



**Inspectoratul Școlar Județean  
Dâmbovița**

*Calea Domnească nr. 127, Târgoviște -  
Dâmbovița*

*Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro*



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**Nr. 8646 /16.10.2015**

**Avizat,  
Inspector școlar general,  
Prof. Sorin ION**

# **GRAFIC INSPECȚII SEMESTRUL I**

**MONITORIZAREA PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA**

**INSPECTOR ȘCOLAR, PROF. CĂȚĂLINA HOMEGHIU**

**AN ȘCOLAR 2015 – 2016**

Tipul inspecției	Obiective/acțiuni conform planului managerial	Perioada	Aspecte vizate în activitatea de consiliere/ monitorizare/evaluare	Unități școlare	Mijloace de verificare
<p>Inspecție tematică cuprinsă în graficul ISJ Dâmbovița</p>	<p><b>Obiectiv specific</b> Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Dâmbovița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.C.S</p> <p><b>Acțiuni</b> Consilierea managerilor unităților de învățământ preuniversitar și a cadrelor didactice cu privire la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.C.S.</p>	<p>15 – 25 septembrie 2015</p>	<p><u>Monitorizarea modului de organizare a activității și de realizare a documentelor școlare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• încadrarea cu personal;</li> <li>• întocmirea și vizarea planificărilor;</li> <li>• acordarea calificativelor anuale ale cadrelor didactice pentru anul școlar 2014-2015;</li> <li>• realizarea orarului pentru anul școlar în curs;</li> <li>• completarea cataloagelor;</li> <li>• distribuirea manualelor școlare;</li> <li>• verificarea efectivelor formațiunilor de studiu;</li> <li>• pregătirea administrării testelor inițiale;</li> <li>• verificarea existenței contractelor de muncă și a fișelor de post.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște</li> <li>• Colegiul Național „I. L. Caragiale” Moreni</li> <li>• Liceul Tehnologic Petrol Moreni</li> </ul>	<p>Proces-verbal de inspecție/ note de control</p>
<p>Realizare documente specifice postului</p>	<p><b>Obiectiv specific</b> Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Dâmbovița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.C.S</p> <p><b>Acțiuni</b> Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2015-2016.</p>	<p>28 septembrie – 16 octombrie 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea documentelor specifice postului (portofoliu personal);</li> <li>• realizarea bazei de date cuprinzând unitățile școlare din mediile socio-economice dezavantajate, în vederea monitorizării aplicării, de către conducerea acestora, a legislației în vigoare pentru diferite programe educaționale (<i>A doua Șansă, activități remediale, învățământ la domiciliu</i> etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ISJ Dâmbovița</li> </ul>	<p>Documente analiză Planuri manageriale Planuri operaționale Proceduri</p>

<p>Inspecție tematică cuprinsă în graficul ISJ Dâmbovița</p>	<p><b>Obiectiv specific</b> -Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Dâmbovița -Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ</p> <p><b>Acțiuni</b> -Organizarea unor acțiuni de consiliere individuală sau de grup a directorilor de școli, în funcție de nevoile specifice identificate la nivel local (domenii: management strategic, managementul resurselor umane, metode și tehnici de comunicare, managementul conflictelor, managementul financiar, managementul calității, realizarea de parteneriate educaționale -Elaborarea de strategii și politici educaționale la nivelul școlilor din județul Dâmbovița, pe baza politicilor educaționale la nivel național, județean și local</p>	<p>19 – 30 octombrie 2015</p>	<p><u>Modul de elaborare/revizuire a documentelor școlare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea raportului de activitate pentru anul școlar 2014-2015;</li> <li>• elaborare/revizuire PDI/PAS;</li> <li>• elaborarea planului managerial;</li> <li>• elaborarea/revizuirea ROF/RI;</li> <li>• CA: constituire, atribuții, tematica</li> <li>• elaborarea programelor de educație remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu „Băleni</li> <li>• Școala Gimnazială „Dora Dalles” Bucșani</li> <li>• Școala Gimnazială Dobra</li> <li>• Școala Gimnazială Bilciurești</li> </ul>	<p>Proces-verbal de inspecție/ note de control</p>
<p>Inspecție tematică cuprinsă în graficul ISJ Dâmbovița</p>	<p><b>Obiectiv specific</b> Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice evaluările/examenle naționale</p> <p><b>Acțiuni</b> -Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/examenle naționale în anul școlar 2014-2015 -Monitorizarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea competențelor elevilor prin aplicarea testelor inițiale la</p>	<p>2 – 7 noiembrie 2015</p>	<p><u>Cunoașterea și aplicarea metodologiilor pentru examenele naționale 2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea ordinelor MECȘ pentru examenele naționale 2016 și a metodologiilor aferente;</li> <li>• realizarea graficelor și a tematicii de pregătire a elevilor pentru examenele naționale;</li> <li>• programele de pregătire a elevilor pentru evaluările/examenle naționale;</li> <li>• programele de educație remedială/de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liceul Tehnologic Petrol Moreni</li> <li>• Colegiul Național „I. L. Caragiale” Moreni</li> <li>• Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu</li> </ul>	<p>Proces-verbal de inspecție/ note de control</p> <p>Fișe de monitorizare a programelor remediale</p>

