

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE SI CERCETARII STIINTIFICE

**ORDIN****pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 20172018**

In baza prevederilor art. 94 alin. (2) lit. d) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, si ale Hotararii Guvernului nr. 44/2016 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, cu modificarile si completarile ulterioare,

**ministrul educatiei nationale si cercetarii stiintifice** emite prezentul ordin.

Art. 1. Se aproba Metodologia privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 20172018, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. Directia generala management si resurse umane, Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, Directia patrimoniului, investitii si informatizare, inspectoratele scolare si unitatile de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

p. Ministrul educatiei nationale si cercetarii stiintifice,

**Monica Cristina Anisie,**  
secretar de stat

Bucuresti, 22 noiembrie 2016.

Nr. 5.777.

ANEXA

**METODOLOGIA****privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 20172018****CAPITOLUL I****Fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat finantat de la bugetul de stat, prin bugetele locale/judetene, dupa caz**

Art. 1. Proiectul planului de scolarizare la nivelul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor scolare in vederea fundamentarii cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, criteriul relevantei.

Art. 2. Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare in cadrul criteriului legislativ se vor urmari:

1. respectarea prevederilor Legii educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;

2. respectarea prevederilor Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare;

3. respectarea prevederilor Hotararii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de invatamant preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar;

4. respectarea prevederilor Hotararii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii periodice a organizatiilor furnizoare de educatie;

5. respectarea prevederilor Hotararii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrelor nationale al calificarilor, cu modificarile ulterioare;

6. respectarea prevederilor Hotararii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul preuniversitar, precum si durata de scolarizare, cu modificarile si completarile ulterioare;

7. respectarea prevederilor Legii nr. 500/2002 privind finantele publice, cu modificarile si completarile ulterioare;

8. respectarea prevederilor Hotararii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/prescolar si stabilirea finantarii de baza a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, care se asigura din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/prescolar, cu modificarile si completarile ulterioare;

9. respectarea prevederilor Hotararii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/prescolar si stabilirea finantarii de baza de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin

bugetele locale, pe baza costului standard per elev/prescolar, pentru toti prescolarii si elevii din invatamantul general obligatoriu particular si confesional acreditat, precum si pentru cei din invatamantul profesional si liceal acreditat, particular si confesional;

10. respectarea prevederilor Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului national sectiunea a IV-a Reteaua de localitati, cu modificarile si completarile ulterioare;

11. respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind incadrarea stricta in numarul de posturi aprobat de Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice pentru fiecare inspectorat scolar, corelarea la nivelul unitatilor de invatamant a numarului de posturi cu numarul de elevi/prescolari si incadrarea in bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/prescolar;

12. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instructiunilor si notificarilor emise de Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, cu implicatii in stabilirea planului de scolarizare pentru fiecare nivel de pregatire, forma de invatamant, filiera, profil, specializare, domeniu de calificare profesionala, inclusiv pentru constituirea claselor cu predare intensiva a unei limbi moderne in invatamantul gimnazial, a claselor cu predare intensiva/bilingva a unei limbi moderne, precum si a claselor cu predare intensiva a informatiei in invatamantul liceal, de catre toate unitatile de invatamant preuniversitar de stat si particular;

13. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfasurarii unui proces educational conform standardelor nationale si europene din domeniul educatiei;

14. respectarea de catre unitatile de invatamant a prevederilor documentelor care stau la baza elaborarii proiectului planului de scolarizare prin invatamantul profesional si tehnic, respectiv: Planul regional de actiune pentru invatamant (PRAI) si Planul local de actiune pentru invatamant (PLAI).

