



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr...../.....

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREȘCOLAR DIN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA AN ȘCOLAR 2017- 2018

Disciplina/Nivelul de învățământ: Învățământ preșcolar

La baza activității desfășurate în semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, au stat următoarele obiective generale:

Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluări.

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de copii (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație.

Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

S-au aplicat recomandările curriculumul național cu privire la organizarea și desfășurarea tuturor activităților existente în interiorul structurii organizaționale a grădiniței de copii, destinate să promoveze și să stimuleze dezvoltarea intelectuală, afectivă, socială și fizică a fiecărui copil în parte, având în vedere atingerea obiectivelor generale ale educației timpurii a copilului de la naștere la 5/6 ani prin adaptarea metodelor și procedurilor cele mai potrivite de coordonare a activității în domeniul specialității.

S-a realizat diagnoza swot prin stabilirea punctelor forte si slabe ale activitatii si prin realizarea analizei de nevoi privind obiectivul prioritar de dezvoltare timpurie a copilului si cresterea eficacitatii folosirii resurselor .

În urma consfătuirilor anuale ale inspectorilor pentru educația timpurie, care au avut loc prin videoconferință în data de 5 septembrie 2017, anul școlar 2017-2018 a reprezentat, pentru profesioniștii din cadrul educației timpurii, un an al reflecției și al lucrului la detalii cu o semnificație majoră pentru viitorul comun pe care ni-l dorim (participarea la educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta oficială de înscriere în învățământul obligatoriu (6 ani) este un indicator european care are ca țintă, pentru anul 2020, valoarea de 95%).

În anul școlar 2017-2018, activitatea specifică învățământului preșcolar, la nivelul județului Dâmbovița, s-a desfășurat în conformitate cu normele legislative în vigoare, cu principiile și obiectivele majore din Programul de Guvernare, cărora li s-au adăugat dispozițiile și notificările M.E.N.

I. Inspectia școlară

a) Inspecții de specialitate realizate în anul școlar 2017 – 2018

- 1. inspecția de specialitate curentă: 37 inspecții curente 1 gradul II, 24 inspecții curente 2 pentru gradul didactic II, 40 inspecții curente 1 gradul I si 34 inspecții curente 2 gradul I.**

2. **inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ:**
72 inspecții speciale pentru definitivare
3. **inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I sau inspecția școlară specială: 36 inspecții speciale pentru gradul didactic II și 33 inspecții speciale pentru gradul didactic I,**
4. **orice altă formă de evaluare/control/consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat, realizată de inspectorii de specialitate la nivelul MEN sau ISJ.**
Inspecții generale: Școala Gimnazială Grozăvești Corbii Mar 23- 27.10.2017, Grădinița Voinești- 29.11.2017 , Gimnazială Specială Târgovite 22 - 26.01.2018 , Grădinițele din Morteni 11– 18.04.2018, Grădinița Pietrari- 29 – 31.05.2018
Inspecții tematice: *Evaluarea performanțelor managementului instituțiilor de învățământ- Grădinițele nr.1,3,16 Târgoviste- 09 -13. 10 2017*
Verificarea respectării prevederilor OMEN 4371/2017 privind actualizarea permanentă și corectitudinea datelor introduse în SIIR.- Grădinița Nr.15 Târgoviște, Grădinița Raza de Soare Târgoviște -13.12.2017
Verificarea respectării în teritoriu a legislației generale și specifice, a ordinelor și Metodologiilor MEN- Grădinița Nr.2 Târgoviște, Grădinița Dumbrava Minunată Fieni - 30.01.2018, 31.01.2018
Monitorizarea activității comisiei din unitatea de învățământ privind organizarea și desfășurarea în condiții optime a simulării Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII- an școlar 2017-2018.- Școala Gimnazială Gura Șuții, Școala Gimnazială Produlești
Verificarea modului de organizare și desfășurare a activităților la nivelul unității de învățământ în vederea adaptării curriculumului la nevoile reale ale elevilor - Grădinița Inocența Găești, Grădinița Prichindel Pucioasa, Grădinița Nr.13 Târgoviște
Raport monitorizare proba A – evaluarea competențelor lingvistice de comunicare în limba română, competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională, evaluarea competențelor digitale.

