

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
RELIGIE UNITARIANĂ

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

60 de puncte

I. A. Se dă următorul text:

„Suntem convinși, că Dumnezeu a creat lumea nu numai pentru omul contemporan, ci pentru omenirea din orice perioadă istorică, care aspiră la perfecționare. Mai concret Dumnezeu a format trecutul pentru prezent, iar prezentul pentru viitor. Astfel atitudinea față de mediul înconjurător nu poate fi niciodată guvernată de interese individuale egoiste.”

Pornind de la afirmația de mai sus scrieți un eseu în care să dezvoltați următoarele idei:

1. Cauza de declanșare a ocrotirii conștiente a lumii create.
2. Cauzele distrugerii mediului.
3. Răspunderea omului față de Dumnezeu.
4. Pildele biblice privind ocrotirea lumii create.
5. Data și locul primei conferințe ONU privind ocrotirea mediului.

30 puncte

I. B. Formulați un eseu cu titlul *Situația Bisericii Unitariene din Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX*, pe baza următoarelor idei:

1. Efectele Complanției Desiene.
2. Enumerați și caracterizați cele mai importante periodice unitariene.
3. Enumerați și caracterizați cele mai importante lucrări ale episcopului Ferencz József.
4. Activitatea ecumenică a episcopului Ferencz József.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea unitate de conținut din programa școlară de *Religie - Cultul Unitarian*, clasa a VIII-a:

II. Idealurile și rolul lor în viața omului

1. Personaje biblice ca idealuri
2. Înaintașii ca idealuri
3. Starurile lumii moderne
4. Analiza propriilor idealuri

(Programe școlare Religie - Cultul Unitarian, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, pentru clasa corespunzătoare conținutului ales, având în vedere:

II. A. Prezentarea unei metode didactice care poate fi aplicată în predarea unuia dintre conținuturile date mai sus, la alegere, având în vedere următoarele repere:

- a) precizarea metodei și exemplificarea utilizării acestei metode în vederea dezvoltării unuia dintre conținuturile date;
- b) menționarea unor elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a activității.

12 puncte

II. B. Precizarea unei metode complementare de evaluare care poate fi utilizată pentru evaluarea conținuturilor date și menționarea unei caracteristici a acestei metode.

6 puncte

II. C. Evaluarea unui conținut ales prin elaborarea unui item de tip subiectiv.

8 puncte

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

4 puncte