Art. 3. Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare in cadrul criteriului economic se va analiza, in raport cu prevederile art. 63 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare:

1. Situatiile claselor paralele, care se estimeaza ca la sfarsitul anului scolar au efective sub limita minima, stabilita prin lege, si a caror comasare se impune, fie la nivelul fiecarei unitati de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica si in structurile arondate acesteia, fie la nivelul localitatii/unitatii administrativ-teritoriale;

2. Situatiile claselor din unitatile de invatamant din mediul urban, astfel incat acestea sa functioneze cel putin cu efectivele medii prevazute la art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 4. Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare in cadrul criteriului demografic se va tine seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul National de Statistica privind evolutia demografica a populatiei de varsta cuprinsa in interval de 0-18 ani, a densitatii acesteia, a componentei etnice. Pentru nivelurile de studii specifice invatamantului profesional si tehnic, analiza evolutiei demografice se va face avandu-se in vedere si recomandarile stabilite prin Planul regional de actiune pentru invatamant (PRAI) si Planul local de actiune pentru invatamant (PLAI);

2. analiza fenomenului de migrare interna si externa a populatiei de varsta scolară in zone apropiate;

3. asigurarea cuprinderii populatiei de varsta prescolara si scolară, in raport cu optiunile exprimate, intr-o forma organizata de invatamant prescolar, primar, gimnazial, profesional si liceal.

Art. 5. Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare in cadrul criteriului geografic se va urmări:

1. promovarea unor masuri dinamice pentru accesul la educatie al tuturor copiilor si elevilor care sa permita acoperirea echitabila a tuturor zonelor din mediul urban si din mediul rural, cu oferta de formare profesionala prin invatamant profesional si tehnic;

2. dezvoltarea calificarilor profesionale care valorifica traditia locala si potentialul de dezvoltare socio-economica, corelate cu posibilitatile de insertie socio-profesionala.

Art. 6. Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru invatamantul profesional si liceal, in cadrul criteriului relevantei conform caruia educatia raspunde nevoilor de dezvoltare socio-economica se vor urmări:

1. investigarea necesarului solicitat de specializari scolarizate in invatamantul liceal, filiera teoretica, care sa ofere acces pe piata muncii sau in invatamantul superior;

2. analiza solicitarilor exprimate de operatorii economici si proiectarea ofertei de formare profesionala in invatamantul profesional si tehnic privind calificarile profesionale scolarizate in acest segment de invatamant.

Art. 7. Fundamentarea planului de scolarizare pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formatiunilor de studiu de inceput in invatamantul liceal, profesional cu durata de 3 ani si postliceal, din 28 de elevi;

2. constituirea formatiunilor de studiu la limitele maxime prevazute de art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011;

3. constituirea formatiunilor de studiu peste limitele maxime, in conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;

4. stabilirea numarului de locuri pentru candidatii de etnie roma si elevii din Republica Moldova de catre inspectoratele scolare si repartizarea pe unitati de invatamant, in conformitate cu prevederile legale in vigoare;

5. asigurarea cuprinderii intregii generatii a copiilor in varsta de 6 ani in clasa pregatitoare;

6. asigurarea cuprinderii intregii generatii de absolventi ai clasei a VIII-a in invatamantul liceal si in invatamantul profesional in vederea finalizarii invatamantului obligatoriu, conform legii;

7. reducerea, in mediul rural, a numarului de clase cu predare simultana si, respectiv, a numarului de clase cu efective sub limita minima prevazuta de art. 63 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;

8. organizarea programului SA doua sansaZ in vederea reducerii fenomenului de parasire timpurie a scolii.

Art. 8. (1) Organizarea formatiunilor de studiu prevazute la art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se aproba de catre secretarul de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar si de catre secretarul de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar in limbile minoritatilor, la propunerea fundamentata a Directiei minoritati, dupa analiza solicitarilor unitatilor de invatamant preuniversitar, asumate de catre inspectoratele scolare, cu avizul Directiei generale management si resurse umane si Directiei generale buget-finante.

(2) Inspectoratele scolare analizeaza si avizeaza in consiliul de administratie solicitarile unitatilor de invatamant care organizeaza formatiuni de studiu independente, aflate sub incidenta prevederilor art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, altele decat cele propuse sa functioneze in regim simultan.

(3) Situațiile centralizate se transmit, sub semnatura, la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, spre aprobare, conform legislației în vigoare.

Art. 9. (1) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru filiera tehnologică, clasa a IX-a cu frecvență (seral), și pentru filiera teoretică, clasa a IX-a cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, se vor face numai pentru absolvenții ciclului gimnazial din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de minimum 18 ani până la data începerii cursurilor școlare.

