



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 11748/14.10.2019

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
Nr.29 din data de 14.10.2019
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Elena Cristina STROE

GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL I

DISCIPLINA EDUCAȚIE TIMPURIE

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	09.09-04.10.2019	Consfătuiri programate de MEN. Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabilii de cerc metodic, cadre didactice	Evaluarea procesului educațional pentru anul școlar 2018 - 2019; Prognoza activităților pentru anul școlar 2019 - 2020; Priorități ale educației pentru anul școlar 2019 - 2020; Precizări metodologice și legislative.	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	Unități din fiecare centru metodic, conform graficului afișat pe site-ul disciplinei
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2019 - 2020. Monitorizarea implicării cadrelor didactice și a managerilor de școli în asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Unități de învățământ din zona de responsabilitate (Grădinița Princhindel Pucioasa, Grădinița Micul Prinț, Grădinița nr 2 Pucioasa,

				Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.		Grădinița cu program prelungit Moreni
3	14 – 18.10.2019	Inspecție tematică	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari-Management	- Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor metodice; verificarea documentelor aferente consiliului de administrație, consiliului profesoral și comisiilor metodice din unitățile de învățământ; -Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor) - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Conform graficului propriu de inspecții
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru educație timpurie ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a copiilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează grădinița ➤ comunicarea eficientă cu consilierii educaționali în vederea îmbunătățirii relaționării copil – copil, copil – educator etc	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții
4	21.10-01.11.2019	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la grupă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare	Școala Gimnazială Cornești -Grădinițele de structură și anume Grădinițele cu program normal: Frasin, Ungureni, Ibrianu, Cătunu, Bujoreanca, Cornești, Păstârnacul)

				Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	generale	
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea analfabetismului funcțional prin introducerea literației timpurii ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a copiilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării copil– copil, copil – educator etc 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții
5.	04-15.11.2019	Inspecție tematică	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari-Management	<p>-Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noului curriculum pentru educație timpurie</p> <p>- Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral, a comisiilor metodice și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ</p> <p>-Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul cadrelor didactice inspectate.</p> <p>Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină.</p>	Conform graficului propriu de inspecții

6	18 -22.11.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru educație timpurie ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a copiilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează grădinița; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii educaționali în vederea îmbunătățirii relaționării copil – copil, copil– educator etc 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități
		Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a noului curriculum, prin valorificarea experienței de viață a copiilor, conform nevoilor reale ale acestora.	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice pentru educație timpurie la nivel județean
7	25 - 29.11.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru educație timpurie; ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a copiilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează grădinița; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii educaționali în 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități

				vederea îmbunătățirii relaționării copil – copil, copil – educator etc	Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a curriculumului pentru educație timpurie, prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale copiilor. Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile.	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor. Numărul de activități, lecții demonstrative, materiale prezentate.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice pentru Ed timpurie la nivel județean
8	02-06.12.2019	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la grupă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Conform graficului de inspecții
9	09 - 20.12.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru educație timpurie ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a copiilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează grădinița; vederea îmbunătățirii relaționării copil – copil, copil – educator etc	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor;	Conform graficului propriu de inspecții / activități

					numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	
--	--	--	--	--	---	--

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.N și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR EDUCAȚIE TIMPURIE,
Prof. Gabriela CERCHEZ**