	<p>începutul sem. I, în unitățile școlare din sectorul de responsabilitate</p> <p>-Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor /examenelor naționale din anul școlar 2015-2016</p> <p>-Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației de tip remedial / pentru elevii capabili de performanță</p> <p>-Monitorizarea programelor de educație remedială/de pregătire a elevilor capabili de performanță</p>		<p>performanță propuse la nivelul școlii (grupul țintă pentru fiecare nivel de studiu, disciplina, orarul).</p>	<p>„Băleni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște</li> </ul>	
<p>Monitorizare sustenabilitate proiect POSDRU ID 64110 <i>Școli și comunități în acțiune pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii</i></p>	<p><b>Obiectiv specific</b></p> <p>Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar</p> <p><b>Acțiuni</b></p> <p>-Monitorizarea modului de asigurare a sustenabilității în urma implementării proiectului POSDRU ID 64110 <i>”Școli și comunități în acțiune pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii”</i></p> <p>-Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a abandonului școlar în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate</p>	<p>Semestrial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cuprinderea în documentele manageriale, a strategiilor elaborate în cadrul proiectului, în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii;</li> <li>• continuarea implementării programelor educaționale alternative cu caracter remedial și/sau recreațional pentru copiii aflați în situații de risc (ex. <i>ateliere de vară</i>), în scopul prevenirii abandonului școlar;</li> <li>• recuperarea decalajelor în învățare ale elevilor, prin desfășurarea de activități remediale periodice;</li> <li>• aplicarea în activitatea curentă , de către cadrele didactice formate în cadrul proiectului, a metodelor specifice de lucru cu copiii aflați în situații de risc de abandon școlar;</li> <li>• utilizarea echipamentelor achiziționate prin proiect (videoprojector, ecran, whiteboard, laptop etc.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala Gimnazială “Dora Dalles” Bucșani</li> <li>• Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște</li> <li>• Școala Gimnazială Râncaciov – Structura Școala Ungureni</li> <li>• Școala Gimnazială Radu cel Mare” Târgoviște</li> <li>• Școala Gimnazială “Tudor</li> </ul>	<p>Fișe de monitorizare</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea rețelor de colaborare create/dezvoltate prin proiect;</li> <li>• utilizarea grilelor de monitorizare a progresului individual.</li> </ul>	Vladimirescu” Târgoviște	
Monitorizare Program „A doua șansă”	<p><b>Obiectiv specific</b> Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlaritate</p> <p><b>Acțiuni</b> Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației de tip remedial / pentru elevii capabili de performanță Acordarea de consultantă cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului <i>A doua șansă</i>, pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu Monitorizarea implementării programului <i>A doua șansă</i></p>	<p>Octombrie 2015</p> <p>Ianuarie 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modul de aplicare a prevederilor OMECTS nr. 5248/31.08.2011 privind aprobarea Metodologiilor și a planurilor-cadru specifice programului „A doua șansă”;</li> <li>• forma de organizare a procesului educativ pentru învățământ primar, aprobată de consiliul de administrație al școlii: zi, seral, comasat sau intensiv;</li> <li>• schema orară pentru învățământul secundar inferior: în timpul săptămânii, după-amiaza sau seara, sâmbăta ori în timpul vacanțelor școlare;</li> <li>• aplicarea curriculum-ului specific, modular;</li> <li>• evaluarea modulelor;</li> <li>• verificarea documentelor școlare (cataloage, registre matricole).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liceul Tehnologic Petrol Moreni</li> <li>• Școala Costeștii din Vale – Structura Merișu</li> </ul>	Fișe de monitorizare
Monitorizare activități remediale	<p><b>Obiectiv specific</b> Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice</p> <p><b>Acțiuni</b> -Verificarea elaborării, la nivelul unităților școlare, a programelor de educație remedială și a celor destinate elevilor capabili de</p>	<p>7 – 11 decembrie 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programele de educație remedială/de performanță propuse la nivelul școlii (grupul țintă pe nivel de studiu și disciplină, orar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Tehn. „Udrea Băleanu” Băleni</li> <li>• Școala Gimnazială Dobra</li> <li>• Școala Gimnazială Bilciurești</li> </ul>	Fișe de monitorizare

