



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Călea Domnenscă nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 1204 / 12.02.2021



Aprobat în Consiliul de administrație al ISJ Dâmbovița

din 12.02.2021

Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. Cătălina HOMEGHIU

PLAN MANAGERIAL REVIZUIT

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

AN ȘCOLAR 2020-2021

OBIECTIVE
AN ȘCOLAR 2020 – 2021

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

- 1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor / preșcolariilor
- 1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal
- 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița
- 2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil
- 2.4. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
- 2.5. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației și Cercetării cu nevoile unităților de învățământ.

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

- 3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița
- 3.2. Îmbunătățirea frecvenței elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ.

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1.1. Creșterea eficienței instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor / preșcolarii

1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din învățământul primar

1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă din învățământul primar

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particulare/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDȘ)	semestrul II	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDȘ în toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Situația CDȘ avizate la nivelul ISJ Dâmbovița
	Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării / recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a contextului pandemic	Septembrie – octombrie 2020	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Includerea tuturor cadrelor didactice în sesiuni online de consiliere privind utilizarea ghidurilor metodologice Adaparea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale colectivului de elevi 	<ul style="list-style-type: none"> Informări ale inspectorilor cu privire la cadrele didactice consiliate
	Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță derulate în școală sau online)	Anul școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară față în față și / sau online Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță doar din elevii clasei, cu respectarea precizărilor Ghidului Ministerului Sănătății, conform contextului pandemic 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță

	<p>Analiza, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a problemelor determinate de școala online, referitoare la nivelul competențelor elevilor</p>	<p>Februarie 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea de teste în toate unitățile de învățământ din județ și la toate clasele pentru identificarea nivelului de competențe vizat, a achizițiilor care necesită remediere / aprofundare/dezvoltare • Constituirea grupului țintă la nivelul fiecărei unități de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Pachet de teste pe clase / disciplină, la nivelul fiecărei școli • Lista participanților la programul de educație remedială din fiecare unitate de învățământ
	<p>Derularea programului de educație remedială finanțat și inițiat de Ministerul Educației și Cercetării</p>	<p>Februarie – iunie 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar Managerii unităților de învățământ Directorii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea unui număr mediu de pregătire remedială de 5 ore/săptămână pentru elevii care au un nivel al achizițiilor sub nivelul de așteptare indicat de programele școlare, timp de 16 săptămâni (375 de ore / pe școală, în medie) • Reducerea abandonului școlar la nivelul fiecărei unități de învățământ • Îmbunătățirea nivelului de formare a achizițiilor vizate de programul de remediere pentru toți elevii participanți la program 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială • Evidența numărului de ore efectuate de fiecare profesor, la nivelul fiecărei unități de învățământ
<p>Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ, față în față sau online</p>	<p>Februarie – iunie 2021</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stabiirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor • Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs, <i>față în față sau online</i> • Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare / verificare • Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție 	

	<p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare a competențelor digitale</p>	<p>Anul școlar 2020 - 2021, conform graficului de inspecții</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea achizițiilor în cadrul scolii online de către cel puțin 75% din numărul persoanelor formate / inspectate • Utilizarea platformelor în învățarea online în toate unitățile de învățământ care funcționează în scenariul 3 sau hibrid 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de feedback completate cu prilejul inspecțiilor de specialitate / speciale
<p>Coordonarea, monitorizarea/ verificarea implementării programului școlii după școală</p>	<p>octombrie 2020</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea ofertei avizate de ISJ Dâmbovița și a metodologiei de organizare și desfășurare a Programului ȘDȘ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție 	
<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online 	<p>noiembrie 2020 - ianuarie 2021 februarie – mai 2021 Conform graficului de inspecții la fiecare specialitate</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice inspectate, a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, a metodelor care facilitează formarea / dezvoltarea gândirii critice a elevilor etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție de specialitate 	
<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară</p>	<p>Anul școlar 2020 - 2021, conform graficului de inspecții</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Regulamentului de inspecție școlară • Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție generală 	

RESURSE UMANE

<p>Consilierea metodologică (față în față sau online) asigurată cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale</p>	<p>2020 - 2021, conform graficului stabilit de CJRAE Dâmbovița</p>	<p>Director CJRAE Responsabilii CIEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea, față în față sau online, asigurată tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe de intervenție personalizată • Lista cadrelor didactice consiliate
<p>Consilierea online sau față în față/ cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet</p>	<p>An școlar 2020 - 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional • Adecvarea strategiilor didactice la nevoile educative ale elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista cadrelor didactice consiliate • Grile de monitorizare
<p>Crearea, la nivelul învățământului primar dâmbovițean, a unei echipe suport pentru sprijinirea cadrelor didactice în procesul de eficientizare a lecției online (predare-învățare-evaluare); pregătirea resurselor necesare în sesiunile online pentru cadrele didactice încadrate în învățământul primar</p>	<p>octombrie - noiembrie 2020</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în echipa de suport a cel puțin 6 persoane cu competențe digitale de nivel avansat, capabile să asigure informarea-formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale • Pregătirea agendelor și a resurselor specifice pentru sesiunile online organizate pe clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista membrilor echipei de suport • Lista resurselor digitale
<p>Informarea/ formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online</p>	<p>Anul școlar 2020 - 2021, conform graficului cercurilor pedagogice</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar Resonsabilii de cerc pedagogic din învățământul primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea a cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice la activitățile metodice organizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabele de prezență de la cercurile pedagogice

	<p>Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor în condiții de respectare a regulilor de prevenire a îmbolnăvirii cu Sars – CoV2</p>	<p>Conform graficului consfățuirilor / cercurilor pedagogice din semestrul I Pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea tuturor cadrelor de management al clasei care facilitează adaptarea elevilor la condițiile trecerii la un scenariu de funcționare la altul 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate
RESURSE MATERIALE	<p>Întâlniri de consiliere individuală sau de consiliere a echipei implicate în derularea Programului ȘDȘ din unitățile de învățământ</p>	<p>În funcție de solicitări</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea consilierii la nevoile reale ale fiecărei echipe 	<ul style="list-style-type: none"> Lista persoanelor consiliate
RELAȚII COMUNITARE	<p>Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare online, a manualelor digitale</p>	<p>noiembrie 2020 – mai 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Validarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online din toate școlile care funcționează în sistem hibrid sau numai online 	<ul style="list-style-type: none"> Grila de monitorizare Rapoarte de monitorizare / de inspecție
	<p>Crearea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect prevenirea / diminuarea analfabetismului funcțional</p>	<p>Anul școlar 2020-2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Crearea unui cadru instituțional pentru derularea programului 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de colaborare cu OvidiuRo
	<p>Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare</p>	<p>Anul școlar 2020-2021, conform graficului de monitorizare</p>	<p>Inspectorii școlari pentru Proiecte educaționale IȘGA Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Validarea bunelor practici identificate Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități adaptarea activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de proiect Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal

1.2.1.1. Respectarea, la nivelul tuturor unităților de învățământ preuniversitar, a Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	<p>Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură care presupun și varianta online sau participare indirectă</p> <p>Monitorizarea/ verificarea activităților organizate <i>online</i> la nivelul unităților de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”</p>	<p>Anul școlar 2020-2021</p> <p>5 oct.2020 –4 iunie 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ și la contextul pandemic Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități Adecvarea programului la interesele elevilor și la contextul pandemic Respectarea metodologiei specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Informări elaborate semestriale de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Grilă de monitorizare/ verificare Rapoarte de monitorizare
RESURSE UMANE	<p>Consilierea/ Informarea cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la eficientizarea activității de consiliere a elevilor și a părinților</p>	<p>Anul școlar 2020-2021, conform graficului</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea prevederilor ROFUIP 	<ul style="list-style-type: none"> Lista persoanelor consiliate
RELĂȚII COMUNITARE	<p>Promovarea rezultatelor parteneriatelor derulate (interne și internaționale), a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2), în cadrul cercurilor pedagogice</p>	<p>Anul școlar 2020 - 2021, conform graficului cercurilor pedagogice</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Coordonatorii proiectelor Erasmus+</p> <p>Responsabilii de cerc pedagogic</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea a cel puțin unui proiect în fiecare centru metodic 	<ul style="list-style-type: none"> Agenda activității de cerc pedagogic

