|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **C E N T R A L I Z A T O R**  PRIVIND  **DISCIPLINELE DE ÎNVĂŢĂMÂNT, DOMENIILE ŞI SPECIALIZĂRILE, PROBELE DE CONCURS**  **VALABILE PENTRU ÎNCADRAREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎnvĂŢĂmÂntul preuniversitar, precum şi disciplinele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ**  **2016**  **ÎnVĂŢăMÂNT SPECIAL** |
|  | **MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI**  **CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE** |
|  | |

**Învăţământ special preşcolar**

**Postul: Educatoare/ Educator; Institutor pentru învăţământul special preşcolar; Profesor pentru învăţământul special preşcolar;**

**Educatoare/Educator itinerant şi de sprijin; Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar; Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar \*\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Postul** | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Învăţământ universitar de scurtă durată | Învăţă-mânt post- liceal | Învăţă-mânt liceal |
| **Învăţământ special preşcolar** | **1. Educatoare/ Educator;**  **Institutor pentru învăţământul special preşcolar; Profesor pentru învăţământul special preşcolar**  **2. Educatoare/Educator itinerant şi de sprijin;**  **Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special; Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Institutori\* | x |  |  | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI) (SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
|  | Institutori - învăţământ preşcolar | x |  |  |
|  | Institutori\* - învăţământ primar | x |  |  |
|  | Institutori\* - O limbă străină/maternă | x |  |  |
|  | Institutori (învăţământ primar)\* -O limbă străină | x |  |  |
|  | Institutori\* - Muzică | x |  |  |
|  | Institutori\* - Educaţie fizică | x |  |  |
|  | Institutori\* - Desen | x |  |  |
|  | Institutori\* - Ecologie | x |  |  |
|  | Institutori\* - Arte plastice | x |  |  |
|  | Institutori\* - Religie ortodoxă | x |  |  |
|  | Institutori\* - Religie romano-catolică | x |  |  |
|  | Institutori\* - Cultură fizică - euritmie | x |  |  |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori\*- Limba rromani | x |  |  |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială | x |  |  |
|  | Educator şi psihopedagogie specială | x |  |  |
| PEDAGOGIE |  | Institutori - învăţământ preşcolar | x |  |  |
|  | Institutori\* - învăţământ primar | x |  |  |
| PEDAGOGIC |  | Educatoare |  | x | x |
|  | Educatoare – Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător – Educatoare |  | x | x |
|  | Învăţător – educator |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii şcolari |  | x |  |
|  | Educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |  |
|  | Pedagog social pentru case de copii |  | x |  |
|  | Pedagog de recuperare |  | x |  |
|  | Pedagog pentru învăţământul special |  | x |  |
|  | Pedagog pentru casele de copii preşcolari |  | x |  |
|  | Pedagog pentru casele de copii şcolari |  | x |  |
|  | Pedagog pentru casele de copii preşcolari şi şcolari |  | x |  |
|  | Educator şcolar învăţământ special |  | x |  |
|  | Educator - Învăţător |  |  | x |
|  | Învăţător - Educator |  |  | x |
| **\* Este necesar un curs în domeniul psihopedagogic şi metodic specific pentru învăţământul preşcolar.**  **Notă*.*** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;  (2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | | |
| \*\* Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL, Institutor pentru învăţământul special preşcolar, Profesor pentru învăţământul special preşcolar, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar, Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar trebuie îndeplinite de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | | |
| Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente, încadraţi în învăţământul preşcolar special, având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus şi ai modulului pentru învăţământul preşcolar, după caz, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar şi care au finalizat cu diplomă de licenţă şi studii universitare lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă se încadrează în funcţia didactică de profesor pentru învăţământul special preşcolar sau de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar.  Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus şi ai modulului pentru învăţământul preşcolar, după caz, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar şi care au finalizat cu diplomă şi studii universitare de scurtă durată se încadrează în funcţia didactică de institutor pentru învăţământul preşcolar special sau de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special.  Absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, ai modulului pentru învăţământul preşcolar, după caz, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, se încadrează în funcţia didactică de institutor pentru învăţământul preşcolar special sau de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special.  Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar se încadrează în funcţia de educatoare/educator sau de educatoare/educator itinerant şi de sprijin.  Cadrele didactice titulare care îndeplinesc condiţiile de studii pentru a fi încadrate funcţia de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar şi care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator, precum şi în funcţiile educatoare/educator itinerant şi de sprijin, institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar au obligaţia, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerinţe educaţionale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiile  universitare de licenţă | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Studii universitare de licenţă |
| **Învăţământ special preşcolar** | **1. Educatoare/ Educator;**  **Institutor pentru învăţământul special preşcolar; Profesor pentru învăţământul special preşcolar**  **2. Educatoare/Educator itinerant şi de sprijin;**  **Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar; Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar | x | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI) (SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| \*\* Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL, Institutor pentru învăţământul special preşcolar, Profesor pentru învăţământul special preşcolar, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar, Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar trebuie îndeplinite de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | |
| Absolvenţii cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar”, care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar se încadrează în funcţia didactică de profesor pentru învăţământ special preşcolar sau de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar. | | | | | | | |

