



**Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița**  
Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 11727/14.10.2019

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
din data de 14.10.2019  
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. Elena Cristina STROE

**GRAFICUL UNIC**  
**AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**  
*disciplina MATEMATICĂ*  
**ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL I**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/ Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ proapse
1	09.09- 04.10.2019	Consfătuiri programate de MEN. Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuiri rile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2018 - 2019; Proгноza activităților pentru anul școlar 2019 - 2020; Priorități ale educației pentru anul școlar 2019 - 2020; Precizări metodologice și legislative.	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	Consfătuiri județene ale cadrelor didactice cu specialitatea matematică Liceul de Arte <i>Bălașa Doamna</i> Târgoviște
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2019 - 2020. Monitorizarea implicării cadrelor didactice și a managerilor de școli în asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unități de învățământ din zona de responsabilitate: <ul style="list-style-type: none"><li>• Școala Gimnazială <i>Ion Ciorănescu</i> Moroeni</li><li>• Școala Gimnazială <i>Sf. Nicolae</i> Pietroșița</li></ul>

Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control\_MATEMATICĂ\_sem.I\_an școlar 2019-2020

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Liceul Tehnologic <i>C.Brâncoveanu</i> Târgoviște</li> </ul>
2	07 -11.10.2019	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe la EN 2 și EN 6 din anul școlar 2018-2019; consilierea cadrelor didactice privind implementarea planurilor individuale de învățare la clasele a III-a și a VII-a	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	<p>Unități de învățământ din zona de responsabilitate :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Școala Gimnazială <i>Grogorie Rădulescu</i> Bezdead</li> </ul>
3	14 – 18.10.2019	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2019, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	<p>Unități de învățământ din zona de responsabilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Școala Gimnazială <i>Constantin Secăreanu</i> Runcu</li> <li>Școala Gimnazială <i>prof.Ilie Popescu</i> Șotânga</li> </ul>
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare;</li> <li>tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale</li> </ul>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de</p>	<p>Conform anexei - graficul propriu de inspecții</p>

				<p>a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>	specialitate.	
4	21-25.10.2019	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011</p>	<p>Fișe de asistență la lecție;</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale;</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala Gimnazială Cornești</li> </ul>
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în</li> </ul>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform anexei - graficul propriu de inspecții

				vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc		
5	29.10 - 01.11.2019	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (cunoașterea metodologiilor specifice de către elevi, părinți, cadre didactice; organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a elevilor pentru aceste examene) -Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unități de învățământ din zona de responsabilitate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala Gimnazială Buciumeni</li> <li>• Liceul Tehnologic C. Brâncoveanu Târgoviște</li> </ul>
6	04-15.11.2019	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial- clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină.	Unități de învățământ din zona de responsabilitate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala Gimnazială Grigore Rădulescu Bezdead</li> <li>• Școala Gimnazială Prof.Ilie Popescu Șotânga</li> </ul>
7	18 -22.11.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.  Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform anexei - graficul propriu de inspecții

				<p>acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</li> </ul>		
		Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	<p>Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline</p> <p>Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</p> <p>Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa a V-a și a IX-a</p>	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean
8	25 - 29.11.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> </ul> <p>comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev –</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform anexei - graficul propriu de inspecții

				profesor etc		
		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline. Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa a V-a și a IX-a	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor. Numărul de activități, lecții demonstrative, materiale prezentate.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
9	02-06.12.2019	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Școala Gimnazială Comișani</li> </ul>
10	09 - 20.12.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</li> <li>➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;</li> <li>➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</li> <li>➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor</li> <li>➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ( în special la clasa a VII-a);</li> </ul>	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.	Conform anexei - graficul propriu de inspecții

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar;</li> <li>➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</li> <li>➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;</li> </ul> <p>comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</p>	Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
	Inspecție de specialitate(cu temă)	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<p>Tema: Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea îmbunătățirii relației elev – elev, elev – profesor; Verificarea preocupării învățătorilor/prof.diriginți în vederea creșterii siguranței elevilor</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p>	Fișă de monitorizare Raport de inspecție	<p>Unități de învățământ din zona de responsabilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala Gimnazială Constantin Secăreanu Runcu</li> <li>• Școala Gimnazială Sf. Nicolae Pietroșița</li> </ul>

**Notă:**

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.N și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**Inspector școlar,  
Prof. Nedelcu Elena Rodica**