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale		1.3.1. Creșterea cu cel puțin 5% a numărului itemilor cu răspuns corect la fiecare dintre disciplinele implicate în EN 2-4			
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2020-2021, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului de pregătire suplimentară Existența unui pachet de teste (subiectele postatate pe site MEN) 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale	Conform Calendarelor MEN	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea evaluărilor în baza metodologiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare
RESURSE UMANE	Informarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV - a	septembrie 2020 februarie 2021	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a informațiilor privind evaluarea națională 	<ul style="list-style-type: none"> Site I.S.J. Dâmbovița
	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională 2019	Conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în programe de pregătire pentru evaluările naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare
RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	Comunicarea cu managerii unităților de învățământ în scopul asigurării logisticii necesare pentru EN 2-4	Conform Calendarelor MEC	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării 	<ul style="list-style-type: none"> Lista unităților de învățământ

<p>RELAȚII COMUNITARE</p>	<p>Comunicarea cu managerii unităților de învățământ cu privire la derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare</p>	<p>Conform graficului de inspecție ce vizează EN 2-4 din anul școlar 2020 - 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar 	<ul style="list-style-type: none"> Lista unităților de învățământ
--------------------------------------	---	--	--	--	--

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
<p>2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate</p>		<p>2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2020 - 2021 în ISJ Dâmbovița, care vizează învățământul primar și transmiterea în toate unitățile de învățământ</p>			

DOMENIUL CURRICULUM	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
	<p>Elaborarea scrisorii metodice pentru cadrele didactice</p>	<p>octombrie – noiembrie 2020</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea conținutului scrisorii metodice la specificul fiecărui scenariu 	<ul style="list-style-type: none"> Scrisorile metodice postate pe site ISJ Dâmbovița
<p>RESURSE UMANE</p>	<p>Consilierea cadrelor didactice din învățământul, primar în vederea implementării măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</p>	<p>Septembrie 2020 Ori de câte ori este cazul</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea spațiilor de învățământ Elaborarea corectă a procedurilor privind modalitatea de desfășurare a activităților didactice în instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță epidemiologică 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență, inclusiv pentru sesiunile în sistem de videoconferință Lista problemelor identificate în instituțiile de învățământ
	<p>Consilierea directorilor unităților de învățământ cu privire la înscrierea copiilor din ciclul primar</p>	<p>Conform calendarului de înscriere în învățământul primar</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea nondiscriminatoriu al caracterului al criteriilor avizate 	<ul style="list-style-type: none"> Pachet avize acordate

	Acordarea avizelor pentru criteriile specifice corespunzătoare înscrierii elevilor în ciclul primar	Conform calendarului	Inspectorul școlar general Consilierul juridic Comisiile județene	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea nondiscriminatoriu al avizate 	caracterului al criteriilor	<ul style="list-style-type: none"> Pachet avize acordate
--	---	----------------------	---	--	-----------------------------	---

Obiectiv general 2:
Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
2.2.	Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița	2.2.1. Respectarea normelor de prevenire și combatere a contaminării cu virusul SARS-CoV2 în toate unitățile de învățământ din județul Dâmbovița 2.2.2. Implicarea a cel puțin 85% din numărul managerilor unităților de învățământ din județul Dâmbovița în procesul de eficientizare a procesului de predare – învățare – evaluare specific fiecărui tip de scenariu determinat de contextul pandemic, pentru nivelul <i>învățământ primar</i>	

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	<p>Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de reorganizare administrativă, prin utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, inclusiv prin organizarea programului în schimburi, cu respectarea intervalelor necesare pentru igienizare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea circuitelor în interiorul școlii - Organizarea sălilor de clasă - Organizarea grupurilor sanitare - Organizarea curții școlii - Organizarea și primirea elevilor - Organizarea procesului instructiv-educativ - Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor - Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor - Monitorizarea prezenței - Măsuri de protecție la nivel individual 	septembrie 2020 și ori de câte ori este cazul	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> adecvarea măsurilor la specificul tipului de scenariu respectarea precizărilor din Ordinul comun al Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației și Cercetării din 31.08.2020 	<ul style="list-style-type: none"> Procedura operațională specifică Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul unității de învățământ Rapoarte săptămânale / lunare ale inspectorilor școlari

