

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**20 aprilie 2017**  
**Probă scrisă**  
**Pedagogie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

- 1.**
- A. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei funcții ale evaluării **3x3p=9 puncte**
- B. câte 3 puncte pentru exemplificarea modului de manifestare a fiecăreia dintre cele trei funcții prezentate la punctul A, prin referire la o situație concretă **3x3p=9 puncte**
- C. - argumentarea ideii conform căreia *evaluarea nu este o etapă supraadaugată sau suprapusă procesului de învățare, ci constituie un act integrat activității didactice* **5 puncte**  
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- 2.**
- A. câte 3 puncte pentru menționarea fiecăruia dintre cele două scopuri ale educației intelectuale **2x3p=6 puncte**
- B. prezentarea unuia dintre scopurile menționate la punctul A **6 puncte**
- C. - precizarea rolului profesorului în familiarizarea elevilor cu unele tehnici de muncă intelectuală **5 puncte**  
- ilustrarea, printr-un exemplu concret, a rolului profesorului în familiarizarea elevilor cu unele tehnici de muncă intelectuală **5 puncte**
- D. - argumentarea importanței educației intelectuale în formarea și dezvoltarea personalității elevului **5 puncte**  
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- E. formularea unei soluții pentru dezvoltarea creativității elevilor în cadrul jocului de rol **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- menționarea oricărei metode didactice utilizate în formarea competențelor **2 puncte**
- descrierea modului de formare a competențelor prin metoda didactică menționată **4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei menționate **2x1p=2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**