

Nr. 11509/23.9.2021

Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Cătălina HOMEGHU

GRAFICUL

activităților de monitorizare, îndrumare și control

în anul școlar 2021 – 2022

- semestrul I -

INSPECTOR ȘCOLAR: PROF. RĂDULESCU CARMEN

Proiecte educaționale, învățământ particular și alternative educaționale cu atribuții pentru învățământul special

CADRUL LEGISLATIV

Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+, la nivelul județului, reprezintă responsabilitatea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița în scopul atingerii obiectivelor Programului, precum și a obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ. Acțiunea de monitorizare se realizează în baza prevederilor următoarelor documente legislative și de proiectare managerială:

- Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015;
- Ordinului ministrului educației naționale *nr. 3.243/5 februarie 2021*, publicat în Monitorul Oficial din 16 februarie 2021 privind structura anului școlar 2021-2022;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 3347/25.04.2014, pentru stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programului Erasmus+;
- Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița pentru anul școlar 2021-2022 revizuit și Graficul unic de inspecții.

SCOPUL MONITORIZĂRII:

- Să contribuie la implementarea Planului managerial al ISJ Dâmbovița și al Graficului unic de inspecții pentru anul școlar 2021-2022;
- să culeagă informații care să răspundă unor itemi specifici, cuprinși implicit în șabloanele rapoartelor de vizită, diferențiate pe acțiuni în scopul evaluării progresului proiectului, al atingerii obiectivelor propuse și al respectării regulamentelor ce guvernează programul;

- să sprijine unitățile școlare și membrii echipei de implementare în procesul de eficientizare managementului proiectului;
- să identifice și să regleze eventuale disfuncții, acordând consultanță beneficiarilor pentru a îmbunătăți implementarea proiectului;
- să verifice atingerea obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+ și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor;
- să colecteze exemple de bună practică, ce vor fi cuprinse în raportul semestrial către Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Direcției din cadrul MEC;
- să îmbunătățească managementul instituțiilor prin evaluarea conformității, funcționării și dezvoltării acestora în raport cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale și europene în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale, naționale, europene în domeniul educației.

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ activității	Responsabil	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ proapse
1.	13 – 24.09.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar Rădulescu Carmen	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr. XXX/XX.09.2021) și Ministerului Educației (nr. xxx/xx.09.2021) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. – Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
2.	27.09 – 01.10.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar Rădulescu Carmen	- Monitorizarea / verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor permanente constituite la nivelul unităților școlare	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
3.	Conform calendarului MEC	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru proiecte educaționale – Rădulescu Carmen	- Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unitățile de învățământ care vor fi repartizate prin decizia ISJ
4.	04 – 08. 10.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Management</i>	Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
5.	11 – 22.10.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea frecvenței, a situației școlare, a modului de completare, gestionare și arhivare a documentelor școlare, a actelor de studii, precum și a documentelor de înscriere și de admitere pentru elevii care au continuat studiile la învățământul seral/frecvență redusă	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari. Toate unitățile care au forma de învățământ seral / frecvență redusă
6.	25.10 – 12.11.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (IPT) și din unitățile de învățământ postliceale Monitorizarea modului de corelare a temele pentru acasă cu vârsta elevilor (relevanța lor, verificare, volum de muncă) 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.

7.	15 - 19.11..2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Management</i>	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ.
8.	22 – 26.11.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși / reînscriși și a programelor de educație remedială implementate la nivelul unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ.
9.	06.-10.12.2 021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Management</i>	Monitorizarea activităților de constituire, de vacanțare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ
10.	13 – 22.12.2021	Inspecție de specialitate (cu temă) / Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Management</i>	- Evaluarea impactului avut de proiectele cu finanțare externă în creșterea ratei de succes a elevilor	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ
11.	23.09 – 03.22.2022	Activități specifice postului	Inspector școlar pentru proiecte educaționale – Rădulescu Carmen	Consilierea unităților de învățământ în vederea pregătirii aplicațiilor pentru runda a II-A din apelul 2021 Erasmus și SEE - Acordarea de sprijin în vederea realizării analizei de nevoi și a planurilor de dezvoltare europeană - Consilierea cadrelor didactice și a directorilor în vederea realizării unor aplicații de proiecte pentru apelul 2021	Numărul aplicațiilor pregătite pentru termenul limită pentru runda a II-a	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din județ
12.	1.10.2021-3 0.10.2021	Activități metodico-științifice Diseminarea unor rezultate	Inspector școlar pentru proiecte educaționale – Rădulescu Carmen	- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet - Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online - Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului	Numărul materialelor realizate pornind de la implementarea proiectelor europene	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
13.	15.10 – 19.12.2022	-Monitorizarea implementării proiectelor ROSE, în	Inspector școlar pentru proiecte educaționale –	- eficiența managementului proiectului; - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului; - respectarea graficului de implementare a activităților ;	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ din unitățile de învățământ care

		vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor din învățământul liceal -Monitorizarea proiectelor Erasmus +	Rădulescu Carmen	- modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților; - informarea și comunicarea la nivelul proiectului ; - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului; - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor; - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului; alte aspecte, în funcție de constatări	Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	implementează proiecte europene/proiecte ROSE
--	--	--	---------------------	--	---	--

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E. și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

Prof. RĂDULESCU CARMEN