b) Calitatea procesului instructiv – educativ constatată cu ocazia efectuării inspecțiilor la clasă

Aspecte pozitive:

- elaborare a unei proiectări ce respectă recomandările curriculumului pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6 ani;
- adecvarea tipului de curriculum la nevoile reale ale copiilor;
- organizarea regimului zilnic prin abordarea intra-inter –pluridisciplinara, integrată a învățării, prin derularea unor proiecte tematice derulate pe una sau mai multe săptămâni;
- elaborarea corectă a programelor de curs opțional;
- utilizarea metodelor activ – participative, accesibilizarea conținutului învățării;
- crearea unor situații de învățare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului;
- îmbinarea activităților frontale cu activitățile pe grupuri și individuale, a activitatilor statice, cu cele dinamice, pentru asigurarea curbei de efort;
- competențe de evaluare a activității didactice
- implicarea cadrelor didactice în asigurarea unui climat și mediu educațional atractiv, prietenos, a unui afișaj adecvat nivelului de vârstă al copiilor;
- asigurarea unor mijloace de învățământ și a unui material didactic atractiv care facilitează învățarea și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale copiilor;
- expunerea în sala de grupă a unor materiale care sunt bine vizualizate de către copii, schimbate în funcție de tema abordată pe centre de interes;
- creativitatea cadrelor didactice în conducerea scenariului didactic;
- valorificarea achizițiilor anterioare, a experienței de viață a copiilor în procesul de învățare, dobândite de copii în familie, în diverse activități informale;
- calitatea relației stabilite cu copiii - climatul educațional; calitatea comunicării verbale, paraverbale, nonverbale în activități;
- atitudinea pozitivă a copiilor față de grădiniță;

- crearea unei atmosfere de lucru stimulativă susținută prin activități de învățare atractive ce permit copiilor dezvoltarea în ritm propriu;
- implicarea cadrelor didactice în derularea unor proiecte de parteneriat educațional la nivel local, județean, național, internațional;
- planificarea unor activități extrașcolare adecvate intereselor copiilor, implicarea copiilor în activități extrașcolare variate, existența unor dovezi (procese verbale, fotografii, produse ale activității) ale desfășurării diferitelor activități cuprinse în planificarea activităților extrașcolare;
- participarea unui număr de 150 cadre didactice din 15 grădinițe la activitățile proiectului internațional

Programele artistice între tradițional și modern în învățământul preșcolar.

- desfășurarea în 20 de grădinițe a programului ***Grădinița de vară*** și extinderea programului ***Fiecare copil în grădiniță*** la nivel județean;
- desfășurarea a ***39 Ateliere de vară Șotron***
- participarea a cât mai multor educatoare la concursuri și festivaluri județene și naționale cu prescolarii;
- participarea cadrelor didactice la simpozioane județene și naționale
- desfășurarea activităților în ***Centrele de Resursă pentru Educație și Dezvoltare (CRED)*** în 7 grădinițe din județ, care oferă servicii de consiliere părinților, copiilor cu vârste între 0 și 7 ani, bunicilor și altor membri ai comunității locale;