<p>- Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ (curățenia și dezinfectarea spațiilor și a echipamentelor).</p> <p>Consilierea cadrelor didactice din învățământul primar pentru identificarea impactului scenariului asupra calității procesului de învățământ</p>	<p>septembrie – octombrie 2020</p> <p>La schimbarea scenariului</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a impactului asupra: <ul style="list-style-type: none"> ✓ curriculumului ✓ orarului ✓ evaluării ✓ interacțiunii cu elevii ✓ grupurilor vulnerabile ✓ colaborării în echipa pedagogică ✓ colaborării cu părinții ✓ managementului școlii; ✓ resurselor umane ale școlii 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte săptămânale / lunare ale inspectorilor școlari
<p>Consilierea /monitorizarea cadrelor didactice din învățământul primar pentru stabilirea modalităților de asigurare a suportului pentru elevii care nu au beneficiat de echipamente sau/și internet în anul școlar trecut, a modului de identificare a resurselor umane care pot oferi sprijin</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea, la nivelul școlii, a suportului necesar pentru formarea abilităților de bază în ceea ce privește utilizarea echipamentelor; Adaptarea resurselor pedagogice, abordarea diferențiată a învățării 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate
<p>Consilierea/ monitorizarea modului de asigurare a continuuului pedagogic al învățării față în față combinată cu învățarea la distanță</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Schimbarea paradigmei învățării – redimensionarea tipurilor de abordare a predării – învățării – evaluării în cadrul diferitelor tipuri de scenarii pentru asigurarea continuuului pedagogic Adaptarea locală la propriile contexte 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate
<p>Organizarea unor sesiuni online cu caracter metodic, pe problematica eficientizării lecțiilor online (cu metodiștii ISJ, cu responsabilii de cerc, cu membrii cercurilor pedagogice)</p>	<p>octombrie – noiembrie 2020</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea a cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice din învățământul primar 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari
<p>Monitorizarea calității lecțiilor online pentru perioadele în care unitățile de învățământ funcționează în scenariul roșu</p>	<p>Semestrul I Semestrul al II-lea</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unei platforme la nivelul fiecărei unități de învățământ Limitarea numărului de aplicații și platforme utilizate; 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari Grile de monitorizare ale

			Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar	Utilizarea acelor instrumente care sunt adaptabile tuturor contextelor de învățare. Centrarea pe elementele cheie în predare, care să sprijine elevul în propriul demers de învățare; Adaptarea duratei lecției online în funcție de vârsta elevilor și de capacitatea de metacogniție a acestora: CP-I-II maximum 20 de minute, cu pauze de 20 de minute Clasa a III-a și a IV-a, 30 de minute, cu pauze de 20 de minute	directorului / inspectorului școlar
	Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problemele diverse	Semestrul I Semestrul al II-lea	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea consilierii la nevoile reale ale elevilor; nevoi educaționale; nevoie de mișcare; nevoie de contact social; nevoie de timp liber; explicații echilibrate despre contextul pandemic existent. 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare ale inspectorului școlar
	Consilierea/ monitorizarea cadrelor didactice pentru identificarea de resurse și abordări pedagogice care să conducă la: <ul style="list-style-type: none"> stimularea și susținerea interacțiunii dintre elevi, prin practicarea unei învățări de tip colaborativ, a învățării reciproce; susținerea reciprocă a elevilor; asigurarea stării de bine 	noiembrie 2020 - mai 2021	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea cadrelor didactice cu prilejul inspecțiilor școlare Implicarea tuturor elevilor în acțiuni care vizează colaborarea prin diverse mijloace: grupuri whatsapp, e-mail etc. în scopul realizării de proiecte în comun prin consultare de la distanță 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele de inspecție

	<p>Stabilirea unor strategii de comunicare pozitivă, de încurajare a membrilor comunității școlare și a comunității largite de a practica un comportament proactiv în raport cu normele de igienă și distanțare fizică</p> <p>Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să utilizeze tehnologia pentru învățământul la distanță și cum să-i implice pe toți elevii în învățare</p> <p>Motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea echipei pedagogice din unitatea de învățământ</p> <p>Motivarea cadrelor didactice pentru analiza programelor școlare în vederea stabilirii priorităților în predare – învățare – evaluare în funcție de specificul fiecărui tip de scenariu (S1, S2, S3)</p>	<p>septembrie - octombrie 2020</p> <p>Ori de câte ori este cazul</p> <p>Octombrie 2020 (crearea grupurilor)</p> <p>Anul școlar 2020 – 2021 (acțiuni de diseminare)</p> <p>An școlar 2020 - 2021</p> <p>septembrie - octombrie 2020</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea permanentă și calibrată cu efect pozitiv asupra consolidării practicilor corespunzătoare de igienă și de distanțare fizică Dezvoltarea, la nivelul învățământului primar, a grupului facebook Învățământ primar Dâmbovița prin popularizarea experiențelor de success Colaborarea între membrii comunității profesionale, simultan cu întărirea autonomiei fiecăruia. Crearea de resurse în comun de către cadrele didactice de aceeași specialitate Realizarea, de către profesori, a unor scurte înregistrări cu secvențe de predare pentru anumite discipline, pentru a oferi elevilor posibilitatea de a revedea secvențele de predare, ori de câte ori este nevoie; Selectarea competențelor specifice propuse în anumite intervale de timp în funcție de specificul scenariului Consemnarea în proiectele unităților de învățare a observațiilor determinate de schimbarea scenariului în care funcționează unitatea de învățământ Alocarea timpului necesar pentru formarea competențelor fundamentale 	<ul style="list-style-type: none"> Observare directă Chestionare Grupuri facebook Chestionare colectate de la partea din cadrul cadrelor didactice Feedback colectat cu prilejul consfățuirii cadrelor didactice
--	---	--	---	--	---

RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Comunicarea cu echipa județeană de specialiști IT care consiliază școlile care au nevoie de sprijin pentru instalarea /utilizarea platformelor în învățarea online	octombrie 2020	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor unităților de învățământ cu nevoi de sprijin • Inventarierea platformelor utilizate de fiecare unitate de învățământ din județ 	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarul platformelor existente la nivelul unităților de învățământ
RELĂȚII COMUNITARE	Analiza bazei de date cu privire la elevii care nu dispund de tablete/ laptopuri necesare în învățarea online	septembrie – octombrie 2020	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza situației din toate școlile județului 	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date cu elevii care nu dispun de mijloace IT
	Analiza situației referitoare la parteneriatele școlă – familie prin care se urmărește creșterea gradului de implicare a părinților în acțiunea de sprijinire a copiilor în cadrul școlii online, în cazul scenariului roșu	Anul școlar 2020-2021	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor părinților în acțiuni de colaborare cu școala 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de feedback

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale		2.3.1. Elaborarea, în ISJ Dâmbovița și în toate unitățile subordonate, a unor documente de planificare adecvate priorităților locale/județene / naționale			

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional	septembrie 2020	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei • Realizarea analizei SWOT 	<ul style="list-style-type: none"> • Decizia emisă • Raportul privind starea învățământului

RELAȚII COMUNITA RE	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean/ național / internațional	Anul școlar 2020-2021	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea partenerilor atât în etapa de proiectare, cât și în etapa de implementare a acordurilor de parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat
		Inspectorul școlar pentru învățământ primar	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială Corelarea graficului cu cel al ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Starea învățământului la finalul anului școlar 2018-2019 Graficul unic de inspecții – învățământ primar
RESERSE UMANE	Elaborarea stării învățământului primar la sfârșitul anului școlar 2018-2019	septembrie 2020	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea cu toți responsabilii de cerc pedagogic din învățământul primar Aprobarea componenței Consiliului consultativ în CA al ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Agenda cercurilor pedagogice Decizie de constituire
		septembrie 2020	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> Situația încadrării personalului didactic
		noiembrie 2020- aprilie 2020	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete 	
		Octombrie 2020- februarie 2021	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete 	

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
2.4 Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	2.4.1. Participarea a cel puțin 400 de cadre didactice din învățământul primar la o formă de perfecționare în anul școlar 2020 – 2021 (cursuri avizate / acreditate) 2.4.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 20 de cadre didactice 2.4.3. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice, din învățământul primar, monitorizate		

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Crearea unei rețele la nivelul învățământului primar pe problematica didacticii specialității și a managementului clasei - <i>Atelier didactic online</i>	Semestrial	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Responsabilii cercurilor pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> Crearea unei rețele de cadre didactice din învățământul primar în toate centrele metodice ale județului prin implicarea Popularizarea bunelor practici identificate la nivelul rețelei 	<ul style="list-style-type: none"> Agenda <i>Atelierului didactic</i>
	Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare hibrid și online	Semestrial, cu prilejul cercurilor pedagogice	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Responsabilii cercurilor pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> Postarea pe site ISJ a cel puțin 5 practici de succes la fiecare disciplină/ clasă la nivel județean privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare hibrid și online 	<ul style="list-style-type: none"> Site ISJ
	Elaborarea/actualizarea bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele de definitivat și grade didactice	Semestrul I	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Distribuirea bazei de date către toți inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Baze de date
	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	noiembrie - decembrie 2019	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare - informare 	<ul style="list-style-type: none"> Tabelul de prezență Agenda întâlnirilor

RESURSE UMANE	<p>Selectarea echipei de metodiști ai ISJ Dâmbovița, pentru anul școlar 2020 - 2021</p>	septembrie octombrie 2020	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea selecției metodiștilor conform procedurii operaționale Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele justificative pentru fiecare metodist Fișele de evaluare Rezultatele selecției
	<p>Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști (față în față / online), în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate</p>	octombrie decembrie 2020	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare online/ față în față 	<ul style="list-style-type: none"> Lista participanților Agenda întâlnirilor
	<p>Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare</p>	octombrie decembrie 2020	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivare/ examenul pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții în cadrul fiecărui examen. Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare. Respectarea calendarelor transmise de MEC. 	<ul style="list-style-type: none"> Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)
	<p>Completarea delegațiilor pentru efectuarea inspecțiilor de către metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	octombrie noiembrie 2020	Inspector școlar – Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unui echilibru între inspecțiile efectuate de inspectorii școlari și metodiștii ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Delegațiile Lista repartizării inspecțiilor școlare
<p>Derularea unui parteneriat cu Universitatea „Valahia” din Târgoviște, în vederea creșterii calității practicii pedagogice.</p>	Pe parcursul anului școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea acordului încheiat între Universitatea Valahia și ISJ Dâmbovița în ceea ce privește organizarea practicii pedagogice a studenților de la Facultatea de Științele Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> Acordul de colaborare 	
<p>RELAȚII COMUNITARE</p>					

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor.

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița		3.1.1. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare (3 766 de elevi în anul școlar 2020 - 2021)			
DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza bazei de date referitoare la numărul de elevi din învățământul primar, pe clase	septembrie - octombrie 2020	Informatician ISJ	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete Transmiterea bazei de date către toți inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date
	Echivalarea studiilor pentru toți elevii repatriați	Conform solicitărilor din partea școlilor / părinților elevilor implicați	Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea OMECȘ nr. 5628/2015, cu modificările și completările ulterioare Respectarea prevederilor ROFUIP 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele școlare aferente echivalării Atestatele de echivalare emise de ISJ Dâmbovița
	Monitorizarea modului de asigurare a accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Anul școlar 2020-2021	Directorul CJRAE Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării activităților online pentru cadrele didactice și elevi 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare Rapoarte de inspecție

RESURSE UMANE	Monitorizarea modului de consiliere a părinților de către managerii unităților de învățământ în vederea înscrierii copiilor în clasa pregătitoare	martie - mai 2021	Inspector școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea tuturor directorilor în activitatea de consiliere a tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2021 - 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul întâlnirilor cu părinții
RELAȚII COMUNITARE	Dezvoltarea de parteneriate cu Asociația OvidiuRo pentru prevenirea analfabetismului funcțional în zonele defavorizate ale județului	Anul școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor de citit-scris și înțelegere a textului citit cel puțin la nivel minimal 	<ul style="list-style-type: none"> Acordul de parteneriat

OBIECTIV SPECIFIC

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență	3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absentism major, la cel mult 200 în învățământul primar		

DOMENIUL	ACTIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea planurilor locale de acțiune privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate	Decembrie 2020 - iunie 2021	Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea planului de acțiune în cel puțin 10 școli din medii socio-economice defavorizate ale județului 	<ul style="list-style-type: none"> Tabelele de prezentă Informare anuală elaborată de CJRAE și transmisă către ISJ Dâmbovița
RESURSE UMANE	Monitorizarea/ Verificarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Anul școlar 2020-2021 conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la discuții individuale a cel puțin 30% din nr. elevilor cu tendințe de absentism major Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de APP Registrelle de evidență a activității

<p>RELAȚII COMUNITARE</p>	<p>Colaborarea ISJ Dâmbovița cu partenerii în derularea unor proiecte care vizează îmbunătățirea frecvenței elevilor</p>	<p>Anul școlar 2020-2021</p>	<p>Directorul CJRAE Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea proiectului • Asigurarea prezenței în școală a cel puțin 90 % din numărul elevilor din școlile care implementează proiecte 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiect
-------------------------------	--	------------------------------	---	--	--

INSPECTOR ȘCOLAR - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,

Prof. dr. Mirela Mihăescu

