**UNITATEA ȘCOLARĂ: ŞCOALA:**

*Nr. de înregistrare în unitatea școlară:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***RESPONSABIL DE CAZ SERVICII EDUCAȚIONALE:***  *Numele și prenumele :*  *Date de contact: tel.*  *e-mail:* |  | ***AVIZAT,***  ***Director CJRAE DÂMBOVIȚA,***  *Prof. psih. Eugenia ȘETREANU …….......……………………………………………* |

**PLAN DE INTERVENŢIE PERSONALIZAT (PIP)**

**NUMELE ŞI PRENUMELE ELEVULUI** : I. N. G.

**DATA NAŞTERII**: 8.08.2009

**DOMICILIUL**: Targoviste,Dâmbovița

**CLASA / GRUPA:** a VI-a A

**ANUL ȘCOLAR** 2022-2023

**Nr. de înregistrare** în unitatea școlară a planului de servicii individualizat 535 / 27.01.2022

**DIAGNOSTICUL/ PROBLEMELE** cu care se confruntă copilul (rezultatele evaluării complexe - *deficiențele / afectările din certificatul de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE/CMBRAE, numărul și data eliberării acestui document):*

**Conform certificatului COSP eliberat de CJRAE-DB, 196 /21.12.2021, valabil până la 31 august 2023**

**a)deficiențe/afectări:** deficienţă mentală

**b)grad de handicap:**  -

**c)tulburări/dificultăți de învățare:** discalculie

**ECHIPA DE INTERVENȚIE**:

* + - **profesor de sprijin/ itinerant** G.L.
    - **profesor matematică** G. F.
    - **mama** B. G.

**DISCIPLINA/DOMENIUL /DOMENIILE DE INTERVENŢIE:** MATEMATICĂ

**SCOPUL** (comportamentul țintă/rezultatul așteptat)

-dezvoltarea competenţelor minime la matematică, care să-i permită elevului cu CES, să promoveze clasa a VI-a **;**

-diminuarea tulburărilor specifice de învățare (discalculie )

**OBIECTIVE/ COMPETENȚE SPECIFICE DIN ADAPTAREA CURRICULARĂ**

1.2. Identificarea fracţiilor ordinare sau zecimale în contexte variate.

2.2. Efectuarea de calcule cu fracţii folosind proprietăţi ale operaţiilor aritmetice.

6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situaţii date, în context intra și interdisciplinar (geografie, fizică, economie etc.)

