

VI.1. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II - rural/urban

a. PENTRU TEST "CITIT"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
I.1	2607	1402	2	0	179	28	37	1
I.2	2530	1401	69	9	126	15	100	6
I.3	2385	1339	2	0	370	89	68	3
I.4	2609	1405	2	0	164	22	50	4
I.5	2416	1358	1	0	331	65	77	8
I.6	2165	1301	7	2	434	102	219	26
I.7	2340	1325	2	2	402	92	81	12
I.8	1224	822	610	315	722	251	269	43
I.9	2236	1291	2	1	465	120	122	19
I.10	2196	1264	1	2	517	147	111	18
I.11	1267	905	811	390	475	105	272	31

VI.1. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II - rural/urban

b. PENTRU TEST "SCRIS"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
I1								
conținut	1446	795	872	535	438	88	69	6
scriere corectă a cuvintelor	1722	1170	586	171	443	75	74	8
semne de punctuație	1641	1155	626	195	475	65	83	9
complexitate	1675	1202	0	1	1072	213	78	8
I2								
alcătuire corectă a propozițiilor	1925	1254	0	1	740	156	160	13
scriere corectă a cuvintelor	1230	973	793	301	642	137	160	13
semne de punctuație	1761	1256	390	75	507	80	167	13
complexitate / originalitate / titlu	1229	948	824	331	611	132	161	13

VI.1. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II - rural/urban

c. PENTRU TEST "MATEMATICA"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
I.1	2320	1315	0	0	442	94	35	7
I.2	2432	1344	0	0	308	69	57	3
I.3	1740	1164	0	0	989	240	68	12
I.4	2138	1226	192	68	395	112	72	10
I.5	1027	793	674	249	950	354	146	20
I.6	2295	1301	0	0	417	104	85	11
I.7	1880	1185	233	64	532	146	152	21
I.8	2238	1296	0	0	483	108	76	12
I.9	1424	963	76	23	1068	396	229	34
I.10	1903	1124	0	0	760	274	134	18
I.11	2160	1295	189	38	294	59	154	24
I.12	1199	983	414	164	846	224	338	45

VI.2. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV - rural/urban
a. PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
I.1	1876	1113	0	0	342	95	9	2
I.2	1948	1152	0	0	267	56	12	2
I.3	1929	1151	0	0	286	57	12	2
I.4	1916	1153	0	0	295	52	16	5
I.5	1728	1084	0	0	469	119	30	7
I.6	1603	1051	432	127	155	26	37	6
I.7	1532	1011	0	0	628	196	21	3
I.8	1730	978	0	0	475	230	22	2
I.9	1945	1145	1	0	262	59	19	6
I.10	1571	1011	0	0	627	191	29	8
I.11	1126	835	603	259	371	91	127	25
I.12	1607	963	324	169	239	59	57	19
I.13	1392	955	440	176	314	63	81	16
I.14	1620	1048	311	104	210	46	86	12
I.15	506	472	1221	622	364	95	136	21

VI.2. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV - rural/urban
b. PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
I.1	2055	1168	0	0	160	36	12	3
I.2	1380	901	0	0	829	298	18	8
I.3	1292	834	0	0	814	331	121	42
I.4	1421	909	0	0	787	290	19	8
I.5	1450	969	0	0	739	220	38	18
I.6	1470	952	108	43	584	195	65	17
I.7	883	670	414	247	836	260	94	30
I.8	884	705	376	209	871	264	96	29
I.9	988	792	372	203	773	198	94	14
I.10	872	773	496	201	649	185	210	48
I.11	1796	1048	0	0	404	152	27	7
I.12	1192	795	0	0	1006	400	29	12
I.13	1464	887	0	0	739	306	24	14
I.14	1263	834	0	0	929	354	35	19
I.15	1283	906	235	103	599	169	110	29
I.16	895	755	459	227	714	188	159	37
I.17	555	565	628	345	814	226	230	71
I.18	1387	924	324	145	349	90	167	48
I.19	1709	1014	0	0	446	163	72	30
I.20	1429	956	108	56	498	150	192	45

VI.3. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI - rural/urban
a. PENTRU TEST "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
	cu punctaj total		cu punctaj parțial		cu punctaj zero	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
I.1	497	558	2056	978	379	70
I.2.a	1892	1348	917	246	123	12
I.2.b	1053	974	1450	530	429	102
I.3	890	977	1201	491	841	138
I.4.1	1358	1103	1250	436	324	67
I.4.2	993	981	1356	503	583	122
I.4.3	538	700	1458	593	936	313
I.4.4	478	708	1278	518	1176	380
I.5	1451	1183	1081	340	400	83
I.6	841	889	304	159	1787	558
I.7	1494	1182	730	292	708	132
I.8	496	728	778	457	1658	421
I.9	1046	873	1140	572	746	161
I.10	1223	1018	999	472	710	116

VI.3. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI - rural/urban
b. PENTRU TEST "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor					
	cu punctaj total		cu punctaj parțial		cu punctaj zero	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
I.1	2297	1447	0	0	653	163
I.2	2042	1384	0	0	908	226
I.3	2091	1406	0	0	859	204
I.4	162	256	564	376	2224	978
I.5	1022	767	0	0	1928	843
I.6	1118	1068	350	146	1482	396
I.7	44	60	262	431	2644	1119
I.8	1774	1303	0	0	1176	307
I.9	1257	849	1113	548	580	213
I.10	882	793	951	538	1117	279
I.11	353	498	591	464	2006	648
I.12	1549	1162	668	251	733	197
I.13	475	431	858	550	1617	629
I.14	127	189	472	383	2351	1038
I.15	714	746	1010	520	1226	344