(2) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele a XI-a învățământ cu frecvență (seral) și învățământ special (zi, seral), filiera teoretică/tehnologică, ciclul superior, se vor face ținând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional, absolvenților anului de completare și absolvenților școlilor profesionale din serii anterioare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislației în vigoare.

Art. 10. (1) Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul profesional se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind organizarea acestui tip de învățământ și pe baza unei analize detaliate a nevoilor pieței muncii, a tendințelor de dezvoltare economică din zonă, conform documentelor de planificare, respectiv Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI) la nivel regional și Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI), la nivel local, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Propunerile privind numărul de locuri pentru stagiile de pregătire practică se realizează pe baza opțiunilor exprimate în scris de către absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică.

Art. 11. (1) Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) Proiectul planului de școlarizare este dezbătut în consiliul profesoral al unității de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educaționale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii și calificări profesionale.

(3) Proiectul planului de școlarizare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ, după care se înaintează inspectoratului școlar spre analiză și aprobare.

(4) Prin proiectul planului de școlarizare, conducerea unității de învățământ preuniversitar de stat va solicita de la inspectoratul școlar avizul pentru înființarea și/sau funcționarea formațiunilor de studiu pentru situațiile de excepție, prevăzute la art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 12. (1) Proiectul planului de școlarizare pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua școlară a județului/a municipiului București se realizează de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar pe baza propunerilor unităților de învățământ și se înaintează spre aprobare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(2) Unitățile de învățământ sunt informate în scris dacă la nivelul consiliului de administrație al inspectoratului școlar au fost sau nu operate modificări în proiectul planului de școlarizare propus.

Art. 13. Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare, precum și defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, precum și de exactitatea datelor transmise răspund inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții privind rețeaua școlară.

Art. 14. Proiectul planului de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologică) și postliceal conține, în mod obligatoriu, avizul Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) și al coordonatorului regional al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT).

Art. 15. Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice analizează proiectul planului de școlarizare, înaintat de fiecare inspectorat școlar, pe niveluri și forme de învățământ și va întocmi proiectul de hotărâre de guvern privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

Art. 16. Cifrele de școlarizare aprobate prin hotărâre de guvern vor fi repartizate, global, fiecărui inspectorat școlar de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/specializări/calificări profesionale/domenii ale pregătirii de bază/domenii.

Art. 17. În termen de 10 zile de la primirea acestora de la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, inspectoratele școlare vor repartiza cifrele de școlarizare defalcate, pe niveluri de învățământ, cicluri de școlarizare, filiere, profiluri și domenii ale pregătirii de bază autorizate/acreditate, număr de formațiuni de studiu, în conformitate cu proiectele planurilor de școlarizare aprobate, unităților de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua județului/municipiului București.

## CAPITOLUL II

### **Evidența efectivelor de prescolari și elevi din unitățile de învățământ preuniversitar particular autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate**

Art. 18. (1) Conducerea unităților de învățământ preuniversitar particular întocmește proiectul planului de școlarizare pe fiecare nivel de învățământ, menționând distinct numărul de copii/elevi pe fiecare nivel de învățământ/specializare/calificare profesională acreditat(a)/autorizat(a).

(2) Directorii unităților de învățământ preuniversitar particular transmit inspectoratelor școlare proiectele planurilor de școlarizare stabilite la nivelul unității de învățământ respective, pe filiere/profiluri/specializări/domenii ale pregătirii de bază/domenii/calificări profesionale. Pentru unitățile de învățământ particular nu se aproba/avizează cifra de școlarizare, răspunderea privind alcatuirea și realizarea planului de școlarizare revenind conducerilor acestora.

(3) Conducerea unităților de învățământ particular transmit inspectoratului școlar, separat, prin proiectul planului de școlarizare, datele referitoare la nivelurile de învățământ/specializările/calificările profesionale acreditate, școlarizate în unitatea de învățământ, în vederea asigurării finanțării de la bugetul de stat, conform legislației în vigoare.

