

**EDUCATOARE: PĂTRAŞCU DIANA – ANDREEA**

**GRADINITA CU P.P. NR.4 MORENI**

**GRUPA : MICA**

**UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT:** Grădiniţa cu PP. nr.4 Moreni

**EDUCATOARE:** Pătraşcu Diana - Andreea

**GRUPA:** Mică

**TEMA ANUALĂ**: ,, Când, cum şi de ce se întâmplă?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** ,,Poveşti la gura sobei”

**TEMA ZILEI: ,,** Petrecere surpriză”

**TIPUL ACTIVITĂŢII:** Mixtă

**FORMA DE ORGANIZARE:** Activitate integrată

**CATEGORII DE ACTIVITATE:**

**ADP:**

Întâlnirea de dimineaţă: - ,,Bună dimineaţa, copii harnici şi prietenoşi!”

Salutul, prezenţa, calendarul naturii.

Rutine: Servirea micului dejun – deprinderi de igienă şi autoservire

,,Ajutăm cu drag”- deprinderea de a ajuta şi de a face bucurii

**Tranziţii:**

*“Cântecul prieteniei”*

*,,S-a întâmplat ”- cântec din filmul” Frozen- Regatul de gheaţă”*

[*https://www.youtube.com/watch?v=Ytaw01H\_KVQ*](https://www.youtube.com/watch?v=Ytaw01H_KVQ)

**

**ADE:**

Activitate integrată: DLC ( Educarea limbajului) + DEC(Educatie artistico-plastică):

,,Anna si Elsa”- povestea educatoarei, “Tort pentru Anna”- tehnica picturii cu spumă de ras

**ALA I:**

Construcţii:: ,,Castelul prinţesei Elsa” - construcţie prin suprapunere

Artă:,,Coifuri pentru petrecere”- decorare cu abţibilduri

Ştiinţă: “Din jumătăţi – întreg” - tablou “Regatul de gheaţă”

**ALA II:**

Dans: ,,Iarna”

Joc distractiv: ,,Pinata cu surprize”

**SCOP:**

* Formarea capacităţii de a asculta cu atenţie şi interes o poveste, dezvoltarea exprimarii orale;
* Consolidarea deprinderii de a picta pe un suport dat, utilizând materialele puse la dispoziţie;
* Consolidarea unor cunoştinţe şi deprinderi însuşite anterior şi dezvoltarea capacităţii de relaţionare.

**OBIECTIVE OPERATIONALE****:**

* să formuleze propozitii simple legate de textul poveştii;
* să realizeze tema plastică utilizand tehnica picturii cu spumă de ras;
* să suprapună cuburile pentru a obţine un castel;
* să decoreze în mod creativ coifurile pentru petrecere;
* să reconstituie imaginile tabloului, formând din jumătăţi întregul.

**STRATEGII DIDACTICE**:

**Metode şi procedee**: povestirea, conversaţia, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, jocul, activitatea practică, experimentul;

**Mijloace de învăţământ:** imagini din poveste- prezentare PPT,

secvente video(<https://www.youtube.com/watch?v=C0p8Zz2JMFA>, [*https://www.youtube.com/watch?v=Ytaw01H\_KVQ*](https://www.youtube.com/watch?v=Ytaw01H_KVQ)),

retroproiector, laptop, felii de tort din carton, spumă de ras, flori artificiale, pensule, şervetele umede, coifuri din carton, abţibilduri, cuburi de lemn, tablă magnetică, jetoane magnetice, piñata, majorete, fetiţe costumate în Anna şi Elsa.

**Forme de organizare**: frontal şi pe grupe.

**Material bibliografic**:

* Curriculum pentru învăţământul preşcolar ( 3 – 6/7 ani), M.E.C.- 2008
* Revista învăţământului preşcolar 3-4/2012

**SCENARIUL DIDACTIC**

Programul zilei începe cu **Întâlnirea de dimineaţă**. În timpul acestei activităţi, copiii se vor aşeza în semicerc pentrua relaţiona în bune condiţii.

**Salutul**  porneşte de la educatoare: “ Bună dimineaţa, copii harnici şi prietenoşi!”.

  **Prezenţa** Educatoarea va rosti versurile: „*Azi la gradiniță/ Toți copiii au venit?/ Ne privim în față,/ Oare ai ghicit ?* Copiii vor nominaliza absenții.

