

Nr. 534/27.01.2020

**Avizat**  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,**  
**PROF. ELENA CRISTINA STROE**  
**Aprobat**  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**  
**PROF. SORIN ION**

**GRAFICUL**  
**ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**  
**LA DISCIPLINELE FIZICĂ ȘI CHIMIE**  
**ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL II**

lr. rt.	Perioada	Tipul inspecției/Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
	13-17.01.2020	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.  Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități

			<p>elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</p> <p>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</p>		
20-31.01.2020	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	<p>Verificarea acurateței datelor introduse în SIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017</p> <p>Monitorizarea unităților de învățământ în vederea analizei de risc, bazate pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, în scopul prevenirii excluderii școlare, a remedierii erorilor în documentele școlare, a identificării grupurilor defavorizate de elevi care sunt în risc de abandon școlar</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Scoala Gimnazială Radu cel Mare Gaesti Școala Gimnazială Bădulești Crângurile
<b>03.02 - 07.02.2020</b>	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011</p>	<p>Fișe de asistență la lecție;</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale;</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Școala Gimnazială Radu cel Mare Târgoviște
<b>10-14.02.2020</b>	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	<p>Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examenele naționale din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (cunoașterea metodologiilor specifice de către elevi, părinți, cadre didactice; organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a elevilor pentru aceste examene)</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Școala Gimnazială Aninoasa Liceul Teoretic Petru Cercel
<b>17-28.02.2020</b>	Inspecție tematică (cu temă)	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	-Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial- clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație	<p>Numărul cadrelor didactice inspectate.</p> <p>Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii</p>	Școala Gimnazială Tudor Vladimirescu Târgoviște Școala Gimnazială

				școlari la fiecare disciplină	Bucșani
				Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	
<b>02-06.03.2020</b>	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități
<b>09-20.03.2020</b>	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	-Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină	Liceul Tehnologic Constantin Brâncoveanu Liceul Teoretic Ion Ghica Racari
	Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie și responsabilii de centre metodice	Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean

	cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	/cercuri pedagogice	ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ	verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	
23-27.03.2020	Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean
	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.  Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități

<b>31.03-3.04.2020</b>	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ; evaluare instituțională Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale Calificativele acordate Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Scoala Gimnazială Ciocănești	
<b>21-30.04.2020</b>	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru prevenirea/diminuarea analfabetismului funcțional și pentru adaptarea demersului didactic la nevoile individuale ale elevilor	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Scoala Gimnazială Moțâieni Liceul Tehnologic Pucioasa	
<b>04-08.05.2020</b>	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2019, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unități de învățământ din județ	
<b>11 - 15.05.2019</b>	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unități de învățământ din județ	
<b>18 - 22.05.2020</b>	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unități de învățământ din județ	

	<b>25- 29.05.2020</b>	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unități de învățământ din județ
	<b>02-05.06.2020</b>	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Monitorizarea respectării legislației școlare în vigoare privind încheierea situației școlare la clasele terminale (nivel gimnazial și nivel liceal) Verificarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/calificative), a respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016)	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unități de învățământ din județ
	<b>08-12.06.2020</b>	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-proba A a examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
	<b>15-18.06.2020</b>	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-probele D și C ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
	<b>22-26.06.2020</b>	Inspecție tematică	Inspectorul pentru disciplinele fizică și chimie	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal

**Notă:**

- Inspecțiile de specialitate / Activitățile specifice postului se vor desfășura conform graficului propriu de inspecții / activități.

**INSPECTOR ȘCOLAR,  
Prof. Gabriela DINU**