**Învăţământ special primar**

**Post: Învăţător-educator; Institutor-educator; Profesor-educator\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Postul** | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Învăţământ universitar de scurtă durată | Învăţă-mânt post- liceal | Învăţă-mânt liceal |
| **Învăţământ special primar/**  **Învăţământ special gimnazial** | **Învăţător-educator/**  **Institutor-educator/**  **Profesor-educator** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Institutori | x |  |  | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI) (SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
|  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
|  | Institutori - O limbă străină/maternă | x |  |  |
|  | Institutori (învăţământ primar) - O limbă străină | x |  |  |
|  | Institutori - Muzică | x |  |  |
|  | Institutori - Educaţie fizică | x |  |  |
|  | Institutori - Desen | x |  |  |
|  | Institutori - Ecologie | x |  |  |
|  | Institutori - Arte plastice | x |  |  |
|  | Institutori - Religie ortodoxă | x |  |  |
|  | Institutori - Religie romano-catolică | x |  |  |
|  | Institutori - Cultură fizică-euritmie | x |  |  |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori - Limba rromani | x |  |  |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială | x |  |  |
|  | Educator şi psihopedagogie specială | x |  |  |
| PEDAGOGIE |  | Institutori - învăţământ primar\* | x |  |  |
| PEDAGOGIC |  | Învăţător - educator |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii şcolari |  | x |  |
|  | Educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Educator şcolar învăţământ special |  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |  |
|  | Învăţător |  | x | x |
|  | Educatoare - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - Educatoare |  | x | x |
|  | Cântăreţi bisericeşti - Învăţători |  | x | x |
|  | Învăţători - Cântăreţi bisericeşti |  | x | x |
|  | Cantori - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - maistru |  | x | x |
|  | Învăţătoare - maistră |  | x | x |
|  | Educator - Învăţător |  |  | x |
|  | Învăţător - Educator |  |  | x |
| **Notă*.*** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;  (2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | | |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOR/Institutor-educator/Profesor-educator, trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente, încadraţi în învăţământul primar special, având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar şi care au finalizat cu diplomă şi studii universitare de lungă/scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă se încadrează în funcţia didactică de profesor-educator.  Absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, se încadrează în funcţia didactică de institutor-educator.  Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, se încadrează în funcţia de învăţător-educator. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiile  universitare de licenţă | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Studii universitare de licenţă |
| **Învăţământ special primar/**  **Învăţământ special gimnazial** | **Învăţător-educator/**  **Institutor-educator/**  **Profesor-educator** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar | x | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI) (SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOR/Institutor-educator/Profesor-educator, trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | |
| Absolvenţii cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar”, care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | |

**Învăţământ special primar**

**Post : Învăţător itinerant şi de sprijin; Institutor itinerant şi de sprijin\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Postul** | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Învăţământ universitar de scurtă durată | Învăţă-mânt post- liceal | Învăţă-mânt liceal |
| **Învăţământ special primar** | **Învăţător itinerant şi**  **de sprijin/**  **Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar/**  **Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Institutori | x |  |  | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI) (SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
|  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
|  | Institutori - O limbă străină/maternă | x |  |  |
|  | Institutori (învăţământ primar) - O limbă străină | x |  |  |
|  | Institutori - Muzică | x |  |  |
|  | Institutori - Educaţie fizică | x |  |  |
|  | Institutori - Desen | x |  |  |
|  | Institutori - Ecologie | x |  |  |
|  | Institutori - Arte plastice | x |  |  |
|  | Institutori - Religie ortodoxă | x |  |  |
|  | Institutori - Religie romano-catolică | x |  |  |
|  | Institutori - Cultură fizică - euritmie | x |  |  |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori - Limba rromani | x |  |  |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială | x |  |  |
|  | Educator şi psihopedagogie specială | x |  |  |
| PEDAGOGIE |  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
| PEDAGOGIC |  | Învăţător - educator |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii şcolari |  | x |  |
|  | Educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Educator şcolar învăţământ special |  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |  |
|  | Învăţător |  | x | x |
|  | Educatoare - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - Educatoare |  | x | x |
|  | Cântăreţi bisericeşti - Învăţători |  | x | x |
|  | Învăţători - Cântăreţi bisericeşti |  | x | x |
|  | Cantori - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - maistru |  | x | x |
|  | Învăţătoare - maistră |  | x | x |
|  | Educator - Învăţător |  |  | x |
|  | Învăţător - Educator |  |  | x |
| **Notă.**La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;  (2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | | |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | | |
| Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar şi care au finalizat cu diplomă şi studii universitare de lungă/scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă se încadrează în funcţia didactică de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar.  Absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, se încadrează în funcţia didactică de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar.  Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar se încadrează în funcţia de învăţător itinerant şi de sprijin.  Cadrele didactice titulare care îndeplinesc condiţiile de studii pentru a fi încadrate funcţia de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar şi care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator, precum şi în funcţiile învăţător itinerant şi de sprijin, institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar au obligaţia, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerinţe educaţionale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiile  universitare de licenţă | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Studii universitare de licenţă |
| **Învăţământ special primar** | **Învăţător itinerant şi**  **de sprijin/**  **Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar/**  **Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar | x | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI) (SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | |
| Absolvenţii cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar” se încadrează în funcţia didactică de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar. | | | | | | | |

**Învăţământ special**

**Post: Profesor – educator**\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Post/Catedră**  (Disciplina principală  de încadrare) | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Învăţământ universitar  Specializarea | de lungă durată | de scurtă durată |
| **Învăţământ special primar / Învăţământ special gimnazial** | **Profesor - educator** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială şi asistenţă socială | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994) | x |  |
|  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie socială | x |  |
|  | Pedagogie specială |  | x |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihopedagogie - Cibernetică | x |  |
|  | Psihologie şi Ştiinţele educaţiei | x |  |
|  | Sociologie - Psihologie | x |  |
|  | Psihopedagogie | x |  |
|  | Psihosociologie | x |  |
|  | Psihosociologie (+ militar) | x |  |
|  | Psihosociologie – Informaţii (militar) | x |  |
|  | Institutori\*\* |  | x |
|  | Institutori - învăţământ primar\*\* |  | x |
|  | Institutori - O limbă străină\*\* |  | x |
|  | Institutori (învăţământ primar) - O limbă străină\*\* |  | x |
|  | Institutori - Muzică\*\* |  | x |
|  | Institutori - Educaţie fizică\*\* |  | x |
|  | Institutori - Desen\*\* |  | x |
|  | Institutori - Ecologie\*\* |  | x |
|  | Institutori - Arte plastice\*\* |  | x |
|  | Institutori - Religie ortodoxă \*\* |  | x |
|  | Institutori - Religie romano-catolică\*\* |  | x |
|  | Institutori - Cultură fizică-euritmie\*\* |  | x |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar \*\* |  | x |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar\*\* |  | x |
|  | Institutori - Limba rromani\*\* |  | x |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială |  | x |
|  | Educator şi psihopedagogie specială |  | x |
|  | Asistenţă socială \*\* | x |  |
| ASISTENŢĂ SOCIALĂ |  | Asistenţă socială \*\* | x |  |
| Ştiinţe ale comunicării |  | Psihosociologie - informaţii | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special primar / Învăţământ special gimnazial** | **Profesor - educator** | PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihologie - Sociologie | x |  |
|  | Psihoterapii cognitiv-comportamentale1) | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei1) | x |  |
|  | Psihodiagnostic şi psihoterapie1) | x |  |
|  | Management organizaţional şi al resurselor umane1) | x |  |
|  | Managementul resurselor umane în administrarea organizaţiilor 1) | x |  |
| PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE |  | Consiliere psihologică şi educaţională1) | x |  |
| FILOSOFIE |  | Filosofie - Psihologie | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994) | x |  |
|  | Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română | x |  |
|  | Psihologie | x |  |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie - învăţători | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
| Sociologie şi Psihologie |  | Sociologie - Psihologie | x |  |
| PEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
| 1) Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.  **Notă.**La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;  (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | |
| ***\**** Posturile de PROFESOR – EDUCATOR pot fi ocupate de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, precum şi ai ciclului I de studii universitare de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat cuprinse în prezentul *Centralizator,* care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar.  \*\* Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR – EDUCATOR, absolvenţii trebuie să se încadreze în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiile  universitare de licenţă | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Studii universitare de licenţă |
| **Învăţământ special primar / Învăţământ special gimnazial** | **Profesor - educator** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ASISTENŢĂ  SOCIALĂ |  | Asistenţă socială\*\* | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar\*\* | x |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x |
|  | Psihopedagogie specială | x |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |
|  | Terapie ocupaţională | x |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII |  | Psihologie - informaţii | x |
| ***\**** Posturile de PROFESOR – EDUCATOR pot fi ocupate de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, precum şi ai ciclului I de studii universitare de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat cuprinse în prezentul *Centralizator,* care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar.  \*\* Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR – EDUCATOR, absolvenţii învăţământului universitar trebuie să se încadreze în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | |

**Învăţământ special**

**Catedra/Post: Profesor-psihopedagog; Profesor-psiholog şcolar; Profesor-logoped;**

**Psiholog; Psihopedagog; Logoped; Profesor de psihodiagnoză; Profesor itinerant şi de sprijin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Post/Catedră**  (Disciplina principală  de încadrare) | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Învăţământ universitar  Specializarea | de lungă durată | de scurtă durată |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/**  **Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog**  **2. Profesor-psiholog şcolar**  **3. Profesor-logoped**  **4. Psiholog**  **5. Psihopedagog**  **6. Logoped**  **7. Profesor de psihodiagnoză**  **8. Profesor itinerant şi de sprijin** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
|  | Psihopedagogie specială şi asistenţă socială | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994) | x |  |
|  | Pedagogie | x |  |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie socială | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihopedagogie - Cibernetică | x |  |
|  | Psihologie şi Ştiinţele educaţiei | x |  |
|  | Sociologie - Psihologie | x |  |
|  | Psihopedagogie | x |  |
|  | Psihosociologie | x |  |
|  | Psihosociologie (+ militar) | x |  |
|  | Psihosociologie – Informaţii (militar) | x |  |
| Ştiinţe ale comunicării |  | Psihosociologie – informaţii | x |  |
| PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |  |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihologie - Sociologie | x |  |
|  | Psihoterapii cognitiv-comportamentale1) | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei1) | x |  |
|  | Psihodiagnostic şi psihoterapie1) | x |  |
|  | Management organizaţional şi al resurselor umane1) | x |  |
|  | Managementul resurselor umane în administrarea organizaţiilor 1) | x |  |
| PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE |  | Consiliere psihologică şi educaţională1) | x |  |
| FILOSOFIE |  | Filosofie - Psihologie | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994) | x |  |
|  | Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română | x |  |
|  | Psihologie | x |  |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x |  |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie - învăţători | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
| Sociologie şi Psihologie |  | Sociologie - Psihologie | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special** | **1. Profesor-psihopedagog**  **2. Profesor-psiholog şcolar**  **3. Profesor-logoped**  **4. Psiholog**  **5. Psihopedagog**  **6. Logoped**  **7. Profesor de psihodiagnoză**  **8. Profesor itinerant şi de sprijin** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială |  | x |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |
|  | Pedagogie |  | x |
| PEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie |  | x |
| 1) Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.  **Notă.** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993.  (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Post/Catedră**  (Disciplina principală  de încadrare) | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiile  universitare de licenţă | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Studii universitare de licenţă | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special** | **1. Profesor-psihopedagog**  **2. Profesor-psiholog şcolar**  **3. Profesor-logoped**  **4. Psiholog**  **5. Psihopedagog**  **6. Logoped**  **7. Profesor de psihodiagnoză**  **8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x |
|  | Psihopedagogie specială | x |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |
|  | Terapie ocupaţională | x |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII |  | Psihologie - informaţii | x |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Post/Catedră**  (Disciplina principală  de încadrare) | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiile  universitare de licenţă | Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile  universitare de licenţă | Domeniul de licenţă | Nivelul de  studii  Programul de studii de master acreditat | Studii  universitare de masterat |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/**  **Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog**  **2. Profesor-psiholog şcolar**  **3. Profesor-logoped**  **4. Psiholog**  **5. Psihopedagog**  **6. Logoped**  **7. Profesor de psihodiagnoză**  **8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE | Psihologie | PSIHOLOGIE | 1. Aspecte psihosociale în Administraţia Penitenciarelor 2. Comunicare, creativitate şi competenţe psihosociale în organizaţii 3. Consiliere educaţională 4. Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională 5. Consiliere şcolară şi resurse umane în organizaţie 6. Consiliere în şcoală: dezvoltare şi sănătate mintală 7. Consultanţă şi intervenţie psihologică 8. Consiliere genetică 9. Consiliere familială şi de cuplu 10. Consiliere şi psihoterapie 11. Consiliere psihosocială şi reintegrare prin probaţiune 12. Consiliere psihologică şi educaţională 13. Consiliere, terapie şi reintegrarea socială a consumatorilor de droguri 14. Cunoaşterea şi combaterea criminalităţii 15. Evaluarea, consilierea şi psihoterapia copilului, cuplului şi a familiei 16. Evaluarea, formarea şi consilierea psihologică a personalului 17. Evaluare psihologică şi psihoterapii recuperatorii 18. Management educaţional 19. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transposturilor şi serviciilor 20. Managementul resurselor umane 21. Managementul proiectelor si al campaniilor publice 22. Medierea si negocierea conflictelor 23. Psihanaliza 24. Psihologia medierii conflictelor 25. Psihologia muncii şi transporturilor 26. Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane 27. Psihologia muncii, psihologie organizaţională şi a transporturilor 28. Psihologia personalităţii 29. Psihologia resurselor umane şi sănătate organizaţională 30. Psihologia resurselor umane 31. Psihologia sănătăţii 32. Psihologia sănătăţii - cercetare clinică şi optimizarea comportamentală 33. Psihologia securităţii organizaţionale 34. Psihologie aplicată în mediul educaţional 35. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate naţională 36. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale 37. Psihosociologia informaţiei si securităţii private 38. Psihologie clinică 39. Psihologie clinică - evaluare şi intervenţie 40. Psihologie clinică – evaluare şi intervenţie terapeutică 41. Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie 42. Psihologie clinică şi psihoterapie 43. Psihologie clinică şi psihoterapii 44. Psihologie clinică şi consiliere psihologică 45. Psihologie clinică şi tehnici de intervenţie prin consiliere şi psihoterapie 46. Psihologia educaţiei 47. Psihologia educaţiei şi consiliere vocaţională 48. Psihologie educaţională şi consiliere 49. Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională 50. Psihologie judiciară 51. Psihologie judiciară şi victomologie 52. Psihologie militară 53. Psihologie sportivă 54. Psihologie şcolară şi consiliere educaţională 55. Psihologie organizaţională şi resurse umane 56. Psihologie organizaţională şi a conducerii 57. Psihologie organizaţională: diagnoză şi intervenţie în organizaţii 58. Psihologie organizaţională şi sănătate ocupaţională 59. Psihologie organizaţională şi managementul resurselor umane 60. Organizational and occupational health psychology 61. Psihologie politica şi leadership în administraţie 62. Psihodiagnoză, psihoterapie experienţială unificatoare (PEU) şi dezvoltare personală 63. Psihodiagnoza complexă a personalităţii 64. Psihodiagnoză cognitivă şi consiliere psihologică 65. Psihoterapii cognitiv-comportamentale 66. Psihoterapii şi psihologie clinică 67. Psihoterapii de familie şi consiliere maritală 68. Protecţia copilului abuzat şi neglijat 69. Relaţii umane şi comunicare 70. Sănătate ocupaţională şi performanţă în organizaţii 71. Tehnici de comunicare şi influenţă socială 72. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului şi dezvoltarea potenţialului uman 73. Terapii de cuplu şi de familie 74. Testarea si măsurarea în psihologie şi în câmpul social | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| Terapie ocupațională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI | Pedagogie |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/**  **Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog**  **2. Profesor-psiholog şcolar**  **3. Profesor-logoped**  **4. Psiholog**  **5. Psihopedagog**  **6. Logoped**  **7. Profesor de psihodiagnoză**  **8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie-Informaţii | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI | Pedagogie |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI | 1. Consiliere psihopedagogică şi integrare educaţională 2. Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică 3. Consiliere şi intervenţie în educaţia incluzivă 4. Diagnoză şi intervenţie la persoanele cu cerinţe speciale 5. Terapia logopedică în procesele de comunicare 6. Psihopedagogia şcolii incluzive 7. Terapia limbajului si audiologie educaţională 8. Terapii şi compensare în tulburări de comunicare 9. Educaţie incluzivă 10. Management, consiliere şi asistenţă psihopedagogică în instituţiile incluzive 11. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale 12. Psihopedagogie specială 13. Psihopedagogia şcolii incluzive | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI | Pedagogie |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog şcolar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat/master (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidaţii care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licenţă (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus şi pentru absolvenţii cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului *Centralizator*.(2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare) nominalizate mai sus se adaugă programele de master similare (ciclul II de studii universitare) organizate prin decizii ale senatelor universitare din cadrul instituţiilor de învăţământ superior acreditate, precum şi alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare) în conformitate cu prevederile legale în vigoare. (3) În mod excepţional, în lipsa personalului didactic de specialitate, după derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învăţământul preuniversitar, conform Calendarului mobilităţii personalului didactic din învăţământul preuniversitar, posturile de PROFESOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN pot fi ocupate pe o perioadă determinată de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă durată sau ciclul II de studii universitare de masterat (pentru învăţământul special liceal, gimnazial, primar, preşcolar), scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă (pentru învăţământul special profesional, gimnazial, primar sau preşcolar) cuprinse în prezentul *Centralizator,* care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar*,* cu excepţia absolvenţilor colegiilor universitare de institutori.Cadrele didactice titulare pe posturi de profesor itinerant şi de sprijin care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator au obligaţia, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerinţe educaţionale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. | | | | | | | | |