(4) Inspectoratele școlare analizează proiectele planurilor de școlarizare propuse de către unitățile de învățământ particular din perspectiva respectării acestora privind școlarizarea pe nivelurile/domeniile și în specializările/calificările profesionale pentru care unitățile de învățământ sunt autorizate/acreditate și transmit centralizat proiectul planului de școlarizare al unităților de învățământ preuniversitar particular la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(5) Datele referitoare la nivelurile de învățământ/specializările/calificările profesionale pentru care unitățile de învățământ particular sunt acreditate se centralizează la nivel de inspectorat școlar și se transmit la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

## CAPITOLUL III

**Emiterea avizului conform pentru  
organizarea/reorganizarea rețelei școlare**

Art. 19. În înțelesul prezentei metodologii, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a) *avizul conform pentru organizarea rețelei școlare* este actul emis de către inspectoratele școlare la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale în vederea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, respectiv de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, la solicitarea formulată de către consiliile județene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special liceal și special postliceal, cu consultarea partenerilor sociali;

b) *unitate de învățământ cu personalitate juridică (PJ)* reprezintă orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ preuniversitar având ca elemente definitorii: actul de înființare (ordin al ministrului/hotarare a autorităților administrației publice locale sau județene, după caz/hotarare judecătorească/orice alt act emis în acest sens și care respectă prevederile legislației în vigoare), patrimoniul (sediul, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), stampila cu stema României și denumirea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și cont în Trezoreria Statului/banca (pentru unitățile de învățământ particular);

c) *structura școlară arondata (AR)* este unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), reprezentând o locație a acesteia;

d) *rețea școlară locală* totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, din raza de competență a autorităților administrației publice locale;

e) *rețea școlară județeană/a municipiului București* totalitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate care funcționează la nivelul unui județ/al municipiului București;

f) *rețea școlară națională* totalitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, cuprinse în sistemul național de învățământ preuniversitar;

g) *organizarea rețelei școlare* este procesul de stabilire a unităților de învățământ preuniversitar autorizate/acreditate de stat și particular care vor funcționa în anul școlar următor pe raza unității administrativ-teritoriale respective;

h) *unitate/unități de învățământ dobanditoare* reprezintă unitatea/unitățile de învățământ cu personalitate juridică careia/carora i/li se transferă drepturile, obligațiile, patrimoniul și personalul unității de învățământ care se reorganizează, prin absorbție, contopire sau divizare totală și își pierde personalitatea juridică.

Art. 20. (1) Unitatea de învățământ cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii finanțelor publice locale nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare, și altor prevederi ale legislației în vigoare. Administratorul financiar (contabilul), definit potrivit reglementărilor legale, are obligațiile prevăzute în Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în Legea finanțelor publice locale nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare, în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și în alte prevederi ale legislației în vigoare.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat prin bugetele locale.

Art. 21. Actul administrativ prin care se stabilește rețeaua școlară a localității/județului/sectorului municipiului București este hotărârea consiliului local/consiliului județean, emisă în baza prevederilor legislației în vigoare. În mod excepțional, în situații de dizolvare/suspendare a consiliului local/consiliului județean actul administrativ de organizare a rețelei școlare este dispoziția primarului/presedintelui consiliului județean, după caz.

Art. 22. Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean către inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu solicitarea de emitere a avizului conform de către acesta din urmă;

c) transmiterea avizului conform către autoritățile administrației publice locale care vor aproba rețeaua școlară;

d) aprobarea prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean a rețelei școlare;

e) emiterea, de către inspectorul școlar general, a deciziilor aferente organizării rețelei școlare.

Art. 23. (1) Organizarea rețelei școlare se realizează, în urma aplicării unor operațiuni specifice, respectiv înființarea/reorganizarea/desființarea/unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular.

(2) Înființarea de noi unități de învățământ, altele decât cele rezultate din procesul de reorganizare, se realizează cu respectarea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, conform prevederilor legale.

(3) Reorganizarea unităților de învățământ se realizează prin absorbție, prin contopire sau prin divizare.

Art. 24. (1) Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat se realizează prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, după caz.

(2) Organizarea/Reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar particular se realizează prin hotărâre a persoanelor juridice finanțatoare, care se comunică autorităților administrației publice locale, respectiv consiliul local sau, după caz, consiliul județean, însoțită de solicitarea de cuprindere în rețeaua școlară din raza lor de competență.

