

Nr. 559 /13.01.2022

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 17.01.2022
AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. Alexandru MITRU



**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORULUI ȘCOLAR PENTRU INFORMATICĂ ȘI TIC
ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022, SEMESTRUL II**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	17 – 21.01.2022	Inspecție tematică	Inspector școlar Informatică și TIC	Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu cerințele agenților economici	Fișă de monitorizare Raport de inspecție tematică	Liceul Tehnologic "Udrea Băleanu" Băleni
2	25 – 28.01.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar Informatică și TIC	Verificarea modului de constituire a colectivelor de elevi cu respectarea legislației în vigoare (învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional, seral și postliceal)	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
3	31.01. – 04.02.2022	Inspecție tematică	Inspector școlar Informatică și TIC	Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
4	07 – 11.02.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar Informatică și TIC	Verificarea corelării documentelor specifice departamentului de resurse umane cu modul de încadrare și salarizare a personalului didactic și didactic auxiliar	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
5	14 – 18.02.2022	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspector școlar Informatică și TIC	Monitorizarea modului de corelare a temele pentru acasă cu vârsta elevilor (relevanța lor, verificare, volum de muncă) Monitorizarea utilizării metodelor moderne de predare	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a

				- învățare - evaluare	întocmite	inspectorilor școlari.
6	21 – 25.02.2022	Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar Informatică și TIC, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de predare – învățare – evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ și grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
7	28.02 – 04.03.2022	Inspecție tematică	Inspector școlar Informatică și TIC	Monitorizarea programelor educaționale centrate pe combaterea situațiilor de eșec școlar și de prevenire a fenomenului de abandon școlar și absentism	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
8	07 – 11.03.2022	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspector școlar Informatică și TIC	Monitorizarea aplicării corecte a curriculumului la clasa a IX-a pentru sporirea calității în educație Monitorizarea modului de integrare a mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare - evaluare	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
9	14 – 18.03.2022	Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar Informatică și TIC, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de predare – învățare – evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ și grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
10	21 – 25.03.2022	Inspecție școlară generală	Inspector școlar Informatică și TIC , metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare	Școala Gimnazială Mănești

				activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020	generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	
11	28.03 – 01.04.2022	Inspecție tematică	Inspector școlar Informatică și TIC	Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși / reînscriși și a programelor de educație remedială implementate la nivelul unităților de învățământ Monitorizarea frecvenței, a situației școlare, a modului de completare, gestionare și arhivare a documentelor școlare și a actelor de studii	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
12	04 – 08.04.2022	Inspecție școlară generală	Inspector școlar Informatică și TIC, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești
13	11 – 14.04.2022	Inspecție tematică	Inspector școlar Informatică și TIC	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale în anul școlar 2021 – 2022	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
14	02 – 06.05.2022 09 – 13.05.2022	Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional și realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean
15	16 – 20.05.2022	Activități specifice postului	Inspector școlar Informatică și TIC	Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.

				didactică		
16	23 – 27.05.2022	Inspecție tematică	Inspector școlar Informatică și TIC	Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării progresului școlar, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
17	30.05 – 03.06.2022	Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar Informatică și TIC, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a realiza activități de predare – învățare – evaluare în cadrul instrucției asistate de calculator și Internet, în funcție de scenariul adoptat, în condițiile prevenirii răspândirii virusului SARS CoV-2, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ și grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
18	06 – 10.06.2022	Inspecție tematică	Inspector școlar Informatică și TIC	Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare Monitorizarea modului de completare, gestionare și arhivare a documentelor școlare și a actelor de studii	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E. și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.
- Inspecțiile de specialitate sunt programate în graficele personale ale inspectorilor școlari în perioada ianuarie – iunie 2022.

INSPECTOR ȘCOLAR pentru Informatică și TIC,

Prof. Maria Teodora STĂNCULETE