

Proiectul "NEETs - Not in Education, Employment or Training, a challenge for Europe"
(NEETs – *cei care nu sunt cuprinși în educație, nu sunt angajați/nu ocupă un loc de muncă, nu sunt cuprinși în formare* - o provocare pentru Europa)

aprilie 2018

Țările implicate

- Țara Galilor (Regatul Unit) (4 instituții)
- România (6 instituții)
- Finlanda (o instituție)
- Suedia (3 instituții)

Partenerii locali selectați în proiect sunt:

- Inspectoratul Școlar Județean – coordonator național
- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Dâmbovița,
- Școala Gimnazială "Matei Basarab" Târgoviște,
- Liceul Teoretic „Ion Ghica” Răcari,
- Liceul "Voievodul Mircea" Târgoviște
- Asociația Tineri pentru Europa de Mâine.

Scopul proiectului

- Acest proiect cu durata de 3 ani urmărește să analizeze cauzele, influențele și barierele în calea educației, care au ca rezultat faptul că elevii/tinerii devin **NEET** (*nu sunt cuprinși în educație, nu sunt angajați/nu ocupă un loc de muncă, nu sunt cuprinși în formare*).
- Obiectivul său este de a reduce consecințele socio-economice ale neangajării pentru tinerii NEET și de a contribui la vastul program la nivel european care se concentrează pe abordări pro-active și acțiuni preventive, prin intervenția timpurie în colaborare cu școlile primare și secundare, cu părinții și familiile tinerilor aflați în situații de risc.

Descrierea proiectului

- Acest proiect își propune să exploreze în mod strategic alternativele viabile care există în întreaga Europă, față de modelele tradiționale de învățare care contribuie la provocarea cu care se confruntă mulți tineri din învățământul primar și secundar, dar și părinții acestora.
- Lucrând în colaborare, partenerii vor identifica modelele și instrumentele actuale utilizate în regiunile partenere, vor face schimb de bune practici la nivel regional și transnațional și vor dezvolta un nou model de acțiune intersectorial și multi-profesional care va fi testat, evaluat și împărtășit în întreaga Europă.

Activități bugetate

- **Activități de formare.** Cadre didactice vor participa la activități de formare în străinătate (cursuri oferite de partenerii europeni și vizite în școli). Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și școlile implicate gazduiesc la rândul lor, activități de formare pentru cadrele didactice din instituțiile europene partenere. Prima activitate de formare pentru profesori este în Cardiff în perioada 4-9 iunie 2018.

Există activități de învățare și pentru elevi (schimburi de elevi între parteneri). Prima activitate pentru elevi va fi găzduită de România la începutul lunii octombrie 2018.

- **Reuniuni de proiect.** Întâlniri prin care se stabilesc: graficul activităților, modalitățile de îmbunătățire a implementării și alte situații apărute.
- **Realizarea unor produse intelectuale.** Produsele intelectuale sunt reprezentate de analiza inițială, metodologii de intervenție și prevenire, ghid de bune practici, materiale resursă pentru profesori. Acestea se realizează în cadrul parteneriatului, colaborarea europeană și analiza comparativă fiind deosebit de benefice în ceea ce privește creșterea calității educației.
- **Evenimente de multiplicare.** Aceste conferințe și ateliere de lucru permit testarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului pe parcursul derulării activităților și astfel creșterea numărului de beneficiari.

Activitățile pentru primul an de proiect

- **Produsul intelectual 1 (O1):** Analiza inițială – în cadrul întâlnirii din Kuopio s-a lucrat în echipe mixte din cele patru țări cu sprijinul unei instituții din Finlanda (Juvenia) la realizarea chestionarelor pentru elevi și părinți. Acestea au fost aplicate online sau pe hârtie în decembrie-ianuarie. Analiza comparativă a rezultatelor obținute în cele patru țări va fi discutată la reuniunea de management din Cardiff (6-7 iunie 2018).
- **Produsul intelectual 2 (O2)** – Intervenția timpurie preventivă (pe baza unui model creat de Țara Galilor se va adapta un material de identificare a elevilor aflați în risc de abandon școlar/de rezultate slabe la școală/situații școlare slabe – pe parcursul acestui an școlar.

Ce a fost și ce urmează în acest an școlar?

- Aplicarea chestionarelor pentru elevi și părinți – decembrie 2017- ianuarie 2018.
- Interpretarea chestionarelor – februarie- martie 2018.
- Stabilirea grupului țintă pentru anul I - (Vârsta elevilor va fi 9-11 ani – clasele de învățământ primar III, IV).
- Realizarea materialului (Intervenție preventivă timpurie) de identificare a elevilor aflați în risc, care va duce la dezvoltarea activităților specifice școlii noastre .
- O parte a elevilor, părinților și a cadrelor didactice va participa la găsirea unor soluții pentru creșterea motivației elevilor pentru învățare astfel încât să poată fi prevenită părăsirea timpurie a școlii... Mai multe materiale vor fi create în anul II și III.
- Mobilitatea profesorilor (activitate de învățare care va cuprinde vizite în școli și cursuri de formare de 5 zile) –iunie 2018 în Cardiff și 2019 Suedia.
- Reuniuni de proiect
- Activități pe platforma eTwinning
- România va găzdui o activitate pentru elevi în luna octombrie 2018

Imagini din timpul reuniunii – Kuopio, Finlanda, noiembrie 2017