După ce s-a realizat prezenţa, se trece la completarea **Calendarului naturii**, unde se va stabili anotimpul în care ne aflăm, starea vremii, iar data, ziua şi luna se vor stabili cu ajutorul educatoarei : „*Calendaru-i încântat,/ Că va fi iar completat,/ Cu nori, ploaie, vânt, furtună,/* *Sau poate cu vreme bună !*.

**Noutatea zilei** o reprezintă papusa Elsa. A venit pentru le aduce povestea ei, o poveste despre prietenia dintre doua surori care continua sa se iubeasca, chiar daca nu se vad mai mult timp.

**Tranziţia** către activitatea de **Dezvoltarea limbajului (DLC)** se va realiza cu ajutorul “Cântecului prieteniei”.

 Dupa ce copiii vor asculta povestea şi vor prezenta momentele importante ale acesteia pe baza imaginilor, o fetita costumată în Elsa va aparea şi îi va ruga să o ajute sa refacă tortul pe care micii ei prieteni l-au stricat, pentru a reuşi să facă o petrecere surpriză de ziua sorei ei, Anna.

Astfel, copiii se vor aseza la masute si vor picta feliile de tort in cadrul activitatii de **Educatie artistico-plastica(DEC).** La sfarsitul activitatii, feliile vor fi asezate una langa alta si vor forma un tort.

**Tranzitia** catre **ALA I** se realizeaza cu ajutorul cantecului “Cerne iarna”.

 Si pentru ca Elsa a venit la ei, copiii ii vor pregati si ei cateva surprize:

La sectorul **Artă** vor decora coifuri pentru petrecere cu abtibilduri reprezentand personajele din poveste.

La sectorul **Ştiinţă** se va desfasura un joc de masa – “Din jumatati - intreg”, tema fiind realizarea unui tablou prin reconstituirea imaginilor – “Regatul de gheata”.

La sectorul **Construcţii** vor construi “Castelul printesei Elsa”din cuburi de lemn.

Evaluarea activitatilor va fi realizata odata cu aparitia Annei. Vor trece impreuna pe la toate sectoarele si copiii ii vor prezenta produsele realizate in cadrul activitatilor.

 Ziua se va incheia cu petrecerea surpriza. Copii vor dansa impreuna cu Anna si Elsa pe melodia “Iarna” si se va desfasura jocul distractiv “Pinata cu surprize”. In final, Elsa, cu puterea ei magica, va crea un tort adevarat asemanator cu tortul realizat de copii.



**DEMERSUL DIDACTIC**

**DLC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***EVENIMENTE***  ***DIDACTICE*** | ***CONŢINUTUL***  ***ŞTIINŢIFIC*** | ***METODEE ŞI***  ***PROCEDEE*** | ***MIJLOACE DE***  ***ÎNVĂŢĂMÂNT*** | ***FORMA DE***  ***ORGANIZARE*** |
| **MOMENT**  **ORGANIZATORIC** | Se vor asigura condiţiile necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţii:  -se va aerisi sala de grupă;  **Întâlnirea de dimineaţă** : Salutul: ,, Bună dimineaţa, copii harnici şi prietenoşi!’’  **Prezenţa** se va realiza prin intermediul unor versuri: „*Azi la gradiniță/ Toți copiii au venit?/ Ne privim în față,/ Oare ai ghicit ?*  Copiii vor nominaliza absenții.  **Calendarul naturii** se va completa dupa ce copiii se vor uita pe fereastra şi vor stabili cum este vremea. | Conversaţia | Jetoane calendarul naturii | Frontal |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPTAREA**  **ATENŢIEI** | Se va realiza printr-o scurtă povestire despre păpuşa Elsa, care a venit sa le aducă povestea ei.  Se va realiza **tranziţia** către activitate interpretând cu toţii “Cântecul prieteniei” | Conversaţia Expunerea | Papuşa Elsa | Frontal |
| **ANUNŢAREA TEMEI ŞI A**  **OBIECTIVELOR** | Voi anunţa tema şi obiectivele activităţii–. Daca vor fi atenti vor descoperi intamplarile prin care au trecut cele doua fete din povestea “Anna şi Elsa”,o poveste despre prietenia dintre doua surori, care chiar dacă au stat despărtite mai mult timp, nu au încetat să se iubească. | Explicaţia |  | Global –observarea comportamen-tului |
| **PREZENTAREA**  **OPTIMĂ A CONŢINUTULUI ŞI DIRIJAREA**  **OPTIMĂ A ÎNVĂŢĂRII** | Voi povesti pe baza următorului plan de idei folosind intonaţia, mimica, gestica adecvată pentru a exprima mesajul textului:   1. Anna si Elsa in copilarie. 2. Elsa se rataceste si Anna pleaca in cautarea ei. 3. In drumul ei, Anna îi întâlneşte pe Kristoff si Olaf, care o ajuta să-şi găsească sora. 4. Întalnirea dintre Anna si Elsa. 5. Elsa pregateşte o petrecere surpriză pentru sora ei. 6. Elsa răceşte şi din strănutul ei se nasc mulţi omuleţi de zapadă care strică tortul. 7. Elsa adoarme cu gândul ca a doua zi cineva îi va veni în ajutor şi totul se va rezolva.     În timpul povestirii voi întoarce, pe rând, câte o planșă, în momentul în care ajung la acțiunea prezentată.  Voi explica în timpul povestirii cuvintele: împărăţie(loc unde trăiesc prinţii şi prinţesele), magic(fermecat), s-a rătăcit(s-a pierdut, nu a mai găsit drumul spre casă).  Pentru fixarea conţinutului poveştii, le voi prezenta o secvenţă video din filmul animat “Frozen – Regatul de gheaţă”, unde fac cunoştintă cu cele patru personaje . | Povestirea  Explicatia  Observatia | Planșele cu momentele principale ale poveștii  https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQOdHJJCNWzf3Y9jxEyzB2Gj7uhvUum7qcfi5v2dR43QJqvIIBj  Laptop  Retroproiector | Global –observarea comportamen-tului  Frontal  Global –observarea comportamen-tului |
| **OBŢINEREA PERFORMANŢEI** | Pentru a verifica dacă preșcolarii au fost atenți la povestire și au reținut momentele principale voi adresa câteva întrebari legate de conţinutul poveştii. | Conversația | Planșele cu momentele principale ale poveștii | Frontal |
| **EVALUAREA ACTIVITĂŢII** | Voi face aprecieri asupra modului în care au participat la activitate. | Conversaţia |  | Frontal |

****

Tranzitia către Activitatea artistico-plastica (DEC), se face prin intrarea printesei Elsa, cântând pe negativul melodiei “S-a întâmplat”

**DEMERSUL DIDACTIC**

**DEC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***EVENIMENTE***  ***DIDACTICE*** | ***CONŢINUTUL***  ***ŞTIINŢIFIC*** | ***METODEE ŞI***  ***PROCEDEE*** | ***MIJLOACE DE***  ***ÎNVĂŢĂMÂNT*** | ***FORMA DE***  ***ORGANIZARE*** |
| **CAPTAREA**  **ATENŢIEI**  **ANUNŢAREA**  **TEMEI ŞI A**  **OBIECTIVELOR** | O fetiţă costumată in Elsa apare in sala de grupă cântând şi îi va ruga pe copii să o ajute să refaca tortul pe care micii ei prieteni l-au stricat, pentru a reuşi să facă petrecerea surpriză de ziua sorei ei, Anna.  Copiii vor fi anunţaţi că vor reface tortul şi se aşază la măsuţe la centrul artă. | Conversaţia  Conversaţia | O fetită costumata in Elsa | Frontal  Frontal |
| **DIRIJAREA**  **ÎNVĂŢĂRII** | Se vor identifica materialele de pe măsute cu ajutorul copiilor.  Se demonstrează şi se explică modul de aplicare a spumei pe felia de tort.  Se realizează exercitii pentru încalzirea muşchilor mici ai mâinii cu ajutorul versurilor:  *“Ne jucăm, noi ne jucăm,*  *Bratele noi le miscăm.*  *La stanga la dreapta mea*  *Bate vantul tot asa.*  *Palmele nu stau pe loc*  *Ci se pregătesc de joc.*  *Degetele-mi sunt petale*  *Le deschid ca pe o floare.*  *Mana lebada o fac*  *Care dă usor din cap.*  *Lebedele-n jur privesc,*  *Pumnisorii se opresc.*  *Ne jucăm noi, ne jucăm*  *Ca la un pian cantăm*  *Si apoi ne oprim*  *Si la lucru noi pornim”*  Copiii respectă indicatiile primite. Li se va oferi ajutor si explicatii suplimentare de cate ori va fi necesar.  Se va insista pe apăsarea usoară a pensulei peste spumă, aceasta trebuind să fie in strat cat mai gros*.* | Explicaţia  Conversaţia  Exercitiul | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQOdHJJCNWzf3Y9jxEyzB2Gj7uhvUum7qcfi5v2dR43QJqvIIBj  Farfurii suport  Felii de tort din carton  Spuma de ras  Colorant albastru  Aracet  Pensule  Servetele umede  https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQOdHJJCNWzf3Y9jxEyzB2Gj7uhvUum7qcfi5v2dR43QJqvIIBj | Individual |
| **EVALUAREA**  **ACTIVITĂŢII** | Pe masură ce copiii finalizează lucrările, acestea vor aranjate pe un platou si vor aplica floricele cu fotografia lor pe marginea fiecarei feli de tort, pentru a-si personalize lucrarea.  Se fac aprecieri aprecieri asupra modului în care au lucrat . | Conversaţia | Platou suport | Pe grupuri |