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- incapacitatea cadrelor didactice de elaborare a unei proiectări care să respecte cerințele curriculumului național; lipsa corelațiilor logice dintre obiective – conținuturile învățării- strategii didactice;
- în întocmirea planificării calendaristice nu se respectă curba de efort, nu se eșalonează pe verticală și pe orizontală activitățile integrate interdisciplinar;
- insuficienta cunoaștere a curriculumului național, a scrisorilor metodice, dezinteresul unor cadre didactice pentru a se documenta, deși există Centre de Resurse pentru Educație și Dezvoltare în fiecare centru metodic din județ;
- incapacitatea de elaborare a programelor de curs opțional;
- lipsa unor instrumente de evaluare necesare pentru observarea sistematică a comportamentului copiilor;
- implicarea insuficientă a copiilor în actul de comunicare orală;
- inexistența unor situații de învățare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului în activitățile din domeniul științe;
- competențe slabe de autoevaluare a activității didactice;
- expunerea în sala de grupă a unor materiale permanente care nu sunt la îndemâna acestora și care nu au legătura cu tema parcursă;
- slaba preocupare pentru dotarea, amenajarea mediului educațional cu materiale, jocuri și jucării specifice învățării;
- nu se utilizează calculatorul în desfășurarea unor activități;
- utilizarea excesivă a fișelor de lucru în timpul activităților din cadrul centrelor;
- interes scăzut pentru tratarea diferențiată a copiilor, lipsa luării în considerare a nevoilor speciale ale copiilor cu CES;
- slaba preocupare pentru monitorizarea progresului individual al copiilor;
- nu se acordă sprijin educațional individual copiilor
- slaba preocupare pentru responsabilizarea tuturor membrilor grupului;
- neimplicarea părinților ca persoane-resursă în procesul de învățare;
- slaba implicare a educatoarelor în educația părinților prin activități adecvate nevoilor reale ale acestora;
- interesul scăzut al cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare prin CCD Dambovită
- slaba implicare a cadrelor didactice în activități extrașcolare: concursuri, festivaluri, proiecte, simpozioane, proiecte de parteneriat educațional.
- neimplicarea cadrelor didactice în organizarea grădinițelor de vară, a atelierelor de vară Șotron și în participarea la proiectul Programele artistice între tradițional și modern în învățământul preșcolar.
- slaba implicare în extinderea programului Fiecare copil în grădiniță

b) Nivelul atingerii standardelor de performanță de către copii:

Aspecte pozitive:

Cunoștințele și deprinderile de muncă intelectuală și practic -aplicative ale copiilor sunt corespunzătoare nivelurilor de vârstă, conform recomandărilor curriculumului național.

Preșcolarii comunică relativ ușor cu cadrele didactice și colegii, știu să răspundă la întrebări, au formate deprinderi de a formula răspunsuri în propoziții simple, participă cu interes la dialog rezolvând sarcini variate cu sau fără sprijin din partea educatoarei.

În funcție de tipul de activitate propus, copiii manifestă inițiativă și creativitate în rezolvarea sarcinilor de lucru, având formate deprinderi de comportare civilizată. În activitățile de grup ei colaborează și comunică eficient, se ajută și se respectă, evaluându-și rezultatele obținute.

Copiii au inițiativă, au dezvoltată atenția, gândirea și creativitatea, participă activ la actul de predare-învățare, fiind motivați permanent în rezolvarea sarcinilor de lucru printr-un feed-back pozitiv.

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- să se insiste pe dezvoltarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de muncă intelectuală și practic - aplicative ale copiilor, corespunzătoare nivelurilor de vârstă, conform recomandărilor curriculumului național.
- să se insiste pe dezvoltarea spiritului de inițiativă, a atenției, gândirii și creativității, pe participarea activă la actul de predare învățare, pentru că nu sunt motivați permanent în rezolvarea sarcinilor de lucru fără un feed-back pozitiv.
- copiii să fie antrenați în amenajarea spațiului educațional, astfel încât, materialele didactice și jucăriile să fie așezate la nivelul lor, în funcție de tema abordată.
- să se realizeze observarea permanentă a copiilor în timpul activității și se consemneze în caietele individuale pentru a urmări progresul acestora, în acord cu particularitățile de vârstă și individuale ale acestora.
- Atragere părinților în viața grădiniței.

c) Măsuri întreprinse pentru eficientizarea activității pe disciplină, respectiv pentru soluționarea disfuncționalităților constatate:

În scopul asigurării calității demersului didactic, în anul școlar 2018-2019 activitatea specifică învățământului preșcolar, la nivelul județului Dâmbovița se va desfășura în conformitate cu normele legislative în vigoare, cu principiile și obiectivele majore din Programul de Guvernare, cu recomandările curriculumului național, cărora li se vor adăuga dispozițiile și notificările M.E.N. care vor fi promovate în cadrul consfătuirilor județene, cu ocazia cercurilor pedagogice, a inspecțiilor efectuate și anume:

- accentuarea caracterului ludic în stimularea individuală a învățării ;
- crearea unui mediu educațional adecvat care să stimuleze continuu învățarea spontană a copilului ;
- introducerea copilului în ambianța culturală a spațiului social, căruia îi aparține pentru a sprijini formarea sa ca personalitate autonomă și conștientă de sine;
- îndreptarea atenției cadrelor didactice către activitățile integrate ;
- utilizarea în procesul de învățare derulat cu copiii preșcolari, a metodei proiectelor, tematici selectate, gândite și elaborate cu ajutorul copiilor, utilizându-se brainstorming-ul, învățarea prin descoperire și acțiunea directă a copilului cu mediul .
- preocuparea cadrelor didactice pentru respectarea particularităților de vârstă și individuale ale copiilor, a ritmului propriu de lucru și de dezvoltare, prin diversificarea sarcinilor de învățare, apelarea la experiența de viață a acestora și implicarea acestora în procesul de evaluare;
- raportarea cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor copiilor la cerințele curriculumului, la vârsta și interesele acestora, precum și la perioada din an în care s-a făcut evaluarea;
- proiectarea mijloacelor de evaluare inițială, continuă și sumativă;
- proiectarea didactică să respecte recomandările curriculumului național pentru educația timpurie
- evaluarea centrată pe competențe, evaluarea de proces, evaluarea formativă și sumativă în scopul înregistrării progresului școlar;

- organizarea și desfășurarea activităților metodice la nivel de unitate;
- organizarea unor schimburi de experiență, având ca obiectiv popularizarea și generalizarea exemplurilor de bună practică;
- lucrul în echipă pentru a se crea posibilitatea generalizării propriei experiențe.
- organizarea mediului educațional pentru a permite dezvoltarea liberă a copilului și a pune în evidență dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale.
- implicarea familiei în luarea deciziilor legate de educația copiilor, prezența părinților în sala de grupă în timpul activităților și participarea efectivă la aceste activități, la viața grădiniței și la toate activitățile și manifestările organizate.

II. Acțiuni de colaborare cu alți factori educaționali:

- Întâlnirea de lucru cu reprezentanți *OvidiuRo* și la o zi de lectură cu actorul american Ethan Hawke.
- Întâlnire de lucru cu reprezentanți *REALITYCHECK*
 - Evaluare ARACIP – Grădinița Nr. 2 Târgoviște
 - Vizită de lucru cu reprezentanți *OvidiuRo* la Grădinița Merișu Costești Vale și Grădinița Colibași-Iedera de Jos
 - Promovarea Strategiei Naționale pentru Educația Parentală, prin *Fundația Copiii noștri*
 - *Biblioteca județeană Ion Heliade Rădulescu Dâmbovița* – activități în cadrul proiectelor de parteneriat
 - *Teatrul municipal Toni Bulandra*- activități în cadrul proiectelor de parteneriat
 - *Centrul Județean de Cultură Dâmbovița* – activități în cadrul proiectelor de parteneriat,
 - *Paradisul Copiilor ZubiZuu*, - activități în cadrul proiectelor de parteneriat
 - Au fost realizate acorduri de parteneriat și protocoale de colaborare cu instituții de educație, învățământ și cultură din orașul Târgoviște și din județul Dâmbovița: *Universitatea Valahia Târgoviște, Casa Corpului Didactic Dâmbovița, Liceul de Arte Bălașa Doamna Târgoviște, Complexul Național Muzeal Curtea Domnească,*
 - cu autorități locale: *Consiliul Județean Dâmbovița, Primăria Municipiului Târgoviște, Inspectoratul de Poliție Județean Dâmbovița, Direcția de Sănătate Publică Dâmbovița, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Basarab I Dâmbovița, Inspectoratul de Jandarmi Județean Dâmbovița Mircea cel Bătrân,*
 - cu alte instituții/ ONG-uri: *Centrul EUROPE DIRECT Târgoviște, Editura D-art, Deltacart Pitesti,*
 - colaborare cu *Fundatia Salvati copiii*

III. Proiecte/Programe derulate la nivelul disciplinei:

Proiectului internațional *Programele artistice între traditional si modern*, în învățământul prescolar, în parteneriat cu Direcția Generală Educație, Tineret și Sport Chisinau, ISM București și ISJ Dâmbovița.

Sesiune training -*Ateliere de vară Șotron 2018* - organizată la Palatul Brâncovenesc din Potlogi, de *Asociația OvidiuRo*, în parteneriat cu I.S.J.Dâmbovița și Consiliul Județean Dâmbovița, în cadrul proiectului de parteneriat - 02.07.2018

Pe 6 februarie a fost desfășurat cursul de formare cu 29 de cadre didactice din învățământul prescolar, în cadrul proiectului *Cum să creștem sănătoși?*

Lansarea unui proiect interjudețean *Strategii manageriale pentru un act educațional de calitate* -Dâmbovița, Pitesti, București, Ilfov- 09.03.2018

La nivel județean s-au desfășurat următoarele concursuri: ziua copilului a fost sărbătorită prin festivalul concursului pentru preșcolari: *Zâmbet de copil*, ziua mărișorului prin concursul: *Mărișorul fermecat*, ziua familiei prin concursul *Familia Dincolo de cuvinte* editia a-III-a, organizat de Grădinița Nr. 1 Târgoviște, *Toamna în mii de culori, Impreună putem schimba lumea, Stil de viață sănătos*, festivalul *Salvați inocența* Grădinița Nr.n 15 Târgoviște, *Copilarie, zâmbet și culoare* Grădinița Prichindel Pucioasa, *Sanie cu zurgălăi*, organizat de Grădinița Nr.2 Târgoviște

Anotimpurile, Speciali dari egali – concurs interjudețean – Grădinița Bucșani și Petrești,

Festival caritabil: *Lumea copiilor*, pentru copii cu dizabilități și sindromul Down de la Centrul Sf. Maria – Grădinița Nr.3 Târgoviște,

Copilăria – regatul fericirii, Grădinița Nr. 16 Târgoviște

La nivel interjudețean și național am coordonat și organizat următoarele concursuri pentru preșcolari:

Hai la drum mici pietoni, Grădinița Inocența Găești, în colaborare cu Grădinița Nr.36 Chișinău

Sărbătorile iernii, Hai la drum mici pietoni Grădinița Inocența Găești, în parteneriat cu Grădinița Nr.32 Chișinău.

Proiect internațional: *Educația rutieră, educație pentru viață* Grădinița Nr. 2 Târgoviște

Prietenii naturii, Magia culorilor – *Festivalul Primăverii*,

Să cresc mare și voinic Proiect interjudețean Grădinița Rază de Soare Târgoviște.

Modern și tradițional – proiect internațional Erasmus+ Grădinița Rază de Soare Târgoviște.

Culoare albastră, culoare europeană – Grădinița Nr. 13 Târgoviște

Sănătatea bunul cel mai de preț, Europa, casa mea – Grădinița Nr. 14 Târgoviște

IV. Dezvoltarea resursei umane prin alte activități decât gradele didactice:

În anul școlar 2017 – 2018, la nivelul învățământului preșcolar, au participat la cursuri de formare acreditate și neacreditate organizate de CCD Dâmbovița, un număr de 217 de cadre didactice.

La nivelul disciplinei, pe 8 iunie s-a desfășurat simpozionul: “**Util, modern și creativ în învățământul preșcolar**” în cadrul căruia au participat cu lucrări 100 de cadre didactice.

- Organizarea formării continue a cadrelor didactice s-a realizat prin colaborare cu CCD Dâmbovița și Universitatea Valahia Târgoviște.

□ La EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, au participat, în sesiunea iulie 2018, **39** candidați și au fost declarați admiși 36 .

□ La EXAMENUL NAȚIONAL DE TITULARIZARE au participat, în sesiunea iulie 2018, **94** candidați cu note peste 7,00, 56 candidați, iar 38 candidați au obținut note sub 7.

Schimbul de experiență *Programele artistice între tradițional și modern*,

Cursul de formare *Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar* cu un număr de 29 cadre didactice debutante din învățământul preșcolar în vederea pregătirii pentru examenul de definitivare.

cursul de formare cu 29 de cadre didactice din învățământul preșcolar, în cadrul proiectului *Cum să creștem sănătoși?*

Alte programe de formare desfășurate pe lângă CCD Dâmbovița:

Educația nonformală – management și bune practice – 18 cadre didactice

Etica și integritatea în contextul implementării controlului intern/ managerial- 19 cadre didactice

Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice care participă la examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor – 7 cadre didactice

Educație de calitate pentru o școală a tuturor – 5 cadre didactice

Competențe de comunicare în limba engleză – 5 cadre didactice

Cum să creștem sănătoși- 29 cadre didactice

Cunoașterea istoriei și tradițiilor românilor – condiție a promovării unei educații incluzive – 4 cadre didactice

Dezvoltarea resursei umane - parte a dezvoltării organizaționale – 14 cadre didactice

Diferențiere curriculară aplicată elevilor cu CES – 28 cadre didactice

EDUCAȚI AȘA! – educație pentru părinți – 8 cadre didactice

Fenomenul BULLYING – strategii de prevenire și combatere – 28 cadre didactice

Formarea cadrelor didactice debutante din învățământul preșcolar – 23 cadre didactice

Managementul proiectelor extracurriculare - 1 cadru didactic

Modalități de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale – 12 cadre didactice

Strategii de stimulare a creativității – 16 cadre didactice

Sesiune training -**Ateliere de vară Șotron 2018** - organizată la Palatul Brâncovenesc din Potlogi, de Asociația OvidiuRo, în parteneriat cu I.S.J.Dâmbovița și Consiliul Județean Dmbovița.

Sesiunea training pentru profesorii din comunități defavorizate, de formare și diseminare a bunelor practici, organizată de **Asociația OvidiuRo**.

Activitatea de perfecționare în cadrul cercurilor pedagogice s-a desfășurat conform graficului acțiunilor metodice din semestrul I și II al anului școlar 2017-2018.

Semestrul I tema: *Strategii, metode și demersuri reușite în formarea părinților în spiritul colaborării și al parteneriatului.*

Semestrul II tema: *Jocul – modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare*

S-au desfășurat schimburi de experiență cu grădinițe din alte județe: Braila, Pitesti, Calarasi, Brasov, in cadrul unor proiecte de parteneriat.

Erasmus+ Modern și tradițional în petrecerea timpului liber in parteneriat cu mai multe tari: Gradinita Raza de Soare Targoviste, Polonia, Bulgaria, Turcia.

V. Resurse educaționale deschise

Au fost aprobate următoarele resurse educaționale deschise:

Februarie 2018

1. Ștefănescu Alina, Grădinița Nr.13 Târgoviște –proiect opțional – *Muzeul, spațiu ludic și educativ*.
2. Ciulei Florenina, Grădinița *Rază de Soare* Târgoviște – proiect didactic de atragere a preșcolarilor către carte și lectură, utilizând metoda Beginning literacy.
3. Morlovea Angela - Grădinița *Alexandrina Simionescu Ghica* Târgoviște, Ciulei Florentina – Grădinița *Rază de Soare* Târgovite, Jinga Petre Vasilica –Grădinița Nr.48 Brăila, auxilia didactic Ghid de bune practici nr.1 - *Să cresc mare și voinic*
4. Morlovea Angela, Ciulei Florentina, Jinga Petre Vasilica – auxilia didactic Ghid de bune practici nr.2 - *Să cresc mare și voinic*
5. Morlovea Angela, Ciulei Florentina, Jinga Petre Vasilica – auxilia didactic Ghid de bune practici nr.3 - *Să cresc mare și voinic*
6. Tomescu Victoria, ISJ Dambovița, Torcică Gheorghița Grădinița Nr.14 Târgoviște– auxiliar didactic-ghid de bune practice – *Grădinița de vară- o altfel de vacanță*.