**Învăţământ special**

**Catedra/Post: Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Post/Catedră**  (Disciplina principală  de încadrare) | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Învăţământ universitar  Specializarea | de lungă durată | de scurtă durată |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială şi asistenţă socială | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994) | x |  |
|  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie socială | x |  |
|  | Pedagogie specială |  | x |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihopedagogie - Cibernetică | x |  |
|  | Psihologie şi Ştiinţele educaţiei | x |  |
|  | Sociologie - Psihologie | x |  |
|  | Psihopedagogie | x |  |
|  | Psihosociologie | x |  |
|  | Psihosociologie (+ militar) | x |  |
|  | Psihosociologie – Informaţii (militar) | x |  |
| PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihologie - Sociologie | x |  |
|  | Psihoterapii cognitiv-comportamentale1) | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei1) | x |  |
|  | Psihodiagnostic şi psihoterapie1) | x |  |
|  | Management organizaţional şi al resurselor umane1) | x |  |
|  | Managementul resurselor umane în administrarea organizaţiilor 1) | x |  |
| PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE |  | Consiliere psihologică şi educaţională1) | x |  |
| FILOSOFIE |  | Filosofie - Psihologie | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994) | x |  |
|  | Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română | x |  |
|  | Psihologie | x |  |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie - învăţători | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
| Sociologie şi Psihologie |  | Sociologie - Psihologie | x |  |
| PEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
| Ştiinţe ale comunicării |  | Psihosociologie – informaţii | x |  |
| 1) Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.  **Notă.** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993.  (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Post/Catedră**  (Disciplina principală  de încadrare) | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiile  universitare de licenţă | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Studii universitare de licenţă | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x |
|  | Psihopedagogie specială | x |
| PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |
|  | Terapie ocupaţională | x |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII |  | Psihologie - informaţii | x |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Post/Catedră**  (Disciplina principală  de încadrare) | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiile  universitare de licenţă | Nr. crt. | Nivelul de studii  Specializarea | Studii universitare de licenţă | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010)  /  **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI)**  **(SPECIALITATE ŞI DIDACTICA SPECIALITĂŢII), ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞI PSIHOLOGIE**  (programele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobate prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării ştiinţifice nr. 5558 / 2015) |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar\*\* | x |
| \*\* Pentru ocuparea posturilor de Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială, absolvenţii ciclului I de studii universitare de licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar” trebuie să se încadreze în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | | | | | | **Programa -**  **probă de concurs/**  **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Post/Catedră**  (Disciplina principală  de încadrare) | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiile  universitare de licenţă | Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile  universitare de licenţă | Domeniul de licenţă | Nivelul de  studii  Programul de studii de master acreditat | Studii  universitare de masterat |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE | Psihologie | PSIHOLOGIE | 1. Aspecte psihosociale în Administraţia Penitenciarelor 2. Comunicare, creativitate şi competenţe psihosociale în organizaţii 3. Consiliere educaţională 4. Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională 5. Consiliere şcolară şi resurse umane în organizaţie 6. Consiliere în şcoală: dezvoltare şi sănătate mintală 7. Consultanţă şi intervenţie psihologică 8. Consiliere genetică 9. Consiliere familială şi de cuplu 10. Consiliere şi psihoterapie 11. Consiliere psihosocială şi reintegrare prin probaţiune 12. Consiliere psihologică şi educaţională 13. Consiliere, terapie şi reintegrarea socială a consumatorilor de droguri 14. Cunoaşterea şi combaterea criminalităţii 15. Evaluarea, consilierea şi psihoterapia copilului, cuplului şi a familiei 16. Evaluarea, formarea şi consilierea psihologică a personalului 17. Evaluare psihologică şi psihoterapii recuperatorii 18. Management educaţional 19. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transposturilor şi serviciilor 20. Managementul resurselor umane 21. Managementul proiectelor si al campaniilor publice 22. Medierea si negocierea conflictelor 23. Psihanaliza 24. Psihologia medierii conflictelor 25. Psihologia muncii şi transporturilor 26. Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane 27. Psihologia muncii, psihologie organizaţională şi a transporturilor 28. Psihologia personalităţii 29. Psihologia resurselor umane şi sănătate organizaţională 30. Psihologia resurselor umane 31. Psihologia sănătăţii 32. Psihologia sănătăţii - cercetare clinică şi optimizarea comportamentală 33. Psihologia securităţii organizaţionale 34. Psihologie aplicată în mediul educaţional 35. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate naţională 36. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale 37. Psihosociologia informaţiei si securităţii private 38. Psihologie clinică 39. Psihologie clinică - evaluare şi intervenţie 40. Psihologie clinică – evaluare şi intervenţie terapeutică 41. Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie 42. Psihologie clinică şi psihoterapie 43. Psihologie clinică şi psihoterapii 44. Psihologie clinică şi consiliere psihologică 45. Psihologie clinică şi tehnici de intervenţie prin consiliere şi psihoterapie 46. Psihologia educaţiei 47. Psihologia educaţiei şi consiliere vocaţională 48. Psihologie educaţională şi consiliere 49. Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională 50. Psihologie judiciară 51. Psihologie judiciară şi victomologie 52. Psihologie militară 53. Psihologie sportivă 54. Psihologie şcolară şi consiliere educaţională 55. Psihologie organizaţională şi resurse umane 56. Psihologie organizaţională şi a conducerii 57. Psihologie organizaţională: diagnoză şi intervenţie în organizaţii 58. Psihologie organizaţională şi sănătate ocupaţională 59. Psihologie organizaţională şi managementul resurselor umane 60. Organizational and occupational health psychology 61. Psihologie politica şi leadership în administraţie 62. Psihodiagnoză, psihoterapie experienţială unificatoare (PEU) şi dezvoltare personală 63. Psihodiagnoza complexă a personalităţii 64. Psihodiagnoză cognitivă şi consiliere psihologică 65. Psihoterapii cognitiv-comportamentale 66. Psihoterapii şi psihologie clinică 67. Psihoterapii de familie şi consiliere maritală 68. Protecţia copilului abuzat şi neglijat 69. Relaţii umane şi comunicare 70. Sănătate ocupaţională şi performanţă în organizaţii 71. Tehnici de comunicare şi influenţă socială 72. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului şi dezvoltarea potenţialului uman 73. Terapii de cuplu şi de familie 74. Testarea si măsurarea în psihologie şi în câmpul social | x | **PSIHOPEDAGOGIE**  **SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI | Pedagogie |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie-Informaţii | x | **PSIHOPEDAGOGIE**  **SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI | Pedagogie |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI | 1. Consiliere psihopedagogică şi integrare educaţională 2. Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică 3. Consiliere şi intervenţie în educaţia incluzivă 4. Diagnoză şi intervenţie la persoanele cu cerinţe speciale 5. Terapia logopedică în procesele de comunicare 6. Psihopedagogia şcolii incluzive 7. Terapia limbajului si audiologie educaţională 8. Terapii şi compensare în tulburări de comunicare 9. Educaţie incluzivă 10. Management, consiliere şi asistenţă psihopedagogică în instituţiile incluzive 11. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale 12. Psihopedagogie specială 13. Psihopedagogia şcolii incluzive | x | **PSIHOPEDAGOGIE**  **SPECIALĂ**  (programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI | Pedagogie |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog şcolar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat/master (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidaţii care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licenţă (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus şi pentru absolvenţii cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului *Centralizator*. (2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare) nominalizate mai sus se adaugă programele de master similare (ciclul II de studii universitare) organizate prin decizii ale senatelor universitare din cadrul instituţiilor de învăţământ superior acreditate, precum şi alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare) în conformitate cu prevederile legale în vigoare. | | | | | | | | |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. | | | | | | | | |
| \*În mod excepţional, în lipsa personalului didactic de specialitate, după derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învăţământul preuniversitar, conform Calendarului mobilităţii personalului didactic din învăţământul preuniversitar, posturile de PROFESOR DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU O CATEDRĂ DE EDUCAŢIE SPECIALĂ de la clasele/grupele/unităţile de învăţământ special care şcolarizează copii/elevi/tineri cu deficienţe grave, severe, profunde sau asociate ori cu deficienţe moderate sau uşoare, pentru activităţile de predare în învăţământul special primar pentru elevi cu deficienţe senzoriale, precum şi pentru şcolarizarea la domiciliu a elevilor/tinerilor cu dizabilităţi nedeplasabili pot fi ocupate pe o perioadă determinată de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, cu excepţia absolvenţilor colegiilor universitare de institutori, precum şi de absolvenţi ai ciclului I de studii universitare de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat, cuprinse în prezentul Centralizator, care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. Cadrele didactice titulare pe posturi de profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator au obligaţia de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. | | | | | | | | |

**Învăţământ special**

**Clase/grupe/unităţi de învăţământ special în care se**

**utilizează curriculum-ul şcolii de masă**

1. Pentru *clasele/grupele/unităţile de învăţământ special* în care se utilizează curriculum-ul şcolii de masă, posturile didactice/catedrele se constituie pe discipline, conform planurilor – cadru în vigoare.

2. Posturile de profesor preparator (nevăzător) din învăţământul special pot fi ocupate de profesori nevăzători cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. Pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) candidaţii susţin proba scrisă în specializarea/specializările înscrisă/înscrise pe diploma/diplomele de studii, conform prezentului *Centralizator*, după programele specifice pentru concurs, în vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educaţiei naţionale. Ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) din învăţământul special se face în ordinea descrescătoare a notelor, indiferent de disciplina de concurs la care s-a susţinut proba scrisă.