



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar Județean  
Dâmbovița

## INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/137127

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

## Proiectul POSDRU/153/1.1/S/137127 –

# “Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

**< 18 august 2015 – 17 octombrie 2015 (L4 – L6/An II) >**



### Numărul 6

**2015**

#### În acest număr:

- Despre proiect ...pag. 2
- Activități desfășurate în perioada august - octombrie 2015...pag. 3-6
- Conferința de închidere a proiectului ...pag. 7-9



### Investește în oameni !

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect cofinanțat din *Fondul Social European* prin *Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013*

*Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”*

*Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”*

*Perioada de derulare: 18 aprilie 2014 – 17 octombrie 2015*

**Informații suplimentare - pagina web:**

**<http://acces-la-succes.ro>**



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



## „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Perioada de desfășurare: **18 aprilie 2014 – 17 octombrie 2015**

**Beneficiar:  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA**

**Partener 1:  
Inspectoratul Școlar  
Județean Suceava**

**Partener 2:  
Federația Națională a  
Asociațiilor de Părinți –  
Învățământ preuniversitar**



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița a implementat, în calitate de Beneficiar, proiectul POSDRU cu titlul “ *ACCES LA SUCCES – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională*”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți-Învățământ Preuniversitar.

Proiectul s-a desfășurat pe o perioadă de 18 luni (aprilie 2014 – octombrie 2015) și a avut ca obiectiv creșterea ratei promovabilității la examenele de evaluare națională, prin derularea unui program educațional de tip pregătire suplimentară, atât la disciplinele la care se susțin examenele – *Matematică* și *Limba română*, cât și la acele discipline care le facilitează elevilor formarea de competențe cheie necesare progresului școlar și obținerii de bune rezultate la examenele și concursurile școlare: limbi moderne, TIC, cultură civică. Pentru pregătirea și promovarea examenelor de evaluare națională elevii beneficiază, de asemenea, de activități de consiliere și orientare școlară.

**Grupul țintă** a cuprins 4102 elevi din clasele a VII-a și a VIII-a, din județele Dâmbovița și Suceava, 231 personal din sistemul național de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar și 42 consilieri școlari.

## ***Activități desfășurate în perioada august – octombrie 2015 (L4 – L6/An II)***

### ***A.0. Managementul proiectului:***

- A.0.1 Managementul, monitorizarea și controlul proiectului
- A.0.2 Managementul financiar-contabil al proiectului
- A.0.3 Realizarea activităților de achiziții
- A.0.4 Realizarea activităților de audit

### ***A.1. Informare și publicitate:***

- A.1.1. Realizarea și actualizarea site-ului web al proiectului
- A.1.2. Organizarea conferinței de închidere a proiectului
- A.1.3. Alte evenimente mass-media

### ***A.5. Furnizarea programului pilot de pregătire suplimentară, în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la final de clasa a VIII-a***

- A.5.3. Organizarea de seminarii trimestriale pentru schimb de bune practici

### ***A.7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului de pregătire suplimentară și psihopedagogică a elevilor pentru promovarea cu succes a examenelor naționale de la final de clasa a VIII -a***

- A.7.2. Elaborarea instrumentelor de cercetare, aplicarea lor, prelucrarea și interpretarea datelor atât pentru faza de pilot cât și pentru faza de derulare
- A.7.3. Analiza rezultatelor implementării programului educativ de pregătire suplimentară și psihopedagogică la nivel multiregional, pentru evaluarea eficienței programului și ajustarea resurselor și instrumentelor dezvoltate în cadrul proiectului, în vederea extinderii acestuia și în alte județe din cele 2 regiuni

### ***A.8. Diseminarea rezultatelor implementării la nivel multiregional a programului***

- A.8.1. Schimburi de experiență și de modele de bune practici la nivel multiregional – workshop-uri
- A.8.2. Campanie on-line și întâlniri locale cu actori relevanți cu scopul împărtășirii rezultatelor implementării proiectului



### **A.5.3. Organizarea de seminarii trimestriale pentru schimb de bune practici**

În data de 6 septembrie 2015 a fost organizat al patrulea seminar pentru transfer de expertiză și schimb de bune practici la nivel multiregional. Agenda seminarului a cuprins prezentarea stadiului proiectului, transfer de bune practici în vederea continuării implementării programului de pregătire suplimentară a elevilor din cele două județe, întrebări, răspunsuri.

Au avut intervenții membrii echipei de management și de implementare, experți educație și învățare din școlile în care se derulează programul în județele Dâmbovița și Suceava, reprezentanți ai partenerului P2 – Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar.

#### **Ce spun elevii:**

*”Am învățat mai mult și mai ușor”*

*”Am căpătat mai multă încredere”*

*”Am învățat să cooperez cu colegii, am devenit mai organizată”*

*”Impresionant modul de predare și explicare”*

*”Am asimilat anumite lucruri pe care nu am crezut că le voi înțelege”*

*”Devotamentul contează cel mai mult și astfel poți obține note mari cu ajutorul profesorilor și cu ambiția ta”*

*”Înveți mai ușor alături de colegi. Scapi și de emoții.”*

#### **Ce spun profesorii:**

*”Cel mai important e să-l înțelegem pe cel din fața noastră, să-i cunoaștem nevoile, ca apoi să acționăm în direcția dorită.”*

*”Am înțeles necesitatea modificării stilului de a comunica cu elevii. Nu mai văd doar părțile negative.”*

*”Am avut de învățat ceva nou. M-am apropiat mai mult de elevi.”*

*”Am aflat noi metode de abordare a elevilor, mai ales a celor dezinteresați de procesul de învățare.”*

*”Am mai multă răbdare cu elevii. Am învățat să nu le dau eu soluții pentru rezolvarea problemelor lor, ci să ajut elevii să se cunoască pe ei înșiși”.*

*”Prin schimbarea rolurilor (joc de rol) - putem învăța multe lucruri de la copii.”*

## **A.7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului de pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale de la final de clasa a VIII - a**

Rezultatele implementării programului educativ de pregătire suplimentară și psihopedagogică la nivel multiregional au fost analizate, pentru evaluarea eficienței programului și ajustarea resurselor și instrumentelor dezvoltate în cadrul proiectului, în vederea extinderii acestuia în alte unități școlare din cele două județe partenere, Dâmbovița și Suceava, precum și în alte județe din cele 2 regiuni Sud-Muntenia și Nord-Est.

A fost elaborat *Raportul de cercetare a implementării programului cu propuneri de acțiune pentru valorificarea rezultatelor și integrarea modelului pilot în politicile educaționale regionale și județene.*

În urma interpretării rezultatelor s-a constatat faptul că progresul este diferit, în funcție de situația specifică a fiecărei școli. Astfel, există școli unde 100% dintre elevii din grupul țintă au înregistrat progrese la cel puțin una dintre materii și, de asemenea, există situații unde în medie 85% dintre elevi au înregistrat progres, iar unii au stagnat.

Analiza rezultatelor arată că elevii au progresat semnificativ în ceea ce privește comunicarea în limba română și competențele matematice, iar disciplinele opționale au oferit elevilor oportunitatea de a realiza progrese privind competențele digitale, dezvoltarea competențelor de comunicare în limba străină, autocunoaștere și comunicare, dezvoltarea competențelor civice.

Feedbackul obținut pe parcursul derulării proiectului de la majoritatea școlilor a fost unul pozitiv în ceea ce privește atitudinea elevilor față de procesul de învățare, înregistrându-se schimbări la nivel de atitudine și competențe ale elevilor. Acestea se reflectă în rezultatele obținute la teste, în răspunsurile la chestionare, în rapoartele de autoevaluare, precum și în observațiile de pe teren. Aceste schimbări au fost generate în special de modul de lucru al profesorilor cu elevii în procesul de pregătire, precum și de procesul de consiliere de care au beneficiat elevii.

Analiza referitoare la performanțe și competențe-cheie arată că în primul rând, elevii au învățat cum să învețe, cum să-și organizeze mai bine timpul și materia, cum să lucreze în echipă, iar încrederea în sine și în capacitățile personale a crescut. Este un prim pas în a-și asuma propriul proces de învățare, ceea ce-i va ajuta pe tot parcursul vieții.

Raportul cuprinde de asemenea propuneri de acțiune pentru valorificarea rezultatelor și integrarea programului de pregătire suplimentară și psihopedagogică în politicile educaționale regionale și județene, pe următoarele paliere:

- Coordonarea factorilor de decizie în proiectele educaționale
- Formarea profesorilor și monitorizarea implementării
- Atragerea elevilor în activități suplimentare
- Consilierea individuală și de grup a elevilor
- Consilierea părinților
- Implicarea părinților în procesul educațional.
- Implicarea altor factori relevanți pentru rezultatul procesului educațional în luarea de decizii referitoare la conținuturile educaționale
- Pregătirea on-line a elevilor
- Utilizarea permanentă a metodelor de motivare și lucru în echipă

## **A.8. Diseminarea rezultatelor implementării la nivel multiregional a programului**

Modalități de diseminare a rezultatelor implementării programului educațional:

- **workshop** pentru transfer de expertiză și schimb de bune practici la nivel regional;
- **campanie online** pe rețeaua de socializare facebook, unde a fost creată pagina <https://www.facebook.com/Acces-la-Succes-1637815889818732/timeline> cu numele *ACCES LA SUCCES*, în scopul promovării activităților desfășurate în cadrul proiectului și a rezultatelor înregistrate. Au fost postate materiale elaborate în cadrul proiectului, newslettere, fotografii selectate dintre cele făcute în cadrul activităților desfășurate în școlile din proiect, opinii ale celor implicați în derulare (elevi, profesori, experți);
- derularea a patru **întâlniri locale cu actori relevanți** din cele 2 județe partenere cu scopul diseminării rezultatelor implementării proiectului, în luna septembrie 2015. Au participat directori de școli, cadre didactice din alte școli decât cele cuprinse în proiect, directori sau reprezentanți ai unor instituții cu implicare în educație: Instituția Prefectului, Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul Județean de Poliție, Direcția Județeană pentru Cultură, Agenția pentru Protecția Mediului, AJOFM, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret, ISU, cadre didactice din școlile selectate în proiect, experți din echipa de implementare a proiectului. Au fost prezentate stadiul și rezultatele proiectului, exemple de bună practică în implementarea programului de pregătire suplimentară a elevilor în cele două județe, s-au inițiat dezbateri, s-au exprimat puncte de vedere și s-au făcut propuneri de extindere a programului și în celelalte unități școlare, în vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenele naționale de către elevi.



## Conferința de închidere a proiectului



## Conferința de închidere a proiectului „Acces la succes — Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

16 – 17 octombrie 2015 – Sala de conferințe a  
Hotelului Sonnenhof Suceava

Agenda conferinței a prevăzut prezentarea proiectului, alocuțiuni ale invitaților reprezentanți ai autorităților locale, evaluarea performanțelor în implementarea programului la nivelul fiecăruia din cele două județe partenere în proiect, diseminarea rezultatelor proiectului, ateliere de lucru privind transferul de expertiză și de modele de bune practici, intervenții ale partenerilor de proiect, discuții, dezbateri privind activitățile, modalitățile de realizare a obiectivelor și de îndeplinire a indicatorilor proiectului, probleme apărute pe parcursul implementării proiectului și soluționarea acestora.

La eveniment au participat reprezentanți ai autorităților locale și județene, experți din proiect, directori, cadre didactice, inspectori școlari, membri ai echipei de proiect.









**Contact:**

**Prof. LUMINIȚA PEDA – Manager de proiect**

**e-mail: [luminitapreda31@yahoo.com](mailto:luminitapreda31@yahoo.com)**

**Prof. MIHAELA ANTON – Responsabil PR**

**Tel. 0728929961**

**e-mail: [miha\\_anton@yahoo.com](mailto:miha_anton@yahoo.com)**

***„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a  
Uniunii Europene sau a Guvernului României”***

**Responsabil PR, Mihaela ANTON**