total			0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Real, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică						#DIV/0!
	Științe ale naturii						#DIV/0!
Profil Uman, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie						#DIV/0!
	Științe sociale						#DIV/0!
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
Profil Tehnic, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
		Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!
		Electronică automatizări					#DIV/0!
		Producție media					#DIV/0!
		Construcții instalații și lucrări publice					#DIV/0!
		Mecanică					#DIV/0!
		Electric					#DIV/0!
		Industria textilă și pielărie					#DIV/0!
		Materiale de construcții					#DIV/0!
		Electromecanică					#DIV/0!
		Chimie industrială					#DIV/0!
		Tehnici poligrafice					#DIV/0!
Profil Servicii, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
		Turism și alimentație					#DIV/0!
		Economic					#DIV/0!
		Comert					#DIV/0!
		Estetica și igiena corpului omenesc					#DIV/0!
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0	#DIV/0!
		agricultură					#DIV/0!
		silvicultură					#DIV/0!
		protecția mediului					#DIV/0!
		industria alimentară					#DIV/0!

* NOTA: La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

Detaliere pe domenii de formare profesională și calificări

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2016-2017		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de formare profesională și calificări:					#DIV/0!
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Electromecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Chimie industrială, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Materiale de construcții, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Electric, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Silvicultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Comerț, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Fabricarea produselor din lemn, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Tehnici poligrafice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Producție media, din care, pe calificări:					#DIV/0!

* NOTA: La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SPECIAL DE ZI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017**
Detaliere pe domenii de formare profesională și calificări

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2016-2017		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de formare profesională și calificări:					#DIV/0!
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electromecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Chimie industrială, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Materiale de construcții, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electric, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Silvicultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Comerț, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Fabricarea produselor din lemn, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Tehnici poligrafice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Producție media, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!

* NOTA: La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL PARTICULAR DE ZI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017**
Detaliere pe domenii de formare profesională și calificări

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2016-2017		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de formare profesională și calificări:					#DIV/0!
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Electromecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Chimie industrială, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Materiale de construcții, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Electric, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Silvicultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Comerț, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Fabricarea produselor din lemn, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Tehnici poligrafice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:					#DIV/0!
TOTAL Producție media, din care, pe calificări:					#DIV/0!

* NOTA: La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPPLEMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Detalii pe unități de învățământ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitatea	Urban/ Rural	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat cl. a IX-a zi 2016-2017		Pondere plan realizat	Denumirea agentului economic/agențiilor economice cu care sunt încheiate contracte- cadru pentru practica elevilor (în paranteză număr de elevi la agentul economic)
						Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi		

Notă: Se vor completa domeniul de formare profesională și calificarea conform **Nomenclatorului calificărilor** aprobat prin HG nr. 866 din 13 august 2008 / publicat în Monitorul oficial nr. 635 din 3 sept. 2008 și a **Ordinului Ministrului** nr. 3279 / 24.02.2010 cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 2 și 3

*La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă IS/JISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postifical), precum și **EVENTUALELE SUPPLEMENTĂRI** (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) **SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI**.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SPECIAL DE ZI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Detaliiere pe unități de învățământ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitatea	Urban/ Rural	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat cl. a IX-a zi 2016-2017		Pondere plan realizat	Denumirea agentului economic/agențiilor economice cu care sunt încheiate contracte- cadru pentru practica elevilor (în paranteză număr de elevi la agentul economic)
						Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi		

Notă: Se vor completa domeniul de formare profesională și calificarea conform **Nomenclatorului calificărilor** aprobat prin HG nr. 866 din 13 august 2008 / publicat în Monitorul oficial nr. 635 din 3 sept. 2008 și a **Ordinului Ministrului nr. 3279 / 24.02.2010** cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 2 și 3

*La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă IS/J/SMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și **EVENTUALELE SUPPLEMENTĂRI** (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) **SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI**.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN.....

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL PARTICULAR DE ZI
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Detalii pe unități de învățământ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitatea	Urban/ Rural	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2016-2017		Pondere plan realizat	Denumirea operatorului economic/operatorilor economiци cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor (în paranteză număr de elevi la agentul economic)
						Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi		

Notă: Se vor completa domeniul de formare profesională și calificarea conform Nomenclatorului calificărilor aprobat prin HG nr. 866 din 13 august 2008 / publicat în Monitorul oficial nr. 635 din 3 sept. 2008 și a Ordinului Ministrului nr. 3279 / 24.02.2010 cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 2 și 3

*La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă IS/JISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPPLEMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

Inspector școlar pentru IPT,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎN
ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Plan aprobat stagii de pregătire practică, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat stagii de pregătire practică, zi 2016-2017		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL, din care, pe domenii de pregătire:	0	0	0	0	#DIV/0!
Mecanică					#DIV/0!
Electromecanică					#DIV/0!
Electronică automatizări					#DIV/0!
Chimie industrială					#DIV/0!
Materiale de construcții					#DIV/0!
Electric					#DIV/0!
Construcții instalații și lucrări publice					#DIV/0!
Agricultură					#DIV/0!
Silvicultură					#DIV/0!
Comert					#DIV/0!
Turism și alimentație					#DIV/0!
Industrie alimentară					#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!
Industrie textilă și pielărie					#DIV/0!
Tehnici poligrafice					#DIV/0!
Estetica și igiena corpului omenesc					#DIV/0!
Producție media					#DIV/0!

