

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

60 pont

I. A. Adott az alábbi bibliai idézet:

„*Én és az én házam az Úrnak szolgálunk.*” (Józsue 24, 15)

Az adott szövegből kiindulva mutassa be **Józsuet, mint Izrael népének vezetőjét** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a. Mutassa be Józsue tevékenységét Mózes életében.
- b. Ismertesse Józsue elhívásának körülményeit (parancsok és ígéretek).
- c. Érveljen Józsue szerepéről a honfoglalásban (Jerikó, Ai, Gibeon elfoglalása) és az ország megszervezésében.

30 puncte

I. B. Adott az alábbi idézet:

„*Azok közül, akik tanulmányaikban elő tudják segíteni a magyar ifjúságot, én a legkisebb, de azok közül, akik elő akarják segíteni, a legnagyobb vagyok.*”

A fenti idézetből kiindulva alkosson egy esszét „**Apáczai Csere János pedagógiai és tudományos munkássága**” címmel, a következő szempontok figyelembe vételével:

- a. Élete főbb eseményei, tanulmányai és - különös hangsúllyal - tanári pályája.
- b. Pedagógiai munkássága, tudományos-pedagógiai munkái.
- c. Törekvései a református, erdélyi, magyar, európai és egyetemes emberi értékek harmóniájának megteremtésére.

Megjegyzés! Pontozzuk a bemutatás **szerkezetét**, a gondolatok rendszerezését és magyarázatát, a **teológiai nyelvezet alkalmazását**.

30 puncte

II. TÊTEL

30 pont

Adottak az alábbi tartalmi egységek a VII. osztályos *Református és Evangélikus Vallás* tantárgyi tantervből:

II. Sfânta Treime

1. Tatăl

- 1.1. *Tatăl nostru ni se adresează*
- 1.2. *Tatăl nostru, Domnul creator*
- 1.3. *Tatăl nostru este omnipotent*
- 1.4. *Tatăl nostru este milostiv*

(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic** Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Mutasson be egy hittanórán megvalósuló oktatási tevékenységet a választott tartalomnak megfelelő osztályban, a következők figyelembevételével:

II. A. Egy oktatási módszer bemutatása, amely alkalmazható a fentebb adott tartalmak egyikének oktatása esetében, a következő szempontok alapján:

- a) a módszer megnevezése és a módszer alkalmazásának példával történő bemutatása, mely hozzájárul az adott tartalom fejlesztéséhez;
- b) a didaktikai tervezés egyes elemeinek megnevezése:
 - egy alkalmazott oktatási eszköz,
 - a tevékenység megszervezésének egy formája.

12 pont

II. B. Egy kiegészítő/komplementér felmérő módszer megnevezése, amely alkalmazható az adott tartalmak értékelésére és ezen módszer egy jellegzetességének meghatározása.

6 pont

II. C. A fentebb adottakból tetszőlegesen választott tartalom értékelése egy szubjektív típusú item kidolgozásával.

8 pont

Megjegyzés! Pontozzuk a bemutatás **szerkezetét**, a gondolatok rendszerezését és magyarázatát, **a teológiai nyelvezet alkalmazását.**

4 pont