Art. 25. În vederea organizării rețelei școlare locale, autoritățile administrației locale întocmesc un proiect al rețelei școlare, care se transmite inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în vederea emiterii avizului conform. Solicitarea de emitere a avizului conform este însoțită de proiectul de rețea școlară și de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor.

Art. 26. (1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică [art. 5 alin (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare];

b) asigurarea finantarii de baza pentru toti copiii/elevii din invatamantul preuniversitar de stat si particular conform legislatiei in vigoare;

c) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, in cazul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de Scolegiu/colegiu nationalZ;

e) respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind operatiunile specifice efectuate de autoritatile administratiei publice locale referitoare la unitatile de invatamant preuniversitar de stat, respectiv infiintarea/desfiintarea/reorganizarea acestora;

f) incadrarea cheltuielilor unitatii de invatamant de stat in fondurile alocate pentru finantarea de baza calculata pe baza costului standard per elev/prescolar si in numarul de posturi didactice, didactice auxiliare si nedidactice aprobate acesteia de catre inspectoratul scolar.

(2) La emiterea avizului conform privind organizarea de catre autoritatile administratiei publice locale/judetene a retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar liceal si postliceal special, Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice va avea in vedere urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de invatamant preuniversitar corelata cu standardul national de acreditare/evaluare periodica [art. 5 alin (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare];

b) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, in cazul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de Scolegiu/colegiu nationalZ.

(3) Unitatile de invatamant preuniversitar ale caror efective scad sub cele prevazute la art. 19 alin (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, si care nu intra sub incidenta exceptiilor prevazute de lege isi pierd personalitatea juridica si, in mod obligatoriu, se reorganizeaza.

(4) Obtinerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atragand nulitatea hotararii consiliului local sau, dupa caz, a consiliului judetean, prin care este aprobata reseaua scolară.

(5) Inspectoratele scolare/Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice analizeaza solicitarile autoritatilor administratiei publice locale si comunica avizul conform pentru organizarea retelei scolare din raza lor de competenta.

(6) In continutul comunicarii avizului conform va fi inserat urmatorul text:

SSe acorda avizul conform pentru unitatile de invatamant preuniversitar cuprinse in anexa nr. 1 la prezentul aviz. In situatia in care, in cursul anului scolar urmasor, efectivele de copii si elevi ale unor unitati de invatamant preuniversitar de stat pentru care s-a acordat aviz conform scad sub cele prevazute la art. 19 alin (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, unitatile de invatamant respective isi pierd personalitatea juridica si se reorganizeaza, conform prevederilor prezentei metodologii.Z In aceste situatii, inspectoratele scolare colaboreaza cu autoritatile administratiei publice locale pentru reorganizarea unitatilor de invatamant.

(7) Inspectoratele scolare transmit catre autoritatile administratiei publice locale/judetene, distinct, lista unitatilor pentru care nu se acorda aviz conform, insotita de un raport argumentativ.

(8) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele scolare comunica autoritatilor administratiei publice locale si lista unitatilor de invatamant pentru activitati extrascolare, centrelor de excelenta si cluburilor sportive scolare, in vederea includerii acestora in reseaua scolară.

Art. 27. (1) Reorganizarea unitatilor de invatamant cu personalitate juridica se realizeaza prin fuziune si prin divizare, dupa cum urmeaza:

a) *fuziunea prin absorbtie* reprezinta operatia juridica prin care unitatile de invatamant cu personalitate juridica ale caror efective de prescolari si/sau elevi scad sub efectivele minime prevazute de art. 19 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, si/sau unitati de invatamant care, desi au efective mai mari decat minimul prevazut de lege, intra in proces de reorganizare si sunt absorbite de catre o alta unitate de invatamant cu personalitate juridica. In acest caz, drepturile si obligatiile unitatii de invatamant/unitatilor de invatamant absorbita/absorbite se transfera in patrimoniul unitatii de invatamant cu personalitate juridica ce absoarbe;

b) *fuziunea prin contopire* reprezinta operatia juridica prin care doua sau mai multe unitati de invatamant cu personalitate juridica ale caror efective de prescolari si/sau elevi scad sub efectivele minime prevazute de art. 19 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, si/sau unitati de invatamant care, desi au efective mai mari decat minimul prevazut de lege, intra in proces de reorganizare, se contopesc si rezulta o noua unitate de invatamant cu personalitate juridica. In acest caz, drepturile si obligatiile unitatilor de invatamant care se contopesc se transfera in patrimoniul unitatii de invatamant cu personalitate juridica nou-infiintate;

c) *divizarea totala* reprezinta operatiunea juridica prin care o unitate de invatamant cu personalitate juridica ale carei efective de prescolari si/sau elevi scad sub efectivele minime prevazute de art. 19 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, sau o unitate de invatamant care, desi are efective mai mari decat minimul prevazut de lege, intra in proces de reorganizare si se divide in doua sau mai multe unitati de invatamant. Intregul patrimoniu al unitatii de invatamant supuse divizarii se imparte intre unitati de invatamant cu personalitate juridica care exista deja sau care se infiinteaza prin divizare. In acest caz, drepturile si obligatiile unitatii de invatamant divizate total se transfera catre unitatea/unitatile cu personalitate juridica, proportional cu partea de patrimoniu preluata de la unitatea de invatamant supusa operatiunii de divizare;

d) *divizarea partiala* reprezinta operatiunea juridica prin care o parte din patrimoniul unei unitati de invatamant cu personalitate juridica se desprinde si se transmite catre una sau mai multe unitati de invatamant cu personalitate juridica. In acest caz, drepturile si obligatiile aferente partii desprinse prin divizare partiala se transfera catre unitatea/unitatile cu personalitate juridica, proportional cu partea de patrimoniu preluata de la unitatea de invatamant cu personalitate juridica care se divizeaza partial.

(2) Unitatile de invatamant care isi pierd personalitatea juridica prin reorganizare nu mai sunt finantate incepand cu luna urmatoare celei in care inceteaza personalitatea juridica, data de la care fondurile alocate pentru finantare se transfera in patrimoniul unitatii de invatamant cu personalitate juridica ce a preluat drepturile si obligatiile unitatii de invatamant care isi pierde personalitatea, potrivit principiului Sresursa financiara urmeaza elevulZ.

(3) Persoanele juridice finantatoare ale unitatilor de invatamant particular/unitatile de invatamant particular vor comunica autoritatilor administratiei publice locale datele specifice ale unitatii de invatamant particular, statutul acesteia, denumire, adresa, niveluri de invatamant scolarizate, date de contact, in vederea cuprinderii in reseaua organizata de catre autoritatile administratiei publice locale, in raza carora se afla.

Art. 28. (1) Inspectorul scolar general, in baza hotararii de aprobare a retelei scolare locale, adoptata de consiliul

local/consiliul judetean, si avand in vedere hotararea consiliului de administratie al inspectoratului scolar privind acordarea avizului conform, emite decizii, care se comunica unitatilor scolare implicate in procedura de infiintare/reorganizare/desfiintare, inainte de inceputul noului an scolar.

(2) In acest scop, consiliul de administratie al inspectoratului scolar stabileste:

a) transferul drepturilor si obligatiilor si al personalului de la unitatea absorbita catre unitatea de invatamant cu personalitate juridica ce absoarbe;

b) transferul drepturilor si obligatiilor si al personalului unitatilor de invatamant care se contopesc catre nou-infiintata unitate cu personalitate juridica;

c) transferul drepturilor si obligatiilor si al personalului unitatii divizate total/partial catre unitatea/unitatile de invatamant cu personalitate juridica dobanditoare;

d) transferul autorizatiei de functionare provizorie/acreditare de la unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica catre unitatea de invatamant dobanditoare;

e) transferul bazei materiale, cu exceptia terenurilor si a cladirilor aflate in domeniul public local de la unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica catre unitatea dobanditoare.

(3) In indeplinirea atributiilor reglementate la alin. (1) inspectoratul scolar va proceda la:

a) informarea si indrumarea unitatilor de invatamant care vor intra in reorganizare prin absorbtie/contopire/divizare, in legatura cu etapele care trebuie parcurse de acestea, in vederea transferarii drepturilor si obligatiilor, a patrimoniului si a personalului, catre unitatea dobanditoare;

b) asigurarea incadrarii personalului didactic in unitatea de invatamant care se reorganizeaza si/sau, dupa caz, solutionarea reducerilor de activitate ale acestora, in conformitate cu prevederile metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din invatamantul preuniversitar;

c) emiterea deciziilor de incadrare a personalului didactic transferat de la unitatea care isi pierde personalitatea juridica catre unitatea/unitatile dobanditoare;

d) avizarea statelor de personal ale unitatilor de invatamant dobanditoare, avandu-se in vedere functiile didactice si nedidactice rezultate prin transferul personalului unitatii care isi pierde personalitatea juridica;

e) verificarea modului in care unitatea/unitatile de invatamant dobanditoare a/au procedat la incheierea contractelor individuale de munca ale personalului transferat de la unitatea de invatamant care si-a pierdut personalitatea juridica si la inregistrarea acestora in registrul general de evidenta a salariatilor;

f) verificarea finalizarii, de catre unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica drept urmare a reorganizarii, a procedurii de radiere din evidentele autoritatilor fiscale (retragerea CIF-ului) si respectiv, de returnare a sigiliilor acestor unitati de invatamant la inspectoratul scolar;

g) verificarea preluarii de catre unitatea/unitatile dobanditoare a arhivei unitatii/unitatilor care isi pierde/pierd personalitatea juridica prin reorganizare;

h) desfasurarea oricaror altor operatiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unitatilor de invatamant, decurgand din reseaua scolara aprobata prin hotarare a consiliului local sau, dupa caz, a consiliului judetean.

(4) Procedura de transfer a personalului didactic auxiliar si a personalului nedidactic de la unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica la unitatea dobanditoare este urmatoarea: anterior incetarii personalitatii juridice, directorul unitatii de invatamant care se reorganizeaza emite decizia de transfer ca urmare a reorganizarii a personalului didactic auxiliar si a personalului nedidactic si dispune incetarea contractului

individual de munca al fiecarui salariat, in conformitate cu dispozitiile art. 65 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, inregistrand incetarea contractului individual de munca in registrul general de evidenta a salariatilor, in conformitate cu dispozitiile art. 3 alin. (2) lit. i) si art. 4 alin. (1) lit. d) din Hotararea Guvernului nr. 500/2011 privind registrul general de evidenta a salariatilor, cu modificarile ulterioare; in baza deciziei de transfer, transmisa unitatii la care se realizeaza transferul (unitatea dobanditoare), directorul acesteia emite decizia de angajare pe post a fiecarui salariat transferat si incheie contractul individual de munca cu cel putin o zi lucratoare anterior inceperii activitatii. Contractul individual de munca se inregistreaza in registrul general de evidenta a salariatilor unitatii dobanditoare, cu respectarea dispozitiilor art. 3 alin. (2) lit. b) si art. 4 alin. (1) lit. a) din Hotararea Guvernului nr. 500/2011, cu modificarile ulterioare.

Art. 29. Operatiile specifice privind organizarea retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru activitati extrascolare (palate si cluburi ale copiilor), cluburilor scolare sportive, precum si centrelor de excelenta se realizeaza de catre inspectoratele scolare prin hotarari ale consiliilor de administratie ale acestora, cu aprobarea Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice si cu respectarea prevederilor art. 27 si 28 din prezenta metodologie.

Art. 30. In timpul anului scolar nu se modifica reseaua unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si particular. Situatiile exceptionale, solicitate de catre inspectoratele scolare, pe baza unui raport argumentativ, sunt avizate de catre Directia generala management si resurse umane cu aprobarea secretarului de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar.

#### CAPITOLUL IV

##### Dispozitii finale

Art. 31. Calendarul operatiunilor desfasurate de inspectoratele scolare cu privire la reseaua scolara:

1. Pana la data de 15 decembrie 2016 inspectoratele scolare au obligatia de a solicita, in vederea emiterii avizului conform, autoritatilor administratiei publice locale/judetene, dupa caz, proiectul privind organizarea/reorganizarea retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si particular din raza lor teritoriala pentru anul scolar 20172018, in vederea fundamentarii proiectului planului de scolarizare.

2. In situatia in care autoritatile administratiei publice locale nu transmit propuneri privind organizarea/reorganizarea retelei scolare din raza lor de competenta, in cel mult 30 de zile de la data transmiterii solicitarii mentionate la pct. 1, sau nu intreprind demersurile necesare privind organizarea retelei scolare, in acord cu prevederile art. 61 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, consiliul de administratie al inspectoratului scolar va fundamenta proiectul planului de scolarizare pentru unitatile de invatamant aflate in aceasta situatie, pe baza actului administrativ (hotararea consiliului local, dispozitie a primarului, hotarare judecatoreasca etc.) valabil la momentul respectiv.

3. In situatia in care autoritatile administratiei publice locale nu cuprind in procesul de organizare unitatile de invatamant preuniversitar de stat care se incadreaza in cazurile prevazute la art. 26 alin. (7) din prezenta metodologie si, prin urmare, nu mai pot fi finantate, vor fi arondate de catre inspectoratul scolar ca structuri la alte unitati de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica, pana la emiterea actului administrativ de organizare a retelei scolare pentru anul scolar urmat. Hotararile inspectoratelor scolare pentru astfel de situatii vor fi comunicate in regim de urgenta autoritatilor administratiei publice locale. In aceasta situatie vor fi parcurse, corespunzator, operatiunile de la art. 28 alin. (2).

4. Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special liceal și special postliceal, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în același termen menționat la pct. 1, proiectul privind rețeaua școlară a învățământului special. Aceste proiecte se înaintează, până la data de 8 ianuarie 2017, Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru emiterea avizului conform.

5. Inspectoratele școlare vor cuprinde în solicitările menționate la pct. 1 și 4 referiri exprese la prevederile legale aplicabile cu privire la organizarea/reorganizarea rețelei școlare stipulate în: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare; în Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, și în prezenta metodologie.

6. Până la data de 13 ianuarie 2017, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice/inspectoratele școlare trebuie să comunice, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite aviz conform se motivează în scris și se comunică solicitanților.

7. În situația în care nu este adoptată hotărârea consiliului local/consiliului județean privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare pentru anul școlar următor, toate operațiunile specifice privind personalul didactic și nedidactic vor avea la bază prevederile ultimei hotărâri a consiliului local/consiliului județean, după caz, referitoare la organizarea rețelei școlare.

Art. 32. (1) Inspectoratele școlare dau publicității rețeaua școlară care va funcționa în anul școlar 2017/2018, conform prevederilor art. 61 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sub rezerva adoptării hotărârii consiliului local/consiliului județean privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare.

(2) Inspectoratele școlare vor purta un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea/reorganizarea rețelei școlare din raza de competență.

(3) Pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular care nu sunt cuprinse în actul administrativ de organizare a rețelei școlare, potrivit legii, inspectoratul școlar întreprinde măsuri privind includerea acestor unități în rețeaua școlară.

Art. 33. (1) Adresa de înaintare a proiectului planului de școlarizare de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice conține în mod obligatoriu mențiunea: SPrezentul proiect al planului de școlarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2017/2018 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului școlar de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(2) Datele referitoare la Proiectul planului de școlarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular pentru anul școlar 2017/2018 se încarcă integral în aplicația informatică dedicată.

Art. 34. Inspectoratul școlar transmite proiectul planului de școlarizare, pentru toate nivelurile de învățământ, separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cât și pentru unitățile de învățământ particular și se transmite atât pe suport hârtie, cât și pe suport electronic, în două exemplare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, până la data de 23 ianuarie 2017.

Art. 35. Datele referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru nivelurile și formele de învățământ din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular vor fi transmise separat pentru fiecare tip de învățământ (de stat sau particular), conform machetelor elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

EDITOR: GUVERNUL ROMANIEI



SMonitorul Oficial Z R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,  
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română S.A. Sucursala SUnirea Z București  
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București  
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, sos. Panduri nr. 1,  
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72

Tiparul: SMonitorul Oficial Z R.A.



5 948368 942417