**Anexa 1** *la PO nr. 113/15.11.2017 privind evaluarea și selecția Resurselor educaționale deschise*

**Fișa de identificare RED**

 **Nume/prenume autor: Savu Ioana**

 **Denumirea resursei educaționale propuse**: Test de antrenament pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a - Limba și literatura română

 **Tema/scurtă descriere**:

 Resursa educațională propusă este un test de antrenament pentru Evaluarea Națională la Limba și literatura română, destinat absolvenților clasei a VIII-a, având ca suport programa școlară în vigoare pentru disciplina Limba și literatura română, clasele a V-a - a VIII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017, disponibilă pe pagina programe.ise.ro, dar și Programa pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, disciplina Limba și literatura română (Anexa nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 3237/05.02.2021).

 Resursa propusă poate fi utilizată atât de elevi ca modalitate de pregătire individuală, independentă pentru susținerea Evaluării Naționale, cât și de profesori în orele de pregătire suplimentară, ca temă pentru acasă sau ca evaluare în scopul stabilirii nivelului de pregătire a elevilor.

 **Scopul materialului propus**:

* didactic (de utilizat la clasa/cu elevii)
* pentru elevi (de utilizat de către elevi)

 de documentare pentru cadre didactice

 altele ....................................................

 **Nivelul de învățământ**: gimnazial.

 **Aria curriculară/disciplina/domeniul**: Limbă și comunicare/ Limba și literatura română

 **Material extracurricular: nu**

 **Competențe vizate**:

Competențele vizate sunt prevăzute în Programa pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, disciplina Limba și literatura română (Anexa nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 3237/05.02.2021):

1.1. Identificarea informațiilor importante, a temei, a ideilor principale/secundare din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale.

1.6. Compararea a cel puțin două texte sub aspectul temei, al ideilor și al structurii.

1.8. Argumentarea punctelor de vedere pe marginea a două sau mai multe texte de diverse tipuri, având în vedere posibilitatea unor interpretări multiple.

2.1. Redactarea unui rezumat sau a unui text, simplu sau complex, având în vedere etapele procesului de scriere și structurile specifice, pentru a comunica idei și informații sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate.

2.3. Adecvarea textului scris la situația și scopul de comunicare

3.1. Folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare pentru înțelegere corectă și exprimare nuanțată a intențiilor comunicative.

3.2. Aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse.

3.3.Aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă.

4.1. Identificarea unor valori culturale promovate în textele autorilor români din diferite perioade istorice.

.

Data: ........................... Semnătura,