*La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) **SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.**

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Plan aprobat stagii de pregătire practică, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat stagii de pregătire practică, zi 2016-2017		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL, din care, pe domenii de pregătire:	0	0	0	0	#DIV/0!
Mecanică					#DIV/0!
Electromecanică					#DIV/0!
Electronică automatizări					#DIV/0!
Chimie industrială					#DIV/0!
Materiale de construcții					#DIV/0!
Electric					#DIV/0!
Construcții instalații și lucrări publice					#DIV/0!
Agricultură					#DIV/0!
Silvicultură					#DIV/0!
Comert					#DIV/0!
Turism și alimentație					#DIV/0!
Industrie alimentară					#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!
Industrie textilă și pielărie					#DIV/0!
Tehnici poligrafice					#DIV/0!
Estetica și igiena corpului omenesc					#DIV/0!
Producție media					#DIV/0!

*La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) **SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.**

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ȘCOLI POSTLICEALE ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Domeniul de pregătire	Școli postliceale						Școli postliceale pentru elevii cu deficiențe												
	Plan aprobat anul I Zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan REALIZAT anul I Zi 2016-2017		Pondere plan realizat Zi		Plan aprobat anul I SERAL 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan REALIZAT anul I SERAL 2016-2017		Pondere plan realizat SERAL		Plan aprobat 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan REALIZAT 2016-2017		Pondere plan realizat		
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi			
Total, din care:	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
mecanică					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
informatică					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
electronică automatizări					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
energetică					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
construcții, instalații și lucrări publice					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
silvicultură					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
industrie alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
protecția mediului					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
servicii					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
comerț					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
turism și alimentație					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
producție media					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
economic					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
estetică și igiena corpului omenesc					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
sănătate și asistență pedagogică					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!
sportiv					#DIV/0!					#DIV/0!							#DIV/0!		#DIV/0!

*La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECES (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECES (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobată între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ȘCOLI POSTLICEALECU TAXĂ ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

Domeniul de pregătire	Școli postliceale												Școli postliceale pentru elevi cu deficiențe														
	Plan aprobat anul I Zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*			Plan REALIZAT anul I Zi 2016-2017			Pondere plan realizat Zi			Plan aprobat anul I SERAL 2016-2017			Plan REALIZAT anul I SERAL 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*			Pondere plan realizat SERAL			Plan aprobat 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*			Plan REALIZAT 2016-2017			Pondere plan realizat		
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Total, din care:	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Mecanică						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Informatică						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Electronică automatizări						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Energetică						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Construcții, instalații și lucrări publice						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Transporturi						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Fabricarea produselor din lemn						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Silvicultură						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Agricultură						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Industria alimentară						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Protecția mediului						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Servicii						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Comerț						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Turism și alimentație						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Textile-pielărie						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Producție media						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Economic						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Estetica și igiena corpului omenesc						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Sănătate și asistență pedagogică						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Sportiv						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

*La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLEMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ȘCOLI POSTLICEALE PARTICULARE ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

Domeniul de pregătire	Școli postliceale						Școli postliceale pentru elevi cu deficiențe													
	Plan aprobat anul I ZI 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan REALIZAT anul I ZI 2016-2017		Pondere plan realizat ZI		Plan aprobat anul I, SERAL 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan REALIZAT anul I SERAL 2016-2017		Pondere plan realizat SERAL		Plan aprobat 2016-2017, (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan REALIZAT 2016-2017		Pondere plan realizat			
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care:	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	
Mecanică					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Informatică					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Electronică automatizări					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Energetică					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Construcții, instalații și lucrări publice					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Transporturi					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Silvicultură					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Agricultură					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Industria alimentară					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Protecția mediului					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Servicii					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Comerț					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Turism și alimentație					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Textile-pielărie					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Producție media					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Economic					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Estetica și igiena corpului omenesc					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Sănătate și asistență pedagogică					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	
Sportiv					#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	#DIV/0!	

*La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECs (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECs (DGMRS) nr. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPPLEMENTĂRI (aprobate între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU ANUL I, ȘCOLI DE MAIȘTRI, ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Învățământ postliceal de maiștri - domenii de pregătire	Plan aprobat anul I ZI 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat anul I ZI 2016-2017		Pondere plan realizat ZI	Plan aprobat anul I SERAL 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat anul I SERAL 2016-2017		Pondere plan realizat SERAL
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL, din care:	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!
Mecanic					#DIV/0!					#DIV/0!
Electric					#DIV/0!					#DIV/0!
Chimie					#DIV/0!					#DIV/0!
Minier, petrol și gaze					#DIV/0!					#DIV/0!
Energetic					#DIV/0!					#DIV/0!
Metalurgie					#DIV/0!					#DIV/0!
Materiale de construcții					#DIV/0!					#DIV/0!
Construcții, instalații și lucrări publice					#DIV/0!					#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!
Transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!
Textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!
Industria alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!
Agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!

*La această rubrică trebuie să se regăsească integral nr. clase / nr. elevi aprobate prin HG 267 / 13.04.2016 și transmisă ISJ/ISMB prin Nota MECS (DGMRS) nr. 32399 / 18.04.2016, respectiv prin Nota MECS (DGMRS) NR. 32605 / 20.04.2016 (postliceal), precum și EVENTUALELE SUPLIMENTĂRI (aprobată între 18.04.2016 și 15.09.2016) SAU MODIFICĂRILE DE CALIFICĂRI PROFESIONALE/SPECIALIZĂRI.

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,