**Tranziţia** ,,*Cerne iarna*.” face trecerea către activităţile alese (ALA I).

**DEMERSUL DIDACTIC**

**ALA I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***EVENIMENTE***  ***DIDACTICE*** | ***CONŢINUTUL***  ***ŞTIINŢIFIC*** | ***METODEE ŞI***  ***PROCEDEE*** | ***MIJLOACE DE***  ***ÎNVĂŢĂMÂNT*** | ***FORMA DE***  ***ORGANIZARE*** |
| **ANUNŢAREA**  **TEMEI ŞI A**  **OBIECTIVELOR** | Se intuiesc materialele de la fiecare centru, precizându-se sarcinile pe care copiii le au de rezolvat:  Sa decoreze coifuri pentru petrecere, sa realizeze un tablou pe care il vor oferi Annei cadou “Regatul de gheata”, vor construi castelul printesei Elsa. | Conversaţia | Coifuri  Abtibilduri  Cuburi de lemn  Jetoane magnetice  Tabla magnetica  https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQOdHJJCNWzf3Y9jxEyzB2Gj7uhvUum7qcfi5v2dR43QJqvIIBj | Frontal |
| **DIRIJAREA**  **ÎNVĂŢĂRII** | La sectorul **Artă** vor decora coifuri pentru petrecere cu abtibilduri reprezentand personajele din poveste.  La sectorul **Ştiinţă** se va desfasura un joc de masa – “Din jumatati - intreg”, tema fiind realizarea unui tablou prin reconstituirea imaginilor – “Regatul de gheata”.  La sectorul **Construcţii** vor construi “Castelul prinţesei Elsa”din cuburi de lemn.  Se fac exerciţii pentru încalzirea muşchilor mici ai mâinii.  Preşcolarii îşi vor alege centrul unde doresc să lucreze după preferinţe. Fiecare grupă de copii va duce la îndeplinire sarcinile, respectând indicaţiile primite.  Educatoarea va trece pe la fiecare centru şi va oferi informaţii suplimentare .  În timp ce vor lucra, copiii vor avea ca fundal sonor melodia interpretată de Elsa în film. | Explicaţia  Conversaţia | Coifuri  Abtibilduri  Cuburi de lemn  Jetoane magnetice  Tabla magnetica  “S-a intamplat” –melodie film “Frozen” | Pe grupuri |
| **EVALUAREA**  **ACTIVITĂŢII** | Pe masură ce copiii finalizează lucrările, acestea vor fi expuse la colţul special amenajat, făcându-se aprecieri asupra modului în care au lucrat . | Conversaţia |  | Pe grupuri |
| **ÎNCHEIEREA ACTIVITĂŢII** | În încheierea activităţii copiii o vor chema pe Anna, care va intra in sala de grupa si va fi surprinsă de petrecerea surpriza care i s-a pregatit. | Conversaţia |  | Frontal |



**ALA II**

Pentru ca la o petrecere cântăm, dansăm şi ne distrăm, voi invita copiii să le înveţe pe Elsa si pe Anna dansul pe melodia “Iarna”- Lolipops.

Apoi, ne vom distra cu “Piñata cu surprize”. Copiii vor sări, încercand să tragă de aţa agăţată de piñata. Când vor reuşi, dulciurile vor cădea. Le vom aduna într-un coşuleţ.

În final, Elsa va fi rugată sa facă o magie şi să creeze un tort asemănător cu cel realizat de ei.

Tortul va fi adus şi toţi copiii se vor aşeza la masa pregatită pentru petrecere.

****