

03.12.2021

Informare

Privind funcționarea unităților de învățământ din județul Dâmbovița, începând cu data de 6 decembrie 2021

În conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății nr. 5338/2015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, cu modificările și completările ulterioare, scenariile de funcționare stabilite prin hotărârea consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, începând cu data de 6 decembrie, sunt:

- unități de învățământ care funcționează în scenariul 1, cu prezență fizică, în funcție de rata de incidență sau în funcție de rata de vaccinare – **497** (65782 preșcolari/elevi)
- unități de învățământ care funcționează în scenariul 2, în sistem online, în funcție de rata de incidență și rata de vaccinare: **6** (181 preșcolari/elevi).
- clase cu activitate *față în față* suspendată ca urmare a cazurilor confirmate: **22** (564 elevi)
- preșcolari/elevi confirmați Covid-19: **34**
- personal angajat în învățământ confirmat Covid-19: **11**

Rata de vaccinare actualizată săptămânal este publicată pe site-ul inspectoratului școlar, la secțiunea *Rata de vaccinare* - <http://www.isj-db.ro/rata-de-vaccinare>

Situația actualizată zilnic a grupelor/claselor/unităților cu activitate suspendată este publicată pe site-ul oficial al inspectoratului școlar, la secțiunea *Funcționarea unităților de învățământ* <http://www.isj-db.ro/functionarea-unitatilor-de-invatamant>

Situația distribuirii testelor rapide pentru depistarea virusului Sars-Cov-2 din probă de salivă

Județul Dâmbovița a primit prima tranșă de 147000 de teste. În urma centralizării datelor din unitățile de învățământ, situația este următoarea:

- s-au distribuit 114866 de teste, pentru 57433 de preșcolari/elevi din totalul de 66561 (86.28%);
- au fost refuzate teste pentru 1048 de preșcolari/elevi (1.57%).

*Inspector școlar general,
Prof. Cătălina HOMEGHU*