



## ORDIN

pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular și confesional, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2016-2017

În baza prevederilor art. 61 și 94 alin. (2) lit. d din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În baza prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 26/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice,

**MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
emite prezentul ordin:

**Art.1.** Se aprobă Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular și confesional, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2016-2017.

**Art.2.** Direcția Generală Management și Rețea Școlară, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**SORIN MIHAI CÎMPEANU**

MINISTRU

p. 



București

Nr. 5556

Data 27.10.2015

**Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular și confesional, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2016-2017.**

**I. Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetele locale și de la bugetul de stat;**

**Art. 1** Proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor școlare în vederea fundamentării cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, criteriul relevanței.

**Art. 2** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

2. respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;

3. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare și de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;

4. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;

5. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, privind aprobarea Cadrelui național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;

6. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare și ale OMECTS nr. 3081 /27.01.2010, OMECTS nr. 3331 /25.02.2010, OMECTS 5347/07.09.2011, OMEN nr. 3152/24.02.2014 cu modificările și completările ulterioare, OMECS nr. 5082/2015;

7. respectarea prevederilor Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;

8. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se



asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu modificările și completările ulterioare;

9. respectarea prevederilor Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a IV-a - Rețeaua de localități, cu modificările și completările ulterioare;

10. încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari și încadrarea în costurile standard aprobate anual prin legea bugetului;

11. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul în curs;

12. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională, de către toate unitățile de învățământ de stat și particular, care funcționează pe raza teritorială a autorităților administrației publice locale;

13. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional conform standardelor naționale și europene din domeniul educației;

14. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de școlarizare prin învățământul profesional și tehnic, respectiv: Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

**Art. 3** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului economic se va analiza:

a) Situația claselor paralele, care la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă admisă și a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei școli, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale, cu respectarea prevederilor art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

b) Situația claselor din învățământul urban, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin la valoarea medie prevăzută la art. 63 (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

**Art. 4** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza evoluției demografice a populației de vârstă școlară în interval de 0 -17 ani, a densității acesteia, a componenței etnice, în vederea organizării în profil teritorial a rețelei școlare în baza caietelor statistice elaborate de Institutul Național de Statistică. Pentru nivelurile de studii specifice învățământului profesional și tehnic, analiza evoluției demografice se va face avându-se în vedere recomandările PRAI și PLAI;

2. analiza fenomenului de migrare internă și externă a populației de vârstă școlară în zone apropiate;

3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și de vârstă școlară într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal, conform opțiunilor exprimate.

**Art. 5** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului geografic se va urmări:



1. promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul urban și din mediul rural, cu ofertă de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic;

2. dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică mai bine tradiția locală și potențialul de dezvoltare socio-economică, corelate cu posibilitățile de inserție socio-profesională.

**Art. 6 (1)** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional, în cadrul criteriului relevanței în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare social-economice, se va urmări:

1. investigarea nevoilor de calificări ale agenților economici;

2. analiza solicitărilor exprimate de agenții economici și proiectarea ofertei de formare profesională ținând cont de acestea.

(2) Proiectul planului de școlarizare va fi dezbătut în consiliul profesoral al fiecărei unități de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educaționale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii și calificări profesionale, pentru care fiecare unitate de învățământ poate organiza școlarizarea în condiții didactico-materiale optime, corelată cu oportunitățile de inserție socio-profesională. După dezbateră în consiliul profesoral al unității de învățământ, proiectul planului de școlarizare va fi aprobat de consiliul de administrație al acesteia, după care se înaintează inspectoratului școlar.

**Art. 7 (1)** Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) Elaborarea planului de școlarizare la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică se va realiza cu respectarea criteriilor specifice obligatorii enunțate în prezenta metodologie.