	performanță -Monitorizarea programelor de educație remedială/de pregătire a elevilor capabili de performanță				
Inspecție tematică cuprinsă în graficul ISJ Dâmbovița	<b>Obiectiv specific</b> Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe/proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice <b>Acțiuni</b> Monitorizare derulării de parteneriate educaționale (Școală-familie, parteneriate cu diferite instituții pentru derularea proiectelor civice, ecologice etc.), în unitățile școlare	14 – 18 decembrie 2015	<b>Verificarea modului în care se realizează activitățile educative/extracurriculare la nivelul unităților școlare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>participarea elevilor, cadrelor didactice părinților și a membrilor comunităților locale la activitățile; educative/extracurriculare</li> <li>gradul de utilizare a resurselor, în vederea realizării obiectivelor propuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Școala Gimnazială „Dora Dalles” Bucșani</li> <li>Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște</li> </ul>	Proces-verbal de inspecție/ note de control
Monitorizare sustenabilitate proiect strategic POSDRU ID 63199 Școala românească – mediu incluziv	<b>Obiectiv specific</b> Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița <b>Acțiuni</b> Monitorizarea programelor de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc , activități suplimentare de consiliere și pregătire a elevilor cu CES, a aplicării de către cadrele didactice a achizițiilor dobândite la cursurile de formare din proiectului strategic POSDRU ID 63199 <b>Școala românească – mediu incluziv</b>	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu CES integrați în școlile de masă, prin intermediul dezvoltării profesionale a personalului din unitățile de învățământ;</li> <li>aplicarea, de către cadrele didactice formate în programul „Educație de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale”, a metodelor și tehnicilor adecvate elevilor cu cerințe educaționale speciale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Școala Gimnazială „Vasile Cârlova” Târgoviște</li> <li>Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște</li> <li>Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu” Târgoviște</li> </ul>	Fișe de monitorizare
Centralizarea și transmiterea rapoartelor SCMI către MECȘ	<b>Obiectiv specific</b> Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ	11 – 15 ianuarie 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea raportărilor specifice SCMI pentru ISJ și unități conexe (situații centralizatoare, fișe sintetice, rapoarte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCD Dâmbovița</li> <li>CSS Târgoviște</li> <li>Palatul Copiilor Târgoviște</li> <li>Cluburile</li> </ul>	Raport Centralizator Fișe sintetice

	<p><b>Acțiuni</b> Implementarea <i>operațională</i> a sistemului de control intern/ managerial și a managementului riscurilor</p>			copiilor din județ	
Monitorizare activități remediale	<p><b>Obiectiv specific</b> Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice</p> <p><b>Acțiuni</b> -Verificarea elaborării, la nivelul unităților școlare, a programelor de educație remedială și a celor destinate elevilor capabili de performanță -Monitorizarea programelor de educație remedială/de pregătire a elevilor capabili de performanță</p>	La inspecțiile tematice programate în graficul ISJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>derularea programelor de educație remedială/de performanță conform planificării propuse la nivelul unităților școlare;</li> <li>progresul școlar realizat de elevi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liceul Tehnologic Petrol Moreni</li> <li>Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni</li> </ul>	Fișă de monitorizare
Inspecție tematică cuprinsă în graficul ISJ Dâmbovița	<p><b>Obiectiv specific</b> Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice</p> <p><b>Acțiuni</b> -Analiza, la nivelul școlii, a nevoilor reale ale elevilor, a specificului local și a resurselor disponibile pentru propunerea ofertei educaționale -Prezentarea ofertei CDȘ la nivelul școlilor din zona de responsabilitate (sector) Verificarea încheierii situației școlare Sem. I</p>	1 – 5 februarie 2016	<p><u>Asigurarea caracterului aplicativ al fiecărei discipline</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>modalitățile de asigurare a caracterului aplicativ al disciplinei în proiectarea didactică;</li> <li>utilizarea metodelor activ-participative în activitatea de predare-învățare-evaluare;</li> <li>elaborarea/prezentarea ofertei CDȘ;</li> <li>încheierea situației școlare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colegiul Național „I. L. Caragiale” Moreni</li> <li>Liceul Tehnologic Petrol Moreni</li> <li>Școala Gimnazială Dobra</li> <li>Școala Gimnazială Bilciurești</li> </ul>	Proces-verbal de inspecție/ note de control

**INSPECTOR ȘCOLAR,  
PROF. HOMEGHIU AURORA-CĂTĂLINA**