



GRĂDINIȚA – INOCENȚA GĂEȘTI
Str.Unirii nr.4A; telefon:0245/713168; Jud.Dâmbovița
E-mail gradinitainocenta@yahoo.com
Nr...../.....
Director,
Prof. Constantinescu Steluta



**Inspectoratul Școlar Județean
Dâmbovița**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Calea Domnească nr. 127
Târgoviște, jud. Dâmbovița
Phone: 0245.211.891
Fax: 0245.613.723
E-mail: isjdb@isj-db.ro

Nr...../.....
Inspector Școlar de Specialitate,
Prof. Tomescu Victoria

Inspector Școlar General,
Prof. Luminita Preda

Primaria orasului Gaesti
Nr...../.....
Primar,
Grigore Gheorghe

GRADINITA DE VARA

PROIECT *EDUCAȚIONAL*

“Sunt educat, sunt manierat!”

17 Iunie – 29 Iunie 2019

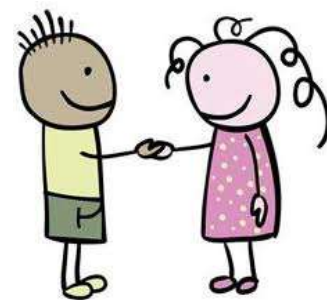
Coordonatorii proiectului:

**Prof. Niță Valerica Marinela
Prof. Florea Monica**



Titlul proiectului: “Sunt educat, sunt manierat!”

Tipul proiectului: practico-aplicativ-transdisciplinar



Coordonatorii proiectului:

- Prof. Niță Valerica Marinela – educatoare grupa „Albinuțelor”
- Prof. Florea Monica- educatoare grupa “Iepurasilor”

Echipa de proiect:

- Constantinescu Steluta- Director Gradinita cu P.P. Inocenta-Gaesti
- Niță Valerica Marinela – educatoare grupa „Albinuțelor”
- Necula Adriana Lavinia – educatoare grupa „Albinuțelor”
- Nedelcu-Matei Gheorghita - educatoare grupa „Îngerașilor”
- Dinu Stanciulescu Violeta Elena – educatoare grupa „Fluturașilor”
- Frincu Florina– educatoare grupa „Fluturașilor”
- Mihai Niculina – educatoare grupa „Steluțelor”
- Petre Maria – educatoare grupa „Steluțelor”
- Florea Monica– educatoare grupa „Iepurașilor”
- Zincă Mădălina – educatoare grupa „Iepurașilor”
- Niță Daniela – educatoare grupa „Buburuzelor”
- Dumitrașcu Sorina – educatoare grupa „Buburuzelor”
- Adriana Neamțu – profesor limba engleza la
Scoala “Serban Cioculescu”- Gaesti

PREZENTAREA PROIECTULUI

Argument justificare, context (analiză de nevoi)

Din experiența noastră și din activitățile extracurriculare am remarcat disponibilitatea copiilor în a petrece timpul liber într-un mod diversificat și, în același timp, foarte plăcut. Am observat, în timpul deplasărilor făcute alături de copii, că aceștia nu cunosc pe deplin normele de comportare civilizată. O parte din copii au rămas nesupravegheați deoarece părinții lor au migrat în țările din Uniunea Europeană pentru a asigura baza materială a familiei, iar unii bunici nu-și pot însoți nepoții în vizite, în excursii, la vizionarea unor spectacole... decât foarte rar. Copiii sunt lipsiți astfel de o educație sporită în ceea ce privește comportarea în astfel de situații. Prin derularea acestui proiect se dorește a da posibilitate acestor preșcolari să-și însușească temeinic normele de comportare civilizată punându-i în situații concrete de viață.

Scopul:

Formarea deprinderilor de comportare civilizată în situații concrete de viață.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Să-și însușească norme de comportare civilizată;
- Sa-si insuseasca cuvinte in limba engleza;
- Să citească lecturi în care sunt prezentate norme de conduită;
- Să stimuleze creativitatea copiilor în realizarea de compoziții artistico-plastice;
- Să dezvolte potențialul artistic al copiilor de nivel preșcolar;
- Să realizeze afișe, pliante, postere, fluturași cu conținut moral-civic;
- Să utilizeze corect formule de politețe în situații concrete de viață;
- Să folosească o exprimare corectă în realizarea mesajelor;
- Să realizeze prietenii cu alți copii de vârsta lor;
- Să împărtășească, altor copii, trăirile și impresiile din timpul activităților propuse;
- Să dezvolte atitudini pozitive.



Grupul țintă căruia i se adresează proiectul:

Proiectul se adresează preșcolariilor din învățământul de masă.

Număr de preșcolari implicați:

Vor fi implicați 20 de preșcolari care au unul sau amândoi părinții plecați la muncă în străinătate.

Durata proiectului (când începe și când se termină):

Proiectul se desfășoară pe o durată de 2 săptămâni (17.06 – 29.06.2019)



Descrierea activităților:

a) **Activitatea nr. : 1**

b) **Titlul activității:** „Codul bunelor maniere în cuvinte și imagini”

c) **Data/perioada de desfășurare:** 17 iunie 2019

d) **Locul desfășurării:** Grădinița cu P.P. “Inocenta”- Găești

e) **Participanți :** 20 preșcolari

f) **Responsabili:** Dumitrascu Sorina si Nita Daniela

g) **Modalități de evaluare:** fotografii, proces verbal, postere realizate de preșcolari

a) **Activitatea nr. : 2**

b) **Titlul activității:** „Învățăm din comportarea lor”- lectura unor texte literare în imagini

c) **Data/perioada de desfășurare:** 18 iunie 2019

d) **Locul desfășurării:** Grădinița “Inocenta”/ Parcul Central Găești

e) **Participanți :** 20 preșcolari

f) **Responsabili :** Constantinescu Steluța și Nedelcu-Matei Gheorghiza

g) **Modalități de evaluare:** fotografiile, fișe, lucrări cu personaje ale copiilor

a) **Activitatea nr. : 3**

b) **Titlul activității:** „In vizita la prieteni”- activitati in limba engleza

c) **Data/perioada de desfășurare:** 19 iunie 2019

d) **Locul desfășurării:** Grădinița cu P.P. “Inocenta”- Găești

e) **Participanți :** 20 preșcolari

f) **Responsabili:** Adriana Neamțu

g) **Modalități de evaluare:** proces verbal, imagini foto

a) **Activitatea nr. : 4**

b) **Titlul activității:** „ La spectacol”

c) **Data/perioada de desfășurare:** 20 iunie 2019

d) **Locul desfășurării:** Grădinița “Inocenta”-Găești

e) **Participanți :** 20 preșcolari

f) **Responsabili:** Nita Valerica Marinela

g) **Modalități de evaluare:** proces verbal, imagini foto, impresii ale copiilor

a) **Activitatea nr. : 5**

b) **Titlul activității:** „Micul actor”- dramatizare

c) **Data/perioada de desfășurare:** 21 iunie 2019

d) **Locul desfășurării:** Grădinița “Inocenta”-Găești

e) **Participanți:** 20 preșcolari, 10 părinți

f) **Responsabili:** Niță Marinela și Necula Adriana



g) **Modalități de evaluare:** proces verbal, imagini foto

a) **Activitatea nr. : 6**

b) **Titlul activității:** „Comportarea mea, comportarea noastră”- realizare de colaje, pliante

c) **Data/perioada de desfășurare:** 24 iunie 2019

d) **Locul desfășurării:** Grdinița “Inocența”-Găești

e) **Participanți:** 20 preșcolari

f) **Responsabil:** Zincă Mădălina și Florea Monica

g) **Modalități de evaluare:** număr de pliante și colaje realizate, imagini foto, articol în ziar

a) **Activitatea nr. : 7**

b) **Titlul activității:** „La cofetărie”- comportarea într-un spațiu public comercial

c) **Data/perioada de desfășurare:** 25 iunie 2019

d) **Locul desfășurării:** Cofetăria „Delicia”

e) **Participanți:** 20 preșcolari

f) **Responsabili:** Dinu Stănciulescu Violeta Elena și Frincu Florina

g) **Modalități de evaluare:** imagini foto, proces verbal



a) **Activitatea nr. : 8**

b) **Titlul activității:** „Ne cunoaștem prin joc” - respectarea regulilor jocului

c) **Data/perioada de desfășurare:** 26 iunie 2019

d) **Locul de desfasurare:** Curtea grădiniței

e) **Participanți:** 20 preșcolari

f) **Responsabil:** Zincă Mădălina și Florea Monica

g) **Modalități de evaluare:** numar diplome, imagini foto

a) **Activitatea nr. : 9**

b) **Titlul activității:** „Sunt educat, sunt manierat!”- activitati in limba engleza

c) **Data/perioada de desfășurare:** 27 iunie 2019

d) **Participanti:** 20 preșcolari

g) **Locul de desfasurare:** Gradinita cu P.P. “Inocenta”- Găești

a) **Responsabil:** Adriana Neamțu

b) **Modalități de evaluare:** număr de diplome, proces verbal, imagini foto, articol în ziar

a) **Activitatea nr. : 10**

b) **Titlul activității:** „Respectându-i pe alții te respecti pe tine!”

c) **Data/perioada de desfășurare:** 28 iunie 2019

d) **Participanti:** 20 preșcolari

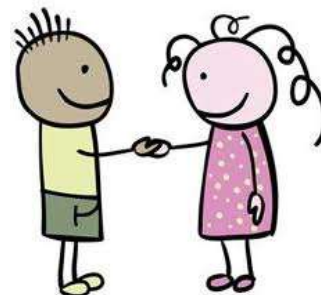
e) **Locul de desfasurare:** Pizzeria „Eduardo’s”



f) **Responsabili:** Mihai Nicoleta și Petre Maria

g) **Modalități de evaluare:** imagini foto, portofoliile realizate, impresii

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului, precum și metodele de evaluare a acestor rezultate:



Se așteaptă următoarele rezultate:

- Participarea unui număr de 20 preșcolari și 10 părinți;
- Însușirea de deprinderi de conduită moral - civică;
- Însușirea unor cuvinte în limba engleză;
- Realizarea de lucrări în care să se regăsească tema proiectului;
- Dezvoltarea colaborării între preșcolarii participanți;
- Sensibilizarea copiilor pentru creația literară și artistico-plastică;
- Dezvoltarea comunicării prin interrelaționarea participanților;
- Mediatizarea activităților din grădinița organizatoare, a bunelor practici ale cadrelor didactice implicate în proiect;
- Mediatizarea lucrărilor preșcolarilor prin realizarea unei expoziții.

Resurse procedurale:

- **Metode și tehnici de lucru:** conversația, exercițiul, descoperirea, munca independentă, explicația, metoda lecturii după imagini.
- **Forme de activitate:** frontal, individual, în perechi, pe grupe, în echipe

Resurse materiale: cărți din literatura pentru copii, coli colorate, foarfece, lipici, mingi, corzi, jocuri, puzzle, culori, markere, acuarele, coli albe, cretă albă și colorată.