I. TABEL SINTETIC 1

Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a II-a			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a IV-a			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a VI-a		
rural	urban	simultan	rural	urban	simultan	rural	urban	simultan
la nivel de PJ								
87	22	34	85	22	28	87	30	1
la nivel de structura								
169	26	34	141	26	28	137	34	1

II. TABEL SINTETIC 2

Clasa	Numărul unităților de învățământ cu predare în	Numărul claselor cu predare în
a II-a	limba română: 195 (cu PJ 109)	limba română: 233.93
a IV-a	limba română: 167 (cu PJ 107)	limba română: 188.05
a VI-a	limba română: 171 (cu PJ 118)	limba română: 238.50

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II

Numărul de elevi							
înscriși	absenți	prezenți la CITIT	prezenți la SCRIS	prezenți la MATEMATICĂ	prezenți la LIMBA MATERNĂ	cu c.e.s. integrați	
						înscriși	cu teste adaptate
4689	433	4256	4249	4213		60	31

IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV

Numărul de elevi						
înscriși	absenți	prezenți la LIMBA ROMÂNĂ	prezenți la MATEMATICĂ	prezenți la LIMBA MATERNĂ	cu c.e.s. integrați	
					înscriși	cu teste adaptate
3610	173	3437	3434		107	43

V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI

Numărul de elevi						
înscriși	absenți	prezenți la LIMBA ROMÂNĂ	prezenți la MATEMATICĂ	prezenți la LIMBA MATERNĂ	cu c.e.s. integrați	
					înscriși	cu teste adaptate
4906	346	4538	4560		51	16

Anexă la Raportul Nr. 481/M/31.05.2017 elaborat de Comisia Județeană de organizare și desfășurare a evaluării naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, în anul școlar 2016-2017

PLAN DE MĂSURI

Cuprinzând măsurile educaționale propuse la nivelul județului Dâmbovița, în vederea ameliorării rezultatelor învățării

În vederea îmbunătățirii modului de organizare a EN-2018, precum și a îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi se vor întreprinde următoarele măsuri:

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările (EN2-4-6) din anul școlar 2016-2017 și prezentarea acestora în cadrul consfătuirilor județene /ședințelor cu directorii.	Septembrie 2017	Inspectorii școlari: – învățământ primar, limba și literatura română, limbi moderne matematică, fizică, biologie.	Formularea, până la data de 8 sept. 2017, a concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare dintre clasele a II-a, a IV-a, a VI-a.	Rapoarte județene elaborate pentru EN2-4-6. Starea învățământului pentru anul școlar 2016 – 2017.
2.	Valorificarea rezultatelor obținute la EN 2-4-6, la începutul anului școlar 2017-2018.	Septembrie - noiembrie 2017	Directorii unităților de învățământ.	Implementarea planurilor individuale elaborate la nivelul tuturor claselor a III-a și a VII-a, ca urmare a rezultatelor obținute la EN 2017.	Grile de monitorizare internă.
3.	Includerea în tematica activităților metodice ale învățătorilor, profesorilor de limba și literatură română, limbi moderne,	Noiembrie 2017	Inspectorii școlari pentru învățământ primar, limba și literatura	Cel puțin o activitate /acțiune la nivelul centrelor metodice privind abordarea învățării	Graficul și tematica cercurilor pedagogice din sem. I al anului



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	matematică, biologie și fizică a unor dezbateri /activități de formare pe problematica abordării învățării și evaluării din perspectiva evaluării naționale.		română, limbi moderne matematică, fizică, biologie.	și evaluării din perspectiva evaluării naționale.	școlar 2017-2018.
4.	Organizarea unor ateliere de lucru în cadrul cercurilor pedagogice în vederea abilitării cadrelor didactice care vor fi implicate în EN 2018, cu privire la structura testelor, administrarea acestora, utilizarea instrumentelor de lucru specifice evaluării.	Noiembrie-decembrie 2017	Responsabilii cercurilor pedagogice Inspectorii școlari: – învățământ primar, limba și literatura română, limbi moderne matematică, fizică, biologie.	Participarea tuturor cadrelor didactice implicate în evaluarea națională pentru clasele a II - a, a IV-a, și a VI-a la activități organizate de I.Ș.J. Dâmbovița.	Tabele de prezență la cercul pedagogic din sem. I al anului școlar 2017-2018.
5.	Utilizarea la clasă a modelelor de teste din anii școlari precedenți pentru formarea la elevi a unor tehnici de lucru pregătitoare pentru evaluarea națională.	martie-mai 2018	Directorii unităților de învățământ. Responsabilii de comisie metodică.	Rezolvarea a cel puțin 4 teste de evaluare națională la fiecare disciplină implicată.	Portofoliul elevilor.
6.	Derularea, la nivelul unităților de învățământ, a programelor de educație remedială.	oct.2017-iunie 2018	Directorii unităților de învățământ. Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație.	Constituirea grupelor la nivelul fiecărei școli. Stabilirea orarului săptămânal (cel puțin câte o oră pentru fiecare tip de program).	Lista cuprinzând componența grupelor. Orarul stabilit.

**Președinte Comisia Județeană,
Inspector școlar general,
Prof. Sorin ION**

**Membru Comisia Județeană,
Inspector școlar, prof. Mirela Mihăescu
Secretar Comisia Județeană,
Inspector școlar, prof. Cătălina HOMEGHU**