

Casa Corpului Didactic Dâmbovița

MANAGEMENT DEMOCRATIC PENTRU O REȚEA EDUCAȚIONALĂ DE CALITATE

Curs

Târgoviște

MANAGEMENT DEMOCRATIC PENTRU O REȚEA EDUCAȚIONALĂ DE CALITATE

Direcțiile prioritare cărora li se adresează programul de formare:

Curs rezultat din implementarea proiectului SEE –Număr de referință 2018-EY-PMIP-R1-0022, cu titlul ”*QED - Democratic Management for a Quality Educational Network/ Q.E.D. – Management democratic pentru o rețea educațională de calitate*”

Asigurarea calității în școală

Implicarea în strategia de dezvoltare a unității de învățământ

I. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului

MANAGEMENT DEMOCRATIC PENTRU O REȚEA EDUCAȚIONALĂ DE CALITATE

Public țintă vizat

Directori, directori adjuncți și cadre didactice

Justificare

Primul apel pentru *Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România*, finanțat prin *Mecanismul European SEE (granturile finanțate de Islanda, Liechtenstein și Norvegia)* a fost fructificat de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, care a depus și a primit aprobare pentru un proiect adresat învățământului preuniversitar.

Proiectul denumit **Q.E.D. – Management democratic pentru o rețea educațională de calitate** și acest curs propus pornesc de la analiza realizată la nivelul ISJ Dâmbovița în care au reieșit câteva arii de îmbunătățit în ceea ce privește funcționarea rețelei școlare din județ, cât și ale actului educațional: transparența decizională, eficientizarea activității manageriale, formarea și funcționarea unei culturi democratice în școli, evidențierea rolului profesorului ca agent al schimbării și împuternicirea lui prin metode și instrumente actuale.

Formatorii au participat la cursuri de formare, stagii de observare, vizite de studiu în state precum Islanda, Norvegia și Finlanda unde și-au dezvoltat competențe noi, au deprins și practicat strategii noi specifice actului educațional din secolul XXI.

Bazându-ne pe experiența formatorilor noștri vizăm o contribuție prin acest curs la formarea unei rețele de școli democratice în care toți actorii (profesori, elevi, părinți, autorități locale și agenți economici) sunt implicați în elaborarea și implementarea planului de dezvoltare instituțională, în care diversitatea reprezintă un context de învățare pozitiv și profesorul poate fi un agent real al schimbării.

Durata 20 ore

Curriculum-ul programului

I. Competențe vizate:

1. Îmbunătățirea managementului în domeniul asigurării calității din perspectiva educației pentru cetățenie democratică;
2. Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării procesului educative;
3. Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a avea inițiativă, de a analiza, de a promova și fructifica diversitatea, de a evalua și de a reflecta asupra actului educațional în vederea creșterii calității predării-învățării-evaluării

II. Planificarea modulelor tematice

Modulul I: Management democratic

Nr. ore 6, din care 2 ore activitate teoretică, 3 ore și 30 minute activitate practică și 30 minute evaluare de parcurs

Teme elaborate în cadrul modulului

1. Managementul școlar în secolul XXI
2. Documente manageriale necesare în activitatea în școală (plan de dezvoltare instituțională/PAS, plan operațional, etc)
3. Construirea culturilor școlare democratice

Modulul II: Metode inovative și instrumente ale profesorului din secolul XXI

Nr. ore 8, din care 3 ore activitate teoretică, 4 ore activitate practică și 1 oră evaluare de parcurs

Teme elaborate în cadrul modulului

1. Proiectarea curriculară pentru secolul XXI (proiectare diferențiată)
2. Profesorul ca agent al schimbării
3. Metode de învățare utilizate în activitatea didactică (corelarea metodelor cu strategia didactică și cu specificul clasei, metode activ-participative și rolul acestora, facilitarea învățării prin intermediul utilizării metodelor de învățare adecvate)
4. Sarcini de lucru pentru elevi (formularea lor, învățarea experiențială, analiza activității, feedback-ul și reflecția)
5. Mijloacele didactice (corelarea acestora cu metodele utilizate, cu specificul clasei, integrarea lor în lecție, selectarea acestora după criterii stabilite)

Modulul III: Abordarea interculturalității și a cetățeniei democratice în cursurile opționale și activitățile extrașcolare.

Nr.ore 4, din care 1 ore activitate teoretică, 2 ore și 30 min. activitate practică și 30 min. oră evaluare de parcurs.

Teme elaborate în cadrul modulului

1. Diversitatea societății și diversitatea claselor.
2. Interculturalitate și educația pentru cetățenie democratică

Evaluare finală a programului de formare – nr. ore alocate: 2 ore

III. Calendarul programului

1zi x 6 ore; 3 zile x 4 ore; 1 zi x 2 ore - evaluare finală

Modalități de evaluare a cursanților

Pentru evaluarea de parcurs, se vor utiliza următoarele modalități:

- folosirea metodei JigShow și prezentarea rezultatelor activităților ce decurg din aceasta;
- contribuția la realizarea unui Toolbox cu metode și instrumente aplicate în școală și la clasă prezentate pe parcursul activităților practice.

Pentru evaluarea finală, se vor utiliza următoarele modalități:

- Portofoliul cursantului care este individual, vizează în mod direct competențele dobândite și va avea următoarea structură:
 - a). O propunere de îmbunătățire a planului de dezvoltare instituțională justificată printr-o analiză SWOT a activității instituției școlare din perspectiva educației pentru cetățenie democratică și a interculturalității;
 - b). Prezentarea unei activități de învățare, la o disciplină, la alegere, proiectată pentru formarea a 1-2 competențe specifice prevăzută/e de programa școlară pentru disciplina respectivă folosind metodele deprinse în curs.
 - c). Un tutorial/material de prezentare a transferării celor învățate în activitatea curentă.

2. RESURSE UMANE :

Formatorii sunt experți educaționali participanți în mobilități și membrii ai echipei de implementare în cadrul proiectului SEE 2018-EY-PMIP-R1-0022, cu titlul ”QED - Democratic Management for a Quality Educational Network/ Q.E.D. – Management democratic pentru o rețea educațională de calitate”

Stancu Valentin-Irinel

Mihăescu Mirela

Stroe Cristina

Dinu Gabriela

Anton Mihaela

Aldescu Mioara

Stan Mihail

Ion Sorin

Homeghiu Cătălina

Ion Carmen

Cei zece formatori au participat în calitate de experți educaționali la mobilități finanțate prin proiecte:

- ”Construirea culturilor școlare democratice” - Norvegia, curs structurat și vizită de studiu de 6 zile – octombrie 2018 – 4 persoane;
- ”Profesorul ca agent al schimbării” - Norvegia, 5 zile de curs structurat și stagii de observare – decembrie 2018 – 4 persoane;
- ”Societate diversă – abordare școlară diversă”- Islanda, 8 zile de curs structurat – aprilie 2019 – 2 persoane ;
- Stagiul de observare a activităților din școli finlandeze, Kuopio, Finlanda – martie 2019