Martie 2018

1. Boroș Oana, Diaconeasa Elena, Antohe Monica – Grădinița Nr. 15 Târgoviște – proiect de parteneriat educațional *Sportul înseamnă sănătate*.

Aprilie 2018

1. Petrescu Olia Adina – Grădinița Nr.1 Moreni - Proiect de parteneriat educațional judetean : *Copilarie in armonie*
2. Petrescu Olia Adina- Grădinița Nr.1 Moreni- *Experiment Tic*
3. Pătrașcu Diana Andreea – Grădinița Nr.4 Moreni - Proiect didactic
4. Pătrașcu Diana Andreea- Grădinița Nr.4 Moreni - Proiect didactic
5. Pătrașcu Diana Andreea- Grădinița Nr.4 Moreni - Lectie tip dilema
6. Pătrașcu Diana Andreea/ Tocan Monica Nr.4 Moreni - Ghid metodologic de bune practici: *Copii fericiți-adulți de succes*
7. Hau Adriana - Gradinita Nr 13 Targoviste- *Basm therapeutic*

Mai 2018

1. Pahonțu Gheorghița- Grădinița Nr. 15 Târgoviște- Proiect didactic
2. Enache Mădălina - Grădinița Nr. 15 Târgoviște - Proiect didactic
3. Constantinescu Steluța - Grădinița *Inocența* Găești - Proiect opțional- *Educație financiară*
4. Nita Valerica Marinela - Grădinița *Inocența* Găești Proiect opțional- *Prietenul meu, calculatorul*
5. Milea Ramona Elena - Grădinița Nr. 13 Targoviste Proiect didactic- *Mănușa*, Parteneriat educațional: *Să creștem sănătoși!*, Proiect de parteneriat educațional: *Împreună pentru o viață mai bună, lipsită de primejdii!*
6. Grigore Maria, Grădinița Nr. 13 Târgoviște/ Ene Ana Maria, Grădinița *Raza de Soare Târgoviște* Ghid de determinare a nivelului dezvoltării fizice, cognitive, de limbaj și socio-afective a copilului preșcolar –
7. Ciulei Florentina - Grădinița *Raza de Soare* Târgoviște - Proiect didactic
8. Oprea Liliana - Proiect didactic- *Lumea culorilor*, Grădinița de vară- *Curcubeul ne inspiră*

Iunie 2018

1. Ioniță Sorina- Grădinița Nr.3 Târgoviște –Proiect Festival Caritabil, *Lumea copiilor*
2. Nicolae Floarea - Grădinița Nr.3 Târgoviște - Proiect educațional *Turist în orașul meu*
3. Ioniță Sorina, Nicolae Floarea- Grădinița Nr.3 Târgoviște, Concurs județean *O comoară din nimicuri*
4. Banu Bianca Laura- Grădinița Nr.13 Târgoviște, Proiect tematic *Portretul Toamnei*

Iulie – august 2018

1. Stanciu Otilia - Grădinița Nr. 2 Pucioasa, Proiect de parteneriat educațional județean : *Copilarie in armonie*
2. Stanciu Otilia - Grădinița Nr. 2 Pucioasa- Proiect de program opțional
3. Catrina Elena Iulia, Grădinița *Prichindel* Pucioasa- Proiect didactic
4. Rusu Diana Maria, Grădinița *Prichindel* Pucioasa - Proiect didactic
5. Oacheș Florentina Mihaela, Grădinița *Prichindel* Pucioasa - Proiect didactic
6. Ionescu Aurelia, Grădinița *Prichindel* Pucioasa - Proiect didactic
7. Neaga Liliana, Grădinița Băleni - Proiect educațional:*Arc peste timp*

Resursele umane și materiale existente la nivelul învățământul preșcolar din județul Dâmbovița, valorificarea exemplelor de bună practică și acumulările din cadrul formărilor prin diverse programe și proiecte, simpozioane, schimburi de experiență, prin comisii metodice, cercuri pedagogice, care urmăresc realizarea politicilor educaționale la nivel național, au demonstrat creșterea calității în învățământul preșcolar

Inspector școlar educație timpurie,
Prof. Victoria Tomescu