

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**20 aprilie 2017**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**A.**

**Tartalmi kérdések** 15 pont

1. Madách Imre drámájának értő megközelítése a tetszés szerint kiemelt terminus (színek vagy életszerűség vagy álomszerűség vagy drámaiság vagy látványosság stb.) alapján 5 pont
2. A drámai költemény keletkezési idejének meghatározása és műfajának beillesztése a magyar irodalom történetébe 5 pont
3. Érvelés a verses forma funkcionalitása mellett (hipotézis az írói szándékról) 5 pont

**A közlendők kifejtésmódja** 15 pont

- Célszerű szövegszerkesztés 5 pont
- Az elemzési és érvelési technikák helyes alkalmazása 5 pont
- Irodalomtudományi szakterminológia 3 pont
- Választékos nyelvezet, helyesírás 2 pont

**Összesen** 30 pont

**B.**

1. Fejtse ki *A szóösszetétel* címmel, hogy milyen típusú szóösszetételek találhatók a magyar nyelvben – példákkal!

Az összetett szó két értelmes részre bontható: előtag + utótag. A többszörösen összetett szavak a több szóból keletkezett szavak. Pl.: vasútállomás = vasút + állomás = vas + út + állomás. A szóösszetételnek két típusa van (az elő és utótag közötti viszony alapján): Alárendelő összetétel: alanyos, tárgyas, határozós, jelzős; mellérendelő összetétel: kettőzések, ikerítések, valódi összetétel 15 pont

2. Mutassa be példákkal (mondatba foglalva), hogy az *együtt* és az *este* többszófajú szó. Nevezze meg a szófajt, majd határozza meg, hogy az ön által alkotott mondatban milyen mondatrészszerpet tölt be!

*együtt* – 1. mondat (pl. Pistivel együtt mentem moziba), szerepe: névutó; mondatrészként: társhatározó (de lehet eszközhatározó, ha más a példamondat); 2. mondat (pl. Együtt álltunk az osztály előtt.); szerepe: határozószó; mondatrészként: állapothatározó

*este* – 1. mondat (pl. Este megyünk nagymamához.), szerepe: határozószó; mondatrészként: időhatározó; 2. mondat (Csodás esténk volt!), szerepe: főnév; mondatrészként: alany (de lehet bármi, ami a főnév is lehet, a példamondatnak megfelelően kell javítani)

minden hibás elemért 0,4 pont **levonás** jár 15 pont

**Összesen** 30 pont

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |                |
|--|----------------|
| a. A Ráhangolódás-Jelentésteremtés-Reflektálás hármas modelljének alkalmazása          | <b>6 pont</b>  |
| b. A tantervi tartalmak három tanóraa osztása  | <b>6 pont</b>  |
| c. Tanulási tevékenységek megnevezése, melyekkel a megadott kompetenciák fejleszthetők | <b>10 pont</b> |
| d. Az alkalmazott tanítási módszerek és eljárások megnevezése                          | <b>8 pont</b>  |