(3) În vederea elaborării proiectului planului de școlarizare, conducerea unității de învățământ preuniversitar de stat va solicita de la inspectoratul școlar, avizul pentru înființarea și/sau funcționarea formațiunilor de studiu pentru situațiile de excepție, prevăzute la art. 63, din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 8** Criteriile specifice obligatorii în baza cărora se elaborează planul de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, sunt:

1. Constituirea formațiunilor de studiu la limitele maxime prevăzute de art. 63(1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

2. Constituirea formațiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional cu durata de 3 ani și postliceal, din 28 de elevi;

3. Stabilirea numărului de locuri pentru candidații de etnie rromă și elevii din Republica Moldova de către inspectoratele școlare și repartizarea pe unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

4. Asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

5. Asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și în învățământul profesional cu durata de 3 ani în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform legii;

6. Reducerea, în mediul rural, a numărului de clase cu predare simultană și a numărului de clase sub limita minimă prevăzută de art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin asigurarea transportului elevilor cu microbuzele școlare;



7. Organizarea programului „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

8. Organizarea formațiunilor de studiu prevăzute la art. 63 (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare se aprobă de secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților, la propunerea direcțiilor de specialitate: Direcția Generală Management și Rețea Școlară, Direcția Generală Buget-Finanțe, Salarizare și Resurse Umane și Direcția pentru Învățământ în Limbile Minorităților.

Inspectoratele școlare centralizează solicitările școlilor care organizează formațiuni de studiu aflate sub incidența prevederilor art. 63(2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și le transmit la Ministerul Educației și Cercetării Științifice, însoțite de solicitările unităților de învățământ respective.

**Art. 9** Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne în învățământul gimnazial, clasele cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi moderne și pentru clasele cu predarea intensivă a informaticii în învățământul liceal se va realiza, avându-se în vedere specificul predării pe grupe, ținându-se seama de baza materială existentă, personalul didactic calificat din unitatea de învățământ, pe baza analizei opțiunilor elevilor, cu încadrarea în numărul posturilor aprobat, corelat cu numărul de elevi școlarizați și cu respectarea prevederilor hotărârii Guvernului privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul în curs, respectiv cu încadrarea strictă în bugetul aprobat.

**Art. 10 (1)** Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasa a IX-a cu frecvență (seral), filiera tehnologică și pentru clasa a IX-a cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, filiera teoretică, se vor face numai pentru absolvenții ciclului gimnazial din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de minim 18 ani până la data începerii cursurilor școlare.

(2) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele a XI-a învățământ cu frecvență (seral) și învățământ special (zi, seral), filiera teoretică/tehnologică, ciclul superior, se vor face ținând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional, absolvenților anului de completare și absolvenților școlilor profesionale din serii anterioare, după completarea obligatorie a locurilor libere existente în anul școlar 2015 -2016, cu respectarea legislației în vigoare.

**Art. 11 (1)** Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani, nivel 3 de calificare, se realizează pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare, conform documentelor de planificare, respectiv Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) la nivel regional și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), la nivel local, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici;

(2) Propunerile privind numărul de locuri pentru stagiile de pregătire practică, nivel 3 de calificare, corespunzător Cadrului național al calificărilor, se realizează pe baza opțiunilor exprimate în scris de către absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică;



**Art. 12 (1)** Proiectul planului de școlarizare pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua școlară a județului/municipiul București se realizează de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar pe baza propunerilor unităților de învățământ și se înaintează spre aprobare la Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

(2) Unitățile de învățământ sunt informate în scris dacă la nivelul consiliului de administrație al inspectoratului școlar au fost sau nu operate modificări proiectului planului de școlarizare propus.

**Art. 13** Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare, precum și defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, precum și de exactitatea datelor transmise răspund: inspectorii școlari generali, inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții privind rețeaua școlară.

**Art. 14** Proiectul planului de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologică) și postliceal conține, în mod obligatoriu, avizul Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) și al coordonatorului regional al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT).

**Art. 15** Ministerul Educației și Cercetării Științifice va analiza proiectul planului de școlarizare, înaintat de fiecare inspectorat școlar, pe niveluri și forme de învățământ și va întocmi proiectul de hotărâre de guvern privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

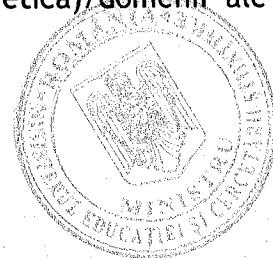
**Art. 16** Cifrele de școlarizare aprobate prin hotărâre de guvern vor fi repartizate, global, fiecărui inspectorat școlar de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice, pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/specializări (filiera teoretică)/domenii ale pregătirii de bază/domenii.

**Art. 17** În termen de 5 zile de la primirea acestora de la Ministerul Educației și Cercetării Științifice, inspectoratele școlare vor repartiza cifrele de școlarizare defalcate, pe niveluri de învățământ, cicluri de școlarizare, filiere, profiluri și domenii ale pregătirii de bază autorizate/acreditate, număr de formațiuni de studiu, în conformitate cu proiectele planurilor de școlarizare aprobate, unităților de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua județului/municipiului București.

## **II. Cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular și confesional autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate**

**Art. 18 (1)** Conducerile unităților de învățământ particular și confesional vor întocmi proiectul planului de școlarizare pe fiecare nivel de învățământ menționând distinct numărul de copii pe fiecare nivel de învățământ/specializare/calificare profesională acreditat(ă)/autorizat(ă).

Directorii unităților de învățământ preuniversitar particular vor transmite inspectoratelor școlare proiectele planurilor de școlarizare stabilite la nivelul unității de învățământ respective, pe filiere/profiluri/specializări (filiera teoretică)/domenii ale pregătirii de bază/ domenii/calificări profesionale.



(2) Inspectoratele școlare vor transmite centralizat, proiectul planului de școlarizare al unităților de învățământ particular și confesional, la Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

### III. Emiterea avizului conform pentru organizarea/reorganizarea rețelei școlare

#### Art. 19 Termeni și definiții specifice:

1. *Avizul conform pentru organizarea rețelei școlare* - este actul emis de către inspectoratele școlare la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale în vederea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar, respectiv de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, la solicitarea formulată de către consiliile județene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special liceal și special postliceal, cu consultarea partenerilor sociali.

2. (1) *Unitate de învățământ cu personalitate juridică (PJ)* - reprezintă orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ care are următoarele elemente definitorii:

a. *Act de înființare*: ordin de ministru/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene (după caz)/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens și respectă prevederile legislației în vigoare;

b. Dispune de patrimoniu în proprietate publică/privată sau prin administrare/comodat/închiriere (sediul, dotări corespunzătoare, adresă);

c. *Cod de Identitate Fiscală (CIF)*;

d. *Ștampilă cu Stema României și denumirea Ministerul Educației și Cercetării Științifice*;

e. *Cont în Trezoreria Statului*;

(2) *Unitatea de învățământ cu personalitate juridică (PJ)* are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii nr. 82/1991, legea contabilității cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 273/2006, legea finanțelor publice locale cu modificările și completările ulterioare și a altor prevederi ale legislației în vigoare. Administratorul financiar (contabilul) - definit potrivit reglementărilor legale, are obligațiile prevăzute în Legea nr. 82/1991, legea contabilității cu modificările și completările ulterioare, în Legea nr. 273/2006, legea finanțelor publice locale cu modificările și completările ulterioare, în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în alte prevederi ale legislației în vigoare.

(3) Unitățile de învățământ particular și confesional cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat și bugetele locale.

3. *Structură școlară arondată (AR)* - este unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), reprezentând o locație a acesteia.

4. *Rețea școlară locală* - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, din raza de competență a autorităților administrației publice locale.

5. *Rețea școlară județeană/ a municipiului București* - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate care funcționează la nivelul unui județ/a municipiului București.



6. *Rețea școlară națională* - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate cuprinse în sistemul național de învățământ preuniversitar.

7. (1) *Organizarea rețelei școlare* - este procesul de stabilire a unităților de învățământ autorizate/acreditate de stat și particular care vor funcționa în anul școlar următor pe raza unității administrativ teritoriale respective.

(2) *Actul administrativ* prin care se stabilește rețeaua școlară a localității/județului/sectorului este hotărârea de consiliu local/consiliu județean sau dispoziția primarului/președintelui consiliului județean, după caz, emisă în baza prevederilor legislației în vigoare.

(3) *Organizarea rețelei școlare* se realizează, în urma aplicării unor operațiuni specifice precum înființarea/desființarea/fuziunea/divizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular:

a. În cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat operațiunile specifice sunt realizate de autoritățile administrației publice locale cu avizul conform al inspectoratului școlar;

b. În cazul unităților de învățământ preuniversitar particular operațiunile specifice sunt realizate de persoanele juridice finanțatoare și comunicate autorităților administrației publice locale în vederea cuprinderii în rețeaua școlară a unității administrativ - teritoriale pe raza căreia funcționează unitatea de învățământ;

**Art. 20 (1)** Pentru emiterea avizului conform privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale a rețelei școlare a unităților de învățământ de preuniversitar, inspectoratele școlare vor ține cont de următoarele criterii:

a. Calitatea educației furnizată de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică (art. 5, alin (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare);

b. Asigurarea finanțării de bază pentru toți preșcolarii/elevii din învățământul de stat primar, gimnazial, liceal și postliceal, conform legislației în vigoare;

c. Eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

d. Respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național”.

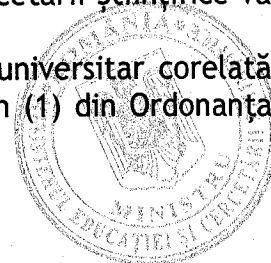
e. Respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice efectuate de autoritățile administrației publice locale referitoare la unitățile de învățământ de stat, respectiv înființarea/desființarea/fuziunea/divizarea acestora;

f. Încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază calculată pe baza costului standard pe elev și în numărul de posturi didactice, didactic-auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar, corelat cu numărul de elevi școlarizați;

g. Precizarea în scris, de către autoritățile administrației publice locale, privind asigurarea finanțării unităților de învățământ de stat care funcționează cu efective sub limitele prevăzute de lege;

(2) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale/județene a rețelei școlare a unităților de învățământ de preuniversitar liceal și postliceal special, Ministerul Educației și Cercetării Științifice va ține cont de următoarele criterii:

a. Calitatea educației furnizată de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică (art. 5, alin (1) din Ordonanța





de urgență a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare);

b. Eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

c. Respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național”;

d. Operațiunile specifice efectuate de autoritățile administrației publice locale referitoare la unitățile de învățământ liceal și postliceal special de stat, respectiv înființarea/desființarea/fuziunea/divizarea acestora, respectă prevederile legislației în vigoare.

(3) Autoritățile administrației publice locale/județene înștiințează anual, în scris, inspectoratele școlare/Ministerul Educației și Cercetării Științifice, despre menținerea, respectiv modificarea rețelei școlare din raza lor de competență.

(4) Avizul conform se acordă de către inspectoratul școlar/ Ministerul Educației și Cercetării Științifice în baza unei solicitări însoțită de un raport argumentativ privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare, formulată de către autoritățile administrației publice locale/județene.

(5) Obținerea avizului conform este obligatorie. Asemenea avize sunt expres prevăzute de lege, iar lipsa lor atrage nulitatea actului administrativ de autoritate.

(6) Inspectoratele școlare comunică autorităților administrației publice locale avizul conform și lista unităților de învățământ pentru activități extrașcolare și a cluburilor sportive școlare, organizate în baza regulamentelor de organizare și funcționare aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în vederea cuprinderii în rețeaua școlară.

(7) Persoanele juridice finanțatoare ale unităților de învățământ particular/unitățile de învățământ particular vor comunica autorităților administrației publice locale datele specifice ale unității de învățământ particular, statutul acesteia: denumire, adresă, niveluri de învățământ școlarizate, date de contact, în vederea cuprinderii în rețeaua organizată de către autoritățile administrației publice locale, în raza cărora se află.

**Art. 21** (1) Organizarea/reorganizarea unităților de învățământ de stat cu personalitate juridică implică operațiuni juridice și se realizează, prin acte administrative (hotărâri, dispoziții etc) emise de către autoritățile administrației publice locale/județene, după caz, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. Consiliul de administrație al inspectoratului școlar analizează actul administrativ emis de către autoritățile administrației publice locale/județene, după caz, privind unitățile de învățământ preuniversitar de stat organizate/reorganizate ca urmare a fuziunii/divizării, potrivit legii, și hotărăște preluarea drepturilor și obligațiilor persoanei/persoanelor juridice supuse operațiunilor juridice menționate către persoanele juridice rezultate în urma acestor operațiuni.

(2) În cazul fuziunii prin absorbție sau prin contopire a mai multor unități de învățământ de stat cu personalitate juridică autorizate/acreditate, drepturile și obligațiile persoanei/persoanelor juridice absorbite/contopite privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea, personalul angajat, respectiv didactic, didactic auxiliar și nedidactic, baza materială, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local și administrate de către consiliile locale, se transferă în patrimoniul persoanei juridice care absoarbe/persoanei juridice nou - înființate, rezultată în urma fuziunii, prin decizia inspectoratului școlar pe baza hotărârii autorităților administrației publice locale/județene, după caz.



(3) În cazul divizării totale sau parțiale a unei unități de învățământ de stat cu personalitate juridică autorizată/acreditată, drepturile și obligațiile privind: autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea, personalul angajat, respectiv didactic, didactic auxiliar și nedidactic, baza materială, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local/județean și administrate de către consiliile locale/județene, se transferă total sau parțial unităților de învățământ de stat cu personalitate juridică rezultate, potrivit legii, prin decizia inspectoratului școlar pe baza hotărârii autorităților administrației publice locale/județene, după caz.

(4) Operațiile specifice privind organizarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor), cluburilor școlare sportive precum și centrelor de excelență, se realizează de către inspectoratele școlare prin hotărâri ale consiliilor de administrație ale acestora, cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

(5) În timpul anului școlar nu se modifică rețeaua unităților de învățământ.

### Dispoziții finale

**Art. 22** Calendarul operațiunilor desfășurate de inspectoratele școlare cu privire la rețeaua școlară:

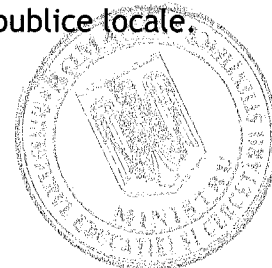
(1) Până la data **25 noiembrie 2015** inspectoratele școlare au obligația de a solicita, în vederea emiterii avizului conform, autorităților administrației publice locale/județene, după caz, proiectul privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular din raza lor teritorială pentru anul școlar 2016-2017, în vederea fundamentării proiectului planului de școlarizare.

(2) Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special liceal și special postliceal, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în același termen menționat la alin. (1), proiectul privind rețeaua școlară a învățământului special. Aceste proiecte se înaintează, până la data de **8 ianuarie 2016**, Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru emiteria avizului conform.

(3) Inspectoratele școlare vor cuprinde în solicitările menționate la alin. (1) și (2) referiri exprese la prevederile legale aplicabile cu privire la organizarea rețelei școlare stipulate în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată și în Legea nr. 287/2009, privind Codul Civil, republicată și în prezenta metodologie.

(4) Până la data de **15 ianuarie 2016**, Ministerul Educației și Cercetării Științifice /inspectoratele școlare trebuie să comunice, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea rețelei școlare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite aviz conform se motivează în scris și se comunică solicitanților.

(5) În situația neemiterii actului administrativ privind organizarea rețelei școlare pentru anul școlar următor, toate operațiunile specifice privind personalul didactic și nedidactic vor avea la bază prevederile ultimului act administrativ valabil, referitor la organizarea rețelei școlare, emis de către autoritățile administrației publice locale.



**Art. 23** (1) Inspectoratele școlare dau publicității rețeaua școlară care va funcționa în anul școlar 2016-2017.

(2) Inspectoratele școlare vor purta un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea rețelei școlare din raza de competență.

**Art. 24** Adresa de înaintare a proiectului planului de școlarizare de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației și Cercetării Științifice, va conține în mod obligatoriu următoarele mențiuni:

„Prezentul Proiect al planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2016-2017 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului școlar de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice și cu încadrarea strictă în bugetul calculat potrivit costurilor standard în vigoare, corelate cu numărul de elevi/preșcolari”;

„Propunerile proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017 respectă prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, cu modificările și completările ulterioare și cuprinde unități de învățământ, niveluri de învățământ, forme de învățământ, filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, calificări profesionale, ramuri sportive, acreditate sau autorizate prin ordin de ministru.”

**Art.25** Proiectul planului de școlarizare, pentru toate nivelurile de învățământ, va fi elaborat de inspectoratul școlar, separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat cât și pentru unitățile de învățământ particular și va fi transmis, pe suport de hârtie cât și pe suport electronic, în două exemplare la Ministerul Educației și Cercetării Științifice până la data de **22 ianuarie 2016**.

**Art. 26** Datele referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru nivelurile și formele de învățământ din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular vor fi transmise separat pentru fiecare tip de învățământ (de stat sau particular), conform machetelor elaborate de MECS.

