

Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu”  
Grădinița cu Program Prelungit Nr 2 Titu  
Nr.....Data.....

Poliția Orașului Titu  
Nr.....Data.....

# „COPILĂRIE FĂRĂ VIOLENȚĂ!”

## PROIECT EDUCAȚIONAL



AN ȘCOLAR 2023- 2024

**I. TITLUL PROIECTULUI: „COPILĂRIE FĂRĂ VIOLENȚĂ”**

**II. DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE : EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE**

**III. APLICANTUL:**

✓ Grădinița cu program prelungit nr. 2 Titu

Prof. învă. preșcolar: Stan Georgeta Daniela

**IV. PARTENER / PERSOANĂ DE CONTACT:**

✓ Poliția Orașului Titu

Ag. Poliție Proximitate: Stoean Viorel

**V. COORDONATORI PROIECT:**

Prof. învă. preșcolar: Stan Georgeta Daniela

Ag. Poliție Proximitate: Stoean Viorel

**VI. ECHIPA DE PROIECT:**

Prof. învă. preșcolar: Stanciu Daniela

Prof. învă. preșcolar: Badea Angela

Prof. învă. preșcolar: Găgeanu Sineta

Prof. învă. preșcolar: Stan Georgeta Daniela

Prof. învă. preșcolar: Bădilă Ruxandra

Prof. învă. preșcolar: Vlaciuc Simona

Prof. învă. preșcolar: Prodan Elena

Prof. învă. preșcolar: Canciu Ana Maria

Prof. învă. preșcolar: Stana Alexandra

Prof. învă. preșcolar: Ion Daniela

Prof. învă. preșcolar: Tudor Marina

Prof. învă. preșcolar: Niță Marina

Prof. învă. preșcolar: Sandu Mihaela

Prof. învă. preșcolar: Ilinca Georgeta

Educatoare: Grecu Rodica

**VII. DURATA:** octombrie 2023- iunie 2024

## **VIII. DESCRIEREA PROIECTULUI**

### **ARGUMENT:**

Încă de la vârsta preșcolară unii copii sunt martori ai violenței domestice (fizice, emoționale, psihice). Fiind la vârsta la care își aleg și imită modelul de comportament, copilul își va însuși inconștient acte de violență ale adulților, le va reproduce în interacțiunea cu grădinița, grupul de prieteni sau școala, fiind convins că aceste atitudini sunt corecte și firești.

Unul din factorii de risc în devierea comportamentului copilului spre violență îl constituie mass-media, prin prezentarea realității ca pe un fapt banal, indiferent de gravitatea faptelor expuse și mai ales fără a accentua consecințele acestor violențe asupra celor ce le-au provocat. Mass-media expune acte de violență (atât în programele pentru copii cât și în filme sau știri) în mare parte fără să stigmatizeze aceste acte, fără a sublinia caracterul imoral al agresiunilor. O mare parte din vină o are aici și familia care permite contactul cu televizorul, neexplicându-i ceea ce este etic și ceea ce constituie o abatere gravă de la normele sociale și civice. Neimplicarea familiei în dezvoltarea capacității de a discerne moralul de imoral, legalul de ilegal, are ca urmare însușirea de către copil a unor comportamente inadecvate vârstei și deseori negative. La rândul său, ajuns adult copilul va repeta greșeala părinților.

**SCOPUL :** prevenirea și conștientizarea preșcolarilor cu privire la efectele comportamentelor violente din grădiniță și formarea unei atitudini civice conștiente și durabile față de acest fenomen social astfel încât să devină mai buni, mai toleranți, mai responsabili.

**OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI :** prevenirea și diminuarea comportamentelor violente în rândul preșcolarilor; reducerea vulnerabilității copiilor față de violență/ abuz, a riscului victimizării, dar și a numărului de cazuri de violență / abuz în familie, școală, grădiniță, comunitate.

### **OBIECTIVE SPECIFICE :**

- însușirea noțiunilor despre tipurile de violență și cauzele acestora;

- conștientizarea problematicei violenței în rândul preșcolarilor, a părinților și a membrilor comunității;
- sensibilizarea copiilor, a părinților și a membrilor comunității privind consecințele actelor de violență;
- reducerea actelor de violență la nivelul grădiniței;
- sensibilizarea, conștientizarea și motivarea părinților în vederea implicării active în acțiunile de intervenție preventivă;

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- O1: să redea definiția termenului „violență”;
- O2: să definească tipurile de violență;
- O3: să prezinte tipurile de conflict;
- O4: să recunoască sursele principale ale conflictelor;
- O5: să identifice efectele pozitive și negative ale unui conflict;
- O6: să enumere tehnicile de prevenire a conflictelor;
- O7: să prezinte stilurile de abordare ale conflictelor;
- O8: să colaboreze în echipă pentru a soluționa eficient o situație conflictuală.

**BENEFICIARI PROIECTULUI:** preșcolarii Grădiniței cu program prelungit nr. 2 Titu,  
preșcolarii Grădiniței cu program normal nr. 1 Titu, jud. Dâmbovița,

**LOCUL DE DESFĂȘURARE:** Grădinița cu program prelungit nr. 2 Titu

Grădinița cu program normal nr. 1 Titu

### **RESURSE:**

- **Umane:** preșcolarii, părinții, bunicii, educatoarele
- **Materiale:** cărți cu povești, acuarele, pensule, vase pentru apă, culori, fișe de lucru, costume pentru joc de rol, trusă polițist
- **Digitale:** laptop, internet, platforme educative, aparat de fotografiat, videoproiector,
- **Financiare:** resurse extrabugetare, fonduri proprii

## **REZULTATE AȘTEPTATE:**

- Modificări de comportament ale preșcolarilor.
- Modificări de comportament ale părinților, acordând mai mult timp copilului, mai multă grijă și afecțiune, îmbunătățind astfel comunicarea cu acesta ;
- Conturarea și dezvoltarea colaborării școlii cu reprezentanții comunității;

## **MONITORIZARE ȘI EVALUARE:**

- produse ale activităților
- portofoliu
- album fotografii

## **INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:**

- Reducerea cazurilor de violență.

## **MODALITĂȚI DE PUBLICITATE:**

- afișe, pliante, postere, invitații

## **DISEMINAREA PROIECTULUI:**

- Proiectul va fi aplicat și va fi popularizat în cadrul sesiunii cu părinții.

## **BIBLIOGRAFIE:**

\*\*\*Curriculum pentru educația timpurie, 2019, Ministerul Educației Naționale

- Baban Adriana, coord. *Consiliere educationala*. Cluj Napoca, 2003.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdyl8dBzbVo>

<https://www.youtube.com/watch?v=sFIFDMGyBXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=rjCDw2SZLEM>

## ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE

Nr. crt.	Grupa	Tema activității	Conținut	Mijloc de realizare	Forme de evaluare	Locul desfășurării
1	Mică	Lama Lama, e vremea să împărți! de Anna Dewdneq	- exprimarea opiniilor despre modul de reacție (a împărți) în anumite acțiuni <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cdyl8dBzbVo">https://www.youtube.com/watch?v=cdyl8dBzbVo</a>	- Poveste - Discuții libere cu agentul de poliție proximitate	analiza opiniilor copiilor	Grădinița cu program prelungit nr. 2 Titu
		Așa da, așa nu.	- deosebirea dintre faptele bune și cele rele	joc didactic	analiza răspunsurilor copiilor	Grădinița cu program normal nr. 1 Titu
2	Mijlocie	Cum reacționezi când....?	- exprimarea opiniilor despre modul de reacție în anumite acțiuni	Discuții libere cu agentul de poliție proximitate	analiza opiniilor copiilor	Grădinița cu program normal nr. 1 Titu
		„Broscuța Tobia își controlează furia” –poveste	- exprimarea opiniilor despre modul de reacție (furie) în anumite acțiuni <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFIFDMGyBXY">https://www.youtube.com/watch?v=sFIFDMGyBXY</a>	- Poveste - Discuții libere cu agentul de poliție proximitate	analiza opiniilor copiilor	Grădinița cu program prelungit nr. 2 Titu
3	Mare	Posterul mesajelor antiviolență. lucrare colectivă	- interpretarea prin desene a copiilor despre fenomenul violență/ antiviolență	Vizita din partea Agentului de poliție proximitate	analiza opiniilor copiilor	Grădinița cu program prelungit nr. 2 Titu
		Joacă-te cu noi.	- interpretare de roluri comune copiilor	joc de rol	analiza rolurilor interpretate	Grădinița cu program normal nr. 1 Titu
		Vom fi mereu prieteni de Joëlle Tournalonias și Michael Engler	- exprimarea opiniilor despre prietenie - Desenează coperta acestei povești, așa cum ți-o imaginezi tu. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjCDw2SZLEM">https://www.youtube.com/watch?v=rjCDw2SZLEM</a>	- Poveste - Desen	analiza opiniilor copiilor	Grădinița cu program prelungit nr. 2 Titu

Director,  
Prof. Danțiș Maricel

Comandant,