**DURATA** planului de intervenţie personalizat: 8 saptamani (**Modulul 2-Fracţii ordinare )**

**Data elaborarii PIP**: 31 octombrie 2022

**Data revizuirii PIP**: 22 decembrie 2022

**STRUCTURA PLANULUI DE INTERVENŢIE PERSONALIZAT:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **OBIECTIVE OPERAŢIONALE /COMPETENţE SPECIFICE** | **CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR** | **STRATEGII DE TERAPIE ŞI RECUPERARE** | **PERIOADA**  **DE**  **INTERVENŢIE** | **EVALUARE ŞI APRECIEREA EVOLUŢIEI** | |
| **INDICATORI** | **METODE ŞI INSTRUMENTE DE EVALUARE** |
| **1** | 1.2. Identificarea fracţiilor ordinare sau zecimale în contexte variate.  2.2. Efectuarea de calcule cu fracţii folosind proprietăţi ale operaţiilor aritmetice. | **Fractii ordinare:** definiţie , elementele unei fracţii -numitor, numărător, linie de fracţie)  -exemple de fracţii ordinare  - scrierea şi citirea fracţiilor ordinare  **Utilizarea unor reprezentări grafice variate pentru ilustrarea fracţiilor- e**chiunitare, subunitare, supraunitare  -reprezentarea fracţiilor prin desen  -completarea unor tabele cu fracţii în funcţie de raportul dintre numărător şi numitor  **Scrierea unui procent sub formă de fracție ordinară**( 20%-20/100)  **Operaţi cu fracţii**  -smplificarea unei fracții ordinare în vederea obținerii unei fracții ireductibile  **-**amplificarea unei fracții ordinare  -aducerea fracţiilor la acelaşi numitor  -adunarea şi scaderea de fracții ordinare | Se vor utiliza itemi cu grad minim de  dificultate, cu cerințe clare, simplu formulate.  **Resurse materiale:**  Manual, fişe de lucru planşe ( tabla înmulţirii, noţiuni teoretice -fracţii) tablă magnetică, magneţi, ,jocuri didactice, resurse online.  **Resurse procedurale:**  conversaţia, exerciţiul, explicaţia, munca independentă, învăţarea prin descoperire, problematizarea, demonstraţia, jocul didactic. | 31 X-4 XI  7 -11 XI  14 -18 XI  21-25 XI  28 -30 XI  5 - 9 XII | -utilizează materialele didactice puse la dispozitţie în vederea rezolvării sarcinii;  -reprezintă prin desen diferite fracţii;  - scrie şi citişte fracţii ordinare;  -grupează(în tabele ) fracţiile în funcţie de raportul dintre numărător şi numitor;  - transformă procentele în fracţii ordinare  ( cu sprijin );.  - efectuează operaţii cu fracţii (amplificare,  simplificare, aducere la acelaşi numitor)  ( cu sprijin ). | evaluare orală evaluare scrisă  autoevaluarea  teste de evaluare  aprecieri verbale |
| **2** | 6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situaţii date, în context intra și  interdisciplinar (geografie, fizică, economie etc.)  . | **Identificarea unor date statistice din diagrame, tabele sau grafice**  ( fracţii sau procente)  **-**citirea datelor dintr-un tabel sau grafic  Teme :   * Populaţia Romaniei      * Variaţia temperaturii într-un interval de timp * Clasamentul unui concurs sportiv | **Resurse materiale:**  Manual, fişe de lucru planşe ( tabla înmulţirii, noţiuni teoretice -fracţii) tablă magnetică, magneţi, ,jocuri didactice, resurse online.  **Resurse procedurale:**  conversaţia, exerciţiul, explicaţia, munca independentă, învăţarea prin descoperire, problematizarea, demonstraţia, jocul didactic. | 12-16 XII | -citeşte datele dintr-un tabel.  -organizează datele sub forma unui tabel  ( cu sprijin ).  -citeşte un grafic |  |
| **3** | 1.2. Identificarea fracţiilor ordinare sau zecimale în contexte variate.  2.2. Efectuarea de calcule cu fracţii folosind proprietăţi ale operaţiilor aritmetice. | **Evaluare**  Operaţii cu fracţii -Exerciţii şi probleme. | Se va ține cont de potențialul psiho-  educațional al elevei.  Se vor utiliza itemi cu grad minim de  dificultate, cu cerințe clare, simplu formulate. | 19-22 XII | Criteriile minimale de apreciere a progreselor elevului cu CES | evaluare orală/ scrisă  teste de evaluare |

**CONCLUZII PRIVIND PLANUL DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (se completează la sfârșitul perioadei de implementare)**

a) Obiectivele planului au fost atinse **în totalitate/ parţial/ nu au fost atinse** în termenul propus.

x

   b) Obiectivele planului au fost atinse **în termenul propus/ înainte de termenul propus**.

**Volumul vocabularului** □ adecvat vârstei □ sărac

**Exprimare orală** □corectă □ fluentă □ greoaie □ incorectă □dificultăţi în exprimarea clară, corectă a ideilor□ blocaj în exprimare

**Deficienţe de limbaj** □oral □ citit □ scris □ nu e cazul

**Conduita de ascultare** □foarte bună □ bună □ acceptabilă □ nesatisfăcătoare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elevul dovedește:** | **Deseori** | **Uneori** | **Niciodată** | **Nu e cazul** | **Puncte forte** |
| Atitudine pozitivă față de sine | **x** | **-** | **-** | **-** | **-prezenţa la activităţi : 100 %**  **-comunicarea profesor-elev : foarte bună**  **-rezultate şcolare la disciplina matematica:**  **în progres** |
| Atitudine pozitivă față de ceilalți | **-** | **x** | **-** | **-** |
| Capacitate de recunoaștere/ înțelegere/reglare a emoțiilor | **-** | **x** | **-** | **-** |
| Abilități de comunicare orală | **x** | **-** | **-** | **-** |
| Abilități de comunicare scrisă | **-** | **x** | **-** | **-** |
| Abilități de calcul matematic | **-** | **x** | **-** | **-** |
| Capacitate de lucru în echipă | **x** | **-** | **-** | **-** |
| Deprinderi de relaționare interpersonală | **x** | **-** | **-** | **-** |
| Valorizarea educației/a dezvoltării personale | **-** | **-** | **x** | **-** |

**DETALIAȚI ALTE ASPECTE REFERITOARE LA REZULTATELE EVALUĂRII PERIODICE:**

-în urma implementări planului de intervenție personalizat s-a constatat mărirea notei cu un punct;

-pe viitor, este necesar să se exerseze deprinderile de calcul în vederea diminuării dificultăţii de învaţare (discalculie);

c) **RECOMANDĂRI PRIVIND PLANUL DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (PIP)**

a) Menţinerea planului şi reevaluare pentru perioada următorului modul din planul de învăţământ  **DA NU**

b) Propunere/Decizie de revizuire a planului **DA NU**

|  |  |
| --- | --- |
| Director,  Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semnătură: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Întocmit,  Numele și prenumele înv./ prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Specialitatea:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semnătură: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |