

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASELOR a II-a, a IV-a 2023 RAPORTUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

La nivelul județului Dâmbovița, în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3051/12.01.2016, privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2015-2016, valabil și în anul școlar 2022-2023* și Ordinului nr. 5359 din 13.09.2022 privind aprobarea *Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022-2023*, a fost constituită și și-a desfășurat activitatea la nivelul ISJ Dâmbovița, *Comisia județeană de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, 2023*.

În județul Dâmbovița s-a susținut EN -2023 după cum urmează :

- în 103 unități școlare cu personalitate juridică – la clasa a II-a ;
- în 104 unități școlare cu personalitate juridică - la clasa a IV-a;

1) Au participat la testare toate școlile din județul dumneavoastră? Da Nu x

Nu s-a susținut evaluare națională în următoarele unități de învățământ :

- Școala Specială Târgoviște, la nicio clasă, deoarece nu au existat solicitări ale părinților/ tutorilor legali ;
- Școala Primară Moțâieni (cu personalitate juridică), la clasa a II-a, întrucât nu au fost școlarizați elevi la aceste niveluri.

În vederea bunei organizări a EN-2023, precum și a monitorizării pregătirii elevilor pentru susținerea testelor, au fost întreprinse următoarele măsuri:

- tematica activităților metodice ale învățătorilor, profesorilor de limba și literatură română, limbi moderne, matematică, biologie și fizică a cuprins dezbateri și activități de formare pe problematica abordării învățării și evaluării din perspectiva evaluării naționale: elaborarea de teste după modelul celor din anii precedenți, aplicarea acestora la clasă, formarea la elevi a unor tehnici de lucru pregătitoare pentru evaluarea națională;
- către toate unitățile școlare din județ s-au transmis informațiile necesare organizării și administrării testelor naționale: metodologie, proceduri, pachet de formulare/ instrumente de lucru; președintele comisiei județene a desfășurat ședințe de instruire cu toți președinții de comisii din unitățile de învățământ și cu persoanele de contact;
- a fost coordonată formarea comisiilor din unitățile de învățământ pentru organizarea și administrarea evaluărilor EN și avizată componența acestora;
- au fost monitorizat, în unitățile de învățământ, a modului în care s-a asigurat organizarea, administrarea și evaluarea testelor, arhivarea documentelor aferente.

2) Ați utilizat administratori de test pentru fiecare clasă din școlile participante la testare?

Da X Nu

Situația participării la evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, 2023 este prezentată în tabelele care urmează:

I. TABEL SINTETIC 1

Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a II-a			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a IV-a		
rural	urban	din care simultan	rural	urban	din care simultan
81	22	24	82	22	28

II. TABEL SINTETIC 2

Numărul unităților de învățământ cu predare în limba română
104

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II

Număr de elevi						
ÎNSCRIȘI	ABSENȚI	PREZENȚI LIMBA ROMÂNĂ CITIT	PREZENȚI LIMBA ROMÂNĂ SCRIS	PREZENȚI MATEMATICĂ	cu C.E.S. integrați	
					înscriși	teste adaptate
3817	369	3448	3439	3420	86	27

IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV

Număr de elevi					
ÎNSCRIȘI	ABSENȚI	PREZENȚI LIMBA ROMÂNĂ	PREZENȚI MATEMATICĂ	cu C.E.S. integrați	
				înscriși	teste adaptate
3967	299	3668	3656	77	26

VI.1 TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II rural/urban
a. PENTRU TEST "CITIT – LIMBA ROMÂNĂ" - TOTAL= 3448
rural - 2097
urban -1351

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural
I.1	1316	1874	8	37	24	115	3	71
I.2	1303	1894	0	0	45	171	3	32
I.3	1210	1643	12	31	122	323	7	100
I.4	1322	1937	0	0	26	125	3	35
I.5	1285	1818	0	0	60	245	6	34
I.6	1324	1921	0	0	22	138	5	38
I.7	1317	1906	0	0	28	157	6	34
I.8	1305	1845	0	0	41	211	5	41
I.9	970	1208	253	448	106	264	22	177
I.10	1211	1605	87	231	36	121	17	140
I.11	1314	1905	0	0	26	127	11	65
I.12	1072	1210	204	522	56	171	19	194

VI.1 TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II rural/urban
b. PENTRU TEST "SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ" - TOTAL= 3448
rural - 2097
urban -1351

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural
I1								
conținut	1119	1473	172	308	55	275	2	35
scriere corectă a cuvintelor	1128	1333	155	405	63	314	2	39
semne de punctuație	1137	1360	143	389	66	293	2	49
complexitate	1181	1480	0	0	165	560	2	51
I2								

alcătuire corectă a propozițiilor	1184	1417	0	0	156	556	8	118
scriere corectă a cuvintelor	909	904	285	592	148	484	6	111
semne de punctuație	1127	1274	113	338	101	354	7	125
complexitate	851	919	354	569	135	484	8	119

VI.1 TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II rural/urban

a. PENTRU TEST "MATEMATICĂ" - TOTAL= 3448

rural - 2097

urban -1351

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	cu răspuns corect		cu răspuns parțial corect		cu răspuns incorect		cu răspuns lipsă	
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural
I.1	1276	1858	0	0	66	194	1	25
I.2	936	1053	243	416	152	484	12	124
I.3	1153	1562	36	99	147	336	7	80
I.4	1181	1620	0	0	150	395	12	62
I.5	923	1068	188	310	213	529	19	170
I.6	1281	1821	0	0	50	211	12	45
I.7	1168	1499	0	0	165	523	10	55
I.8	1003	1270	0	0	316	710	24	97
I.9	1083	1432	0	0	250	581	10	64
I.10	1269	1777	0	0	51	149	23	151
I.11	1214	1708	0	0	114	292	15	77
I.12	588	666	227	326	499	816	29	269

VI.2. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV – rural/urban

a. PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ" - TOTAL= 3967

rural - 3226

urban -741

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	Cu răspuns corect		Cu răspuns parțial corect		Cu răspuns incorect		Cu răspuns lipsă	
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural
I.1	553	2409	0	0	140	552	5	9
I.2	669	2880	0	0	24	80	5	10
I.3	583	2396	0	0	110	564	5	10
I.4	558	2320	0	0	134	628	6	22
I.5	618	2595	0	0	72	341	8	34
I.6	583	2386	91	453	15	93	9	38
I.7	494	1995	0	0	198	958	6	17
I.8	454	1874	0	0	237	1076	7	20
I.9	488	2144	0	0	202	809	8	17
I.10	590	2448	0	0	98	501	10	21
I.11 - conținut	469	1846	118	549	84	429	27	146
I.11 - ortografie	452	1689	144	702	73	431	29	148
I.12	519	2172	167	698	4	32	8	68
I.13	544	2337	138	516	5	58	11	59
I.14 - conținut	343	1342	275	1169	57	316	23	143
I.14 - ortografie	409	1459	198	932	68	436	23	143
I.14 - punctuație	493	1949	132	573	50	305	23	143
I.15- conținut	325	1293	254	989	80	460	39	228
I.15 - ortografie	341	1267	214	884	106	590	37	229
I.15 - punctuație	398	1646	178	634	83	462	39	228
I.15 - organizare	301	1210	283	1098	75	433	39	229

VI.2. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV – rural/urban

b. PENTRU TEST "MATEMATICĂ" - TOTAL= 3967

rural - 3226

urban -741

Numărul itemului din test	Numărul elevilor							
	Cu răspuns corect		Cu răspuns parțial corect		Cu răspuns incorect		Cu răspuns lipsă	
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural
I.1	562	2421	0	0	128	530	6	9
I.2	505	2209	0	0	174	722	17	29
I.3	560	2319	0	0	128	627	8	14
I.4	526	2254	0	0	159	682	11	24
I.5	553	2367	0	0	132	576	11	17
I.6	507	2234	48	182	113	414	28	130
I.7	140	763	489	1860	48	251	19	86

I.8	338	1518	264	1010	79	354	15	78
I.9	445	1791	112	480	97	468	42	221
I.10	143	454	124	660	306	1309	123	537
I.11	671	2872	0	0	16	70	9	18
I.12	578	2562	0	0	109	383	9	15
I.13	338	1644	0	0	347	1297	11	19
I.14	503	2174	0	0	181	763	12	23
I.15	342	1508	121	381	176	770	57	301
I.16	361	1414	151	625	122	631	62	290
I.17	267	945	124	476	188	945	117	594
I.18	423	1741	83	313	131	612	59	294
I.19	623	2627	0	0	49	248	24	85
I.20	443	1775	160	775	45	180	48	230

3) În calitatea dumneavoastră de președinte al Comisiei județene/ a municipiului București de organizare și desfășurare a EN-2023, vă rugăm să reflectați asupra activităților implicate și să menționați, pe scurt, trei aspecte pozitive ale administrării evaluării și trei aspecte de îmbunătățit în organizarea și administrarea evaluării.

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea s-a realizat respectând precizările din Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3051/12.01.2016 privind aprobarea <i>Metodologiei de organizarea și desfășurarea a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2015-2016</i>, din Ordinul Ministrului Educației nr. 5237/2021 privind aprobarea <i>Calendarului de administrare a Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2021-2022</i>, ale <i>Procedurii privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a nr. 1513/23.04.2021</i>, <i>Manualului de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a și a precizărilor din caietele evaluatorilor</i>; • A fost ținută permanent legătura cu comisiile de la nivelul unităților de învățământ, eliminându-se disfuncționalitățile inerente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilirea la nivel central a orei de începere a probelor, în special pentru evaluarea națională de la clasele a VI-a, dat fiind că unele dintre aceste clase funcționează după-amiază, iar subiectele sunt extrase și se permite accesul la ele în cursul dimineții. ➤ Sincronizarea platformei dedicate încărcării rezultatelor de la evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a cu Sistemul Informatic Integrat în Învățământ, prin oferirea unei posibilități de export al rezultatelor încărcate de către fiecare unitate de învățământ, dându-se astfel posibilitatea Comisiei Județene să extragă mai rapid datele și să realizeze agregarea lor la nivel județean, evitându-se dubla raportare, care în unele cazuri este eronată. ➤ Organizarea de cursuri de formare pe problematica aplicării și corectării testelor de tip PIRLS/TIMSS administrate la

- În toate unitățile de învățământ din județ a fost asigurată logistica necesară desfășurării probelor, neexistând sincope în derularea evaluării.
- Timpul alocat imprimării și multiplicării testelor a fost suficient, toate unitățile școlare din județ încadrându-se în timpul alocat efectuării acestor acțiuni; totodată durata dintre descărcarea și multiplicarea subiectelor și ora de începere a probelor a eliminat posibilitățile de fraudă sau de aflare anticipată a subiectelor extrase.
- Evaluarea testelor s-a efectuat rapid și eficient pe baza precizărilor din caietul cadrului didactic.
- La nivelul tuturor unităților de învățământ au fost elaborate măsuri remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor și dezvoltării ulterioare a competențelor vizate de testele aplicate la evaluarea națională

evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a pentru cadrele didactice implicate, asigurându-se astfel o eficientizare și o uniformizare a evaluării acestora.

**Președinte Comisie Județeană,
Inspector școlar general,
Prof. Ileana Cătălina NICOLĂESCU**



**Secretari Comisie Județeană,
inf. Mădălina NIȚOI-SPĂȚARU
inf. Petruț Claudiu BIDICĂ**

