



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 11272/30.09.2019

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 30.09.2019
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. Elena Cristina STROE

GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL ÎN VĂȚĂMĂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC- I.S.J. DÂMBOVIȚA ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020, SEMESTRUL I

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	09.09-04.10.2019	Consfătuiri programate - Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuiri rile cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic	Inspector școlar, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice din ÎPT	Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2018 - 2019; Prognoza activităților pentru anul școlar 2019 - 2020; Priorități ale educației pentru anul școlar 2019 - 2020; Precizări metodologice și legislative.	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	Liceul Voievodul Mircea Târgoviște (25.09.2019)
		Inspecție tematică Rapoarte inspecție: Școala Gimnazială Mănești 17.09.2019 Școala Gimnazială Tătărăni 17.09.2019 Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Târgoviște 18.09.2019 Machete monitorizare: Școala Gimnazială Gura	Inspector școlar ÎPT	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2019 - 2020. Monitorizarea implicării cadrelor didactice și a managerilor de școli în asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.

		Bărbulețului 19.09.2019 Școala Gimnazială Râu Alb 19.09.2019 Școala Gimnazială Pietrari, 19.09.2019 Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” Târgoviște 20.09.2019				
2	07 - 11.10.2019	Inspecție tematică Școala Gimnazială Pietrari, 10.10.2019 Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” Târgoviște 11.10.2019	Inspector școlar- Curriculum și inspecție școlară	- Monitorizarea modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe la EN 2 și EN 6 din anul școlar 2018-2019; consilierea cadrelor didactice privind implementarea planurilor individuale de învățare la clasele a III-a și a VII-a.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25% unități de învățământ.
3	14 – 18.10.2019	Inspecție tematică	Inspector școlar- Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2019, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului Inspecție curentă (IC1) grad didactic I – Gâlmeanu – Liceul Tehnologic Iordache Golescu Găești, metodist Constantinescu Ion	Inspector școlar- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adekvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.	Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.

4	21-25.10.2019	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului Educație tehnologică, Necula Gheorghița	Inspector școlar, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială Cornești
		Consfătuiri programate de MEN-CNDIPT, 23-24.10.2019,	Inspector școlar IPT	Sesiunea Națională de Informare „Împreună pentru competențe mai bune” Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2018 - 2019; Prognoza activităților pentru anul școlar 2019 - 2020; Priorități ale educației pentru anul școlar 2019 - 2020; Precizări metodologice și legislative.	Agenda întâlnirii	Institutul Politehnic București
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

5	29.10 - 01.11.2019	Inspecție tematică Școala Gimnazială Râu Alb Școala Gimnazială Gura Bărbulețului	Inspector școlar- Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (cunoașterea metodologiilor specifice de către elevi, părinți, cadre didactice; organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a elevilor pentru aceste examene) -Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
6.	04- 15.11.2019	Inspecție tematică	Inspector școlar- Curriculum și inspecție școlară	-Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial- clasa a VII-a și pentru sporirea calității în educație	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină.	Minimum 30 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
	04- 15.11.2019	Monitorizare PAS, inspecții în unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	Membri CLDPS Dâmbovița Inspectori școlari	Monitorizarea planului de acțiune al școlii	Numărul rapoartelor și a proceselor verbale încheiate.	Unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic și postliceale particulare
7	18 - 22.11.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; ➤ comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc 	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar și responsabili de cercuri pedagogice	<p>Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline</p> <p>Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ</p> <p>Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa a V-a și a IX-a</p>	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
8	25 - 29.11.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; <p>comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar ÎPT și responsabili de cercuri pedagogice	<p>Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Diseminarea bunelor practici privind înovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile</p>	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor. Numărul de activități, lecții demonstrative, materiale prezentate.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean

				Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa a V-a și a IX-a		
9	02-06.12.2019	Inspecție școlară generală Educație tehnologică, prof. Oprea Drăguța	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Comișani
10	09 - 20.12.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenirea . diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a VII-a); ➤ calitatea implementării noului curriculum pentru învățământul preșcolar; ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor etc	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

		Inspecție de specialitate(cu temă)	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Tema: Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea îmbunătățirii relației elev – elev, elev – profesor; Verificarea preocupării învățătorilor/prof.diriginți în vederea creșterii siguranței elevilor Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Fișă de monitorizare Raport de inspecție	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din aria de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari și cadre didactice din unitățile ÎPT	Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI	Numărul rapoartelor și a proceselor verbale încheiate.	Unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic și postliceale particulare

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.N și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC,
Prof